



PLAN ROZWOJU
WYDZIAŁU PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI
POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Wrocław 2016

I. Model docelowy Wydziału WPPT

1. Wydział Podstawowych Problemów Techniki (WPPT) Politechniki Wrocławskiej jest jednym z 16 wydziałów Politechniki Wrocławskiej, kształci studentów na 6 kierunkach studiów, wykorzystując wysokie kompetencje dydaktyczne oraz duży potencjał w zakresie badań eksperymentalnych i teoretycznych.
2. Wydział PPT, oprócz kształcenia własnych studentów, organizuje i prowadzi zajęcia z fizyki na większości Wydziałów Politechniki, oferując wysoką jakość nauczania obejmującego wykłady, ćwiczenia rachunkowe i laboratoria. WPPT współpracuje z innymi wydziałami w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia w zakresie fizyki. Zapewnia to szczególne miejsce Wydziału w strukturze Politechniki.
3. Wydział PPT charakteryzuje się wysoką skutecznością kształcenia. Absolwenci Wydziału znajdują zatrudnienie w różnych instytucjach, w tym w innowacyjnych firmach, ośrodkach akademickich i naukowych, a także prowadzą własną działalność gospodarczą w zakresie uzyskanego wykształcenia.
4. Na Wydziale dominują kierunki podstawowe oraz interdyscyplinarne, co skutkuje coraz większym zainteresowaniem absolwentami Wydziału ze strony pracodawców w kraju i za granicą.
5. Wydział PPT oferuje bardzo dobre warunki studiów, których materialną bazą są laboratoria naukowo-dydaktyczne, bogato wyposażone w nowoczesną i często unikatową aparaturę. Stosowanie nowoczesnych materiałów i technik dydaktycznych stwarza warunki do szybkiego rozwoju zainteresowań i wiedzy studentów.
6. Pracownicy Wydziału PPT prowadzą pionierskie badania naukowe, mające często znaczenie strategiczne dla nauki polskiej, w trzech dziedzinach nauk (matematyczne, informatyczne, fizyczne i techniczne), a także badania interdyscyplinarne na styku tych dziedzin.
7. Wydział PPT oferuje studentom uczestnictwo w badaniach naukowych, zwłaszcza podczas studiów drugiego stopnia i poprzez Koła Naukowe, a także realizację prac dyplomowych bezpośrednio związanych z badaniami naukowymi.
8. Wydział PPT oferuje studentom studiów doktoranckich realizację badań na najwyższym światowym poziomie, często we współpracy z znanymi i cenionymi ośrodkami naukowymi w Europie i na świecie.
9. Wydział PPT prowadzi i wciąż poszerza aktywną współpracę naukową i dydaktyczną z wiodącymi ośrodkami akademickimi i badawczymi na świecie.
10. Wydział PPT doskonali już prowadzone i rozwija nowe, unikatowe kierunki studiów, stwarzając nowoczesną i atrakcyjną ofertę dla kandydatów na studia z całego kraju.
11. Wydział PPT realizuje wiele krajowych projektów badawczych, a także efektywnie uczestniczy w europejskich i innych międzynarodowych projektach badawczych.
12. Wydział PPT uczestniczy w rozwoju regionalnego systemu innowacyjności, komercjalizacji wyników badań i powstawaniu nowych inicjatyw naukowych stymulujących rozwój gospodarczy regionu.
13. Wydział PPT dostosowuje swoją strukturę katedralną oraz zespoły badawcze do zmieniających się uwarunkowań zewnętrznych tak, aby prowadzić badania naukowe i dydaktykę na najwyższym poziomie.
14. Wydział PPT współpracuje aktywnie z wieloma zagranicznymi ośrodkami naukowymi, z jednej strony oferując swoim pracownikom zdobywanie odpowiedniego

doświadczenia badawczego za granicą, z drugiej strony zapraszając zagranicznych naukowców do współpracy w ramach działalności naukowej i dydaktycznej prowadzonej na Wydziale.

15. Wydział PPT aktywnie kształci młodą kadrę naukową, nadaje stopień doktora nauk fizycznych w dyscyplinie fizyka oraz stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie biocybernetyka i inżynieria biomedyczna, a także stopień doktora habilitowanego nauk fizycznych w dyscyplinie fizyka. Umożliwia także karierę akademicką dla najzdolniejszych absolwentów.

