Oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studentów uczęszczających

na wykład pt. …………………………………………………………….. w sem. letnim r. ak. 2012/13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tytuł/stopień, imię i nazwisko prowadzącego wykład  ………………………………………………………………. | | Miejsce, dzień, godziny zajęć, data egzaminu  …………………….…………..…………… | | Liczba