

Uchwała nr 590/2017
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 26 października 2017 r.

w sprawie oceny programowej na kierunku „fizyka techniczna” prowadzonym
na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki
Politechniki Wrocławskiej
na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 48a ust. 3 oraz art. 52 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, a także kierując się sprawozdaniem Zespołu nauk ścisłych, w sprawie jakości kształcenia **na kierunku „fizyka techniczna” prowadzonym na Wydziale Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim** – wydaje ocenę:

wyróżniającą

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, iż wysoki poziom kształcenia na kierunku **„fizyka techniczna”** prowadzonym na **Wydziale Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej** uzasadnia wydanie oceny wyróżniającej.

Spośród sześciu kryteriów oceny programowej przyjętych przez Komisję, cztery otrzymały ocenę „wyróżniającą”. Są to kryteria: jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia; liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku studiów oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia; jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiąganie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, a także prowadzenie badań naukowych; oraz w jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenie programu oraz podniesienie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów.

Natomiast kryteria: współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia oraz jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy – otrzymały ocenę „w pełni”.