II. Uwarunkowania rozwoju

Wymuszenia

- Zewnętrzne systemy finansowania badań oraz systemy opracowywane na uczelni będą coraz bardziej wymuszać prowadzenie badań na najwyższym poziomie naukowym. Wydział PPT, jako jeden z Wydziałów Politechniki Wrocławskiej wiodących pod względem jakości badań naukowych oraz posiadających dużą liczbę publikacji w prestiżowych czasopismach naukowych, musi utrzymać status Wydziału przodującego naukowo.
- Zauważalne zmniejszanie się liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zmusza Wydział do poszukiwania nowych, atrakcyjnych form dydaktycznych oraz rozwoju nowych, kierunków i specjalności przyciągających kandydatów na studia z całego kraju.
- Obowiązująca ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym, która nakłada obowiązek okresowej oceny pracowników, wymusza stałą wymianę kadr i pozwala na zatrudnianie nowych zmotywowanych i aktywnych nauczycieli akademickich oraz pracowników naukowych.
- Systematyczne obniżanie się wśród kandydatów przyjmowanych na PWr poziomu wiedzy w zakresie podstaw fizyki oraz matematyki, niezbędnej do studiowania przedmiotów inżynierskich, nakłada na Wydział szczególne obowiązki związane z wyrównywaniem szans studentów rozpoczynających studia na wszystkich wydziałach PWr.

Szanse

- Gwałtowny wzrost absolwentów wyższych uczelni powoduje dewaluację dyplomu ukończenia studiów, zwłaszcza na poziomie licencjatu. Podnoszenie poziomu studiów, rozwijanie kierunków inżynierskich oraz dostosowywanie prowadzonych kierunków do aktualnych potrzeb rynkowych są szansą rozwoju jakościowego Wydziału.
- Posiadanie przez Wydział uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w naukach fizycznych oraz uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w naukach fizycznych oraz naukach technicznych pozwala na tworzenie nowych kierunków studiów w ramach obszaru kształcenia oraz dziedzin odpowiadających posiadanemu uprawnieniu do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego oraz umożliwia elastyczną modyfikację planów i programów studiów na prowadzonych kierunkach.
- Wysoki poziom badań naukowych, aktywna międzynarodowa współpraca naukowa wielu pracowników Wydziału oraz możliwość elastycznego dopasowywania kierunków

- i specjalności do potrzeb rynku krajowego i zagranicznego powinny ułatwiać pozyskiwanie ambitnych i zmotywowanych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.
- Wzrost inwestycji technologicznych w regionie powoduje i nadal będzie powodował wzrost zapotrzebowania na absolwentów Wydziału, charakteryzujących się dobrym wykształceniem w zakresie kierunków ścisłych i podstawowych.
 - Dynamiczna zmieniająca się sytuacja w Europie powoduje zwiększenie zainteresowania studiami w Polsce młodzieży z zagranicy. Należy brać to także pod uwagę tworząc specjalności w języku angielskim, zwłaszcza na studiach drugiego stopnia.

Zagrożenia

- Wzrost biurokracji dotyczącej zarówno procesu dydaktycznego, jak i badań naukowych powoduje, że wielu ambitnych, energicznych pracowników naukowo-dydaktycznych zbyt wiele czasu spędza na przygotowywanie niezbyt użytecznych dokumentów, sprawozdań, planów, itp., tracąc w ten sposób czas na działania nieproduktywne. Biurokratyczne procedury tworzone są zarówno na uczelni, jak i w strukturach pozauczelnianych.
- Skomplikowanie obowiązujących procedur wynikające ze zmieniających się zbyt często przepisów powodować może przeładowanie programów rad i posiedzeń oraz niepotrzebną stratę czasu przez wielu pracowników.
- Brak właściwie przygotowanych mierników w zakresie wymagań stawianych studentom na zajęciach, może prowadzić do obniżania się poczucia odpowiedzialności za prowadzenie dydaktyki na odpowiednio wysokim poziomie.
- Systematycznie zmniejszająca się liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w połączeniu z obniżaniem się poziomu nauczania przedmiotów ścisłych, może skutkować trudnościami z naborem odpowiedniej liczby kandydatów na niektóre kierunki studiów na WPPT.
- Narastające trendy w finansowaniu badań naukowych, które premiąją ścisłą współpracę z przemysłem, mogą w przyszłości utrudniać rozwój badań o charakterze wyprzedzającym lub podstawowym prowadzonych na WPPT.

Przewartościowania

- Dynamiczna sytuacja w Unii Europejskiej może spowodować redukcję grantów naukowych, co będzie powodowało konieczność poszukiwania nowych źródeł finansowania badań. W przyszłości nowymi źródłami finansowania badań mogą stać się zaawansowane technologicznie firmy tworzone przez absolwentów uczelni technicznych.
- Rozwój współpracy naukowo-dydaktycznej z ośrodkami zagranicznymi powoduje potrzebę komunikowania się w języku obcym. Rozwój zajęć dydaktycznych prowadzonych w językach obcych (zwłaszcza w języku angielskim) staje się koniecznością na wielu kierunkach i specjalnościach.
- Szybki rozwój nowoczesnych technologii, opartych o najnowsze osiągnięcia naukowe powoduje wzrost zapotrzebowania na absolwentów posiadających gruntowną wiedzę podstawową lub specyficzną wiedzę techniczną i technologiczną, pozwalającą im na szybkie zaadoptowanie się do nowych, bardziej złożonych warunków pracy. Należy

uwzględniać potrzebę wprowadzania zmian w planach i programach studiów oraz tworzenia podyplomowych kursów dokształcających.

III. Misja Wydziału

Wiedza i nowoczesność

Misja Wydziału wskazuje na jego rolę w zapewnieniu wysokiego poziomu kształcenia i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk ścisłych – fizyki, matematyki i informatyki, oraz nauk technicznych związanych z inżynierią biomedyczną. Wiedza oraz kultura techniczna zdobywana podczas studiów na Wydziale, a także udział w badaniach naukowych prowadzonych w zakresie nauk ścisłych, technicznych i interdyscyplinarnych przygotowują przyszłych absolwentów do aktywnego uczestnictwa w rozwoju technicznym i ekonomicznym kraju. Wiedza i umiejętności zdobywane i rozwijane na Wydziale, przy współpracy z zewnętrznymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi, pozwalają zrozumieć, śledzić i współtworzyć szybko rozwijające się dziedziny naukowe, nowe technologie i zaawansowane technicznie urządzenia, metody pomiarowe i diagnostyczne, algorytmy i zaawansowane oprogramowanie.

IV. Wizja

Działalność - przekazywanie wiedzy i umiejętności, kształtowanie kompetencji, rozwój badań w zakresie nauk ścisłych, technicznych i interdyscyplinarnych.

Odpowiedzialność - wobec studentów, kandydatów na studia oraz absolwentów, wobec władz Województwa Dolnośląskiego, państwa, sponsorów i społeczności międzynarodowej.

Organizacja - podstawowa jednostka organizacyjna uczelni akademickiej.

Skuteczność - ocena prowadzonych działań: przez krajowe instytucje oceniające działalność naukową i dydaktyczną uczelni, wydziałów, absolwentów i ich pracodawców, oraz przez międzynarodowe i krajowe środowisko naukowe.

Atmosfera - władze Wydziału i Katedr mają świadomość znaczenia dobrej atmosfery dla realizacji zadań dydaktycznych oraz prowadzenia badań naukowych. Świadomość ta sprzyja rozwojowi Wydziału w wielu aspektach jego funkcjonowania.

Przyszłość - Wydział nadąża za aktualnymi wyzwaniami w zakresie kształcenia i badań naukowych, mając przy tym głęboką świadomość przyszłych wyzwań, szans i trudności. Strategia rozwoju Wydziału jest poddawana na Wydziale ciągłej dyskusji, ocenie oraz koniecznym modyfikacjom. Wydział zamierza uzyskać uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych w dyscyplinie biocybernetyka i inżynieria biomedyczna oraz uprawnienia do nadawania stopnia doktora w dziedzinie nauk matematycznych w dyscyplinie informatyka.

Kształcenie

Lp.	Cel	Instrumenty
1	Ciągłe podnoszenie jakości kształcenia w zakresie fizyki na kierunkach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Utworzenie nowego Laboratorium Podstaw Fizyki w budynku A-1. • Podniesienie atrakcyjności zajęć w LPF poprzez: opracowanie nowych ćwiczeń, opracowanie nowych instrukcji do ćwiczeń, dostosowanie sposobu prowadzenie zajęć do oczekiwań studentów. • Opracowanie instrukcji do ćwiczeń w LPF oraz materiałów do wykładów z fizyki w języku angielskim w związku z procesem umiędzynarodowienia studiów I-go stopnia na kierunkach technicznych. • Ciągła współpraca z Wydziałami dotycząca nauczania fizyki, dostosowanie zawartości programowych laboratoriów i wykładów z fizyki do indywidualnych potrzeb Wydziałów. • Promowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem demonstracji i pakietów matematycznych. • Dostosowanie listy zadań i egzaminów z fizyki do indywidualnych potrzeb Wydziałów. • Ciągła analiza elektronicznych ankiet studenckich dotyczących zajęć dydaktycznych z fizyki i dostosowywanie sposobów nauczania fizyki do potrzeb studentów.
2	Utrzymanie lub zwiększenie liczby studentów na Wydziale	<ul style="list-style-type: none"> • Ciągła współpraca z Biurem Karier i z Działem Marketingu i Promocji Uczelni. Monitorowanie rynku kandydatów na studentów i docieranie do potencjalnych studentów (media, kontakty ze szkołami, Dni Otwarte, zajęcia pokazowe, itp). • Promocja Wydziału wśród społeczności miasta Wrocławia i Dolnego Śląska oraz współpraca z jednostkami systemu oświatowego poprzez: kontynuację i rozwijanie działalności Akademii Młodych Odkrywców, organizowanie wykładów popularyzujących naukę wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, organizowanie międzyszkolnych konkursów fizycznych, promowanie studiów na Wydziale na forum Dolnośląskich Festiwalu Nauki. • Kontynuowanie działalności Studium Talent dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych w zakresie fizyki. • Podejmowanie prób pozyskiwania środków finansowych dla potrzeb kształcenia studentów w ramach konkursów

		<p>ogłaszanych przez MNiSW lub inne instytucje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie oferowanych programów kształcenia, poszerzenie obecnych programów kształcenia o nowe moduły (specjalności), ciągła modernizacja laboratoriów dydaktycznych. • Inicjowanie i rozwijanie istniejącej współpracy w ramach programów europejskich oraz międzynarodowych w zakresie kształcenia studentów – Karta Erasmus. • Opracowanie planów i programów kształcenia w języku angielskim. • Pozyskiwanie akademickich i przemysłowych partnerów w kraju i za granicą do wspólnego dyplomowania studentów. • Rozwijanie możliwości wykorzystania e-learningu. • Utrzymanie i dalsze rozwijanie portalu z materiałami dydaktycznymi dla studentów. • Opracowywanie nowych materiałów dydaktycznych w formie książek i podręczników, promowanie aktywności pracowników w tym zakresie. • Wspieranie i promocja działalności Kół Naukowych. • Rozwijanie współpracy z firmami zatrudniającymi absolwentów (wykłady, praktyki, staże, warsztaty, prace dyplomowe realizowane we współpracy z partnerami przemysłowymi).
3	Wzrost liczby studentów przyjmowanych na II stopień studiów	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie oferowanych programów kształcenia, poszerzenie obecnych programów kształcenia o nowe moduły (specjalności) uwzględniające potrzeby gospodarcze Województwa Dolnośląskiego i kraju. • Umożliwienie studentom praktyk w pracowniach naukowych Wydziału. • Ugruntowanie istniejących i tworzenie nowych kierunków studiów. • Utworzenie interdyscyplinarnych kierunków studiów lub specjalności. • Pozyskiwanie środków na uatrakcyjnienie oferty stypendialnej. • Pozyskiwanie akademickich partnerów zagranicznych do wspólnego dyplomowania studentów. • Zachęcanie studentów 1-szego stopnia do udziału w pracach badawczych prowadzonych przez zespoły badawcze Wydziału. • Zwiększenie zakresu współpracy z firmami.

		<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie możliwości wykorzystania e-learningu. • Opracowanie planów i programów kształcenia w języku angielskim. • Opracowywanie nowych materiałów dydaktycznych w formie książek i podręczników, promowanie aktywności pracowników w tym zakresie. • Utworzenie międzyuczelnianego modelu kształcenia we współpracy z partnerskimi ośrodkami, także w opcji międzynarodowej. • Wspieranie i promocja działalności Kół Naukowych.
4	Utrzymanie lub wzrost liczby doktorantów	<ul style="list-style-type: none"> • Przedsięwzięcia na rzecz zwiększenia stypendiów doktoranckich, występowanie o granty na prowadzenie interdyscyplinarnych studiów doktoranckich. • Przyznawanie zwolnionych z podatku dochodowego stypendiów doktorantom Wydziału uczestniczącym w realizacji badań naukowych z dotacji celowej na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich. • Udział doktorantów w krajowych i międzynarodowych projektach i konsorcjach naukowo-badawczych. • Podniesienie kwalifikacji dydaktycznych uczestników studiów doktoranckich w zakresie wiedzy i umiejętności wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. • Pozyskiwanie kandydatów z innych powiązanych dziedzin.
5	Kształcenie podyplomowe	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kształcenia podyplomowego w formie studiów podyplomowych lub specjalistycznych kursów podyplomowych.
6	Utrzymanie i ciągłe podnoszenie poziomu jakości kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Modyfikacje planów uwzględniające zmiany w rozwoju technologicznym i potrzebach gospodarczych kraju. • Prowadzenie racjonalnej polityki zatrudnienia na stanowiskach dydaktycznych. • Rozwijanie możliwości wykorzystania e-learningu. • Monitorowanie jakości kształcenia (hospitacje, analiza elektronicznych ankiet studenckich, spotkania ze studentami). • Ciągła współpraca z Samorządem Studenckim w celu udoskonalenia programów oraz form nauczania.

Działalność naukowa

Lp.	Cel	Instrumenty
1	Rozwój naukowy	<ul style="list-style-type: none">• Uzyskanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk matematycznych w dyscyplinie informatyka.• Uzyskanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w naukach technicznych w dyscyplinie biocybernetyka i inżynieria biomedyczna.• Wspieranie pracowników publikujących w najwyżej punktowanych czasopismach (redukcja pensum, urlopy naukowe, motywacje w systemie wynagrodzeń, ocena pracowników).• Wzmacnianie współpracy naukowej z wiodącymi ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą.• Zapraszanie wybitnych naukowców z zagranicy do współpracy naukowej.
2	Utrzymanie najwyższej kategorii w ocenie działalności naukowej	<ul style="list-style-type: none">• Wspieranie pracowników i zespołów naukowych publikujących w najwyżej punktowanych czasopismach (redukcja pensum, urlopy naukowe, motywacje w systemie wynagrodzeń, ocena pracowników).• Wspieranie finansowe pracowników i zespołów naukowych publikujących w najwyżej punktowanych czasopismach (w tym: rozdział środków statutowych w zależności od efektywności działalności naukowej).• Prowadzenie racjonalnej polityki zatrudnienia na stanowiskach naukowo-dydaktycznych.• Udzielanie rocznych i półrocznych urlopów naukowych najbardziej aktywnym pracownikom naukowo-dydaktycznym.• Elastyczne reagowanie na zmiany w zasadach oceny działalności naukowej.
3	Rozwój kadry naukowej	<ul style="list-style-type: none">• Zatrudnianie najlepszych absolwentów studiów doktoranckich i innych młodych naukowców ze stopniem doktora na stanowiskach naukowo-dydaktycznych.• Zatrudnianie samodzielnych pracowników naukowych spoza jednostki, którzy posiadają znaczący dorobek naukowy.• Prowadzenie racjonalnej polityki zatrudnienia na stanowiskach naukowo-dydaktycznych.• Dążenie do zrównoważonego rozwoju kadrowego w zakresie reprezentowanych dziedzin, tzn. fizyki, inżynierii biomedycznej oraz informatyki.

		<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzanie motywacyjnego systemu wynagrodzeń. • Udzielanie rocznych i półrocznych urlopów naukowych najbardziej aktywnym pracownikom naukowo-dydaktycznych. • Redukcja pensum dydaktycznego dla pracowników najbardziej aktywnych naukowo.
4	Zwiększenie środków na działalność naukową	<ul style="list-style-type: none"> • Podział środków z dotacji statutowej na zespoły naukowe według opracowanego algorytmu, uwzględniającego wysoko punktowane publikacje, patenty oraz występowanie o granty. • Zwiększenie efektywności w pozyskiwaniu grantów. • Wspieranie pracowników w ubieganiu się o granty i projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych. • Wspieranie nowych zespołów tworzonych do realizacji konkretnych projektów badawczych. • Wspieranie współpracy z innymi zespołami w skali Wydziału, Uczelni, współpracy międzyuczelnianej i międzynarodowej. • Wspieranie rozwoju najlepszych zespołów, w szczególności zespołów z doświadczeniem w staraniu się o zewnętrzne finansowanie. • Wspieranie inicjatyw zdobywania zleceń z przemysłu.
5	Rozwój współpracy międzynarodowej w dziedzinie badań i dydaktyki	<ul style="list-style-type: none"> • Występowanie o projekty dwustronne z silnymi zespołami europejskimi. • Aktywny udział w Akcjach COST. • Udział w projektach Europejskich w ramach Programu Horyzont 2020. • Zapraszanie wybitnych uczonych z ośrodków zagranicznych na seminaria, wykłady oraz staże krótko- i długoterminowe. • Organizacja wyjazdów studentów i doktorantów do wiodących ośrodków zagranicznych w ramach umów dwustronnych i Programów Europejskich.
6	Rozwój współpracy z przemysłem	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja możliwości badawczych wśród firm działających na obszarze Dolnego Śląska poprzez bezpośrednie kontakty, konferencje, warsztaty i stronę internetową Wydziału. • Poszukiwanie możliwości wystąpień o środki na badania z udziałem partnerów przemysłowych w ramach projektów celowych oraz innych projektów finansowanych z funduszy strukturalnych.

		<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie liczby patentów, zgłoszeń użytkowych i umów licencyjnych. • Zabieganie o przeznaczenie 1% odpisu podatkowego partnerów przemysłowych na badania prowadzone na Wydziale.
7	Podniesienie efektywności studiów doktoranckich	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie naboru uzdolnionych kandydatów na studia I, II i III stopnia. • Pozyskiwanie kandydatów spoza wydziału. • Uelastycznienie oferty kursowej. • Uatrakcyjnienie stypendiów doktoranckich w ramach dostępnych środków i zwiększenie aktywności w poszukiwaniu dodatkowych możliwości finansowania. • Zwiększenie efektywności w zakresie pozyskiwania grantów dla doktorantów. • Realizacja przewodów doktorskich we współpracy z innymi ośrodkami w kraju i za granicą, w tym interdyscyplinarnych.

Organizacja i zarządzanie

Lp.	Cel	Instrumenty
1	Poprawa infrastruktury badawczej i dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalne gospodarowanie pomieszczeniami Wydziału. • Pozyskanie nowych pomieszczeń laboratoryjnych i biurowych w budynkach A-1 oraz D-1. • Rozwój laboratoriów dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych istniejących w ramach Wydziału. • Utworzenie nowych laboratoriów, w tym: <i>Laboratorium Materiałów Nanokrystalicznych, Laboratorium Modelowania Komputerowego w Fizyce Materii Skondensowanej, Laboratorium Badań Mikroskopowych Biomateriałów, Laboratorium nowoczesnych technologii informatycznych.</i> • Zapewnienie dostępu do jak najszerszej bazy czasopism naukowych (konsorcja). • Wyposażenie pracowni oraz pomieszczeń pracowniczych w nowoczesny sprzęt komputerowy. • Prowadzenie sukcesywnych remontów pomieszczeń laboratoryjnych, sal dydaktycznych i pomieszczeń biurowych. • Występowanie o granty inwestycyjne i budowlane. • Unowocześnienie aparatury badawczej poprzez wykorzystanie środków na granty inwestycyjne,

		<p>badawcze i projekty europejskie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie inicjatyw tworzenia na Wydziale interdyscyplinarnych zespołów oraz laboratoriów.
3	Poprawa struktury zatrudnienia	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskiwanie młodych zdolnych pracowników, rekrutujących się z grona najlepszych doktorantów, zaznajomionych z problematyką badawczą i dydaktyczną. • Dbłość o poziom pracowników technicznych, umożliwienie doskonalenia się zawodowego, uczestnictwa w kursach doszkalających. • Prowadzenie ocen okresowych pracowników i wyciąganie konsekwencji, w przypadku niskich ocen proponowanie rezygnacji lub zmiany etatu. • Zachęcanie pracowników naukowych do mobilności, wspieranie wyjazdów i staży zagranicznych. • Awansowanie samodzielnych pracowników z dobrym dorobkiem naukowym na stanowiska profesora nadzwyczajnego, a profesorów tytularnych na stanowiska profesora zwyczajnego. • Wprowadzenie motywacyjnego systemu wynagrodzeń.
4	Nowoczesna administracja	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie corocznej oceny pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. • Prowadzenie racjonalnej polityki zatrudniania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. • Dbłość o poziom pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, umożliwienie doskonalenia zawodowego, uczestnictwa w kursach doszkalających. • Stosowanie motywacyjnego systemu wynagrodzeń np. w oparciu o dokonywane oceny okresowe pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. • Rozszerzenie gamy spraw możliwych do załatwienia drogą elektroniczną, w tym przy wykorzystaniu Zintegrowanego Systemu Informatycznego (ZSI). Stała aktualizacja oraz ulepszanie stron internetowych Wydziału i Katedr. Praca nad stałą poprawą elektronicznego obiegu dokumentów. • Analiza finansowa oraz racjonalizacja kosztów funkcjonowania Wydziału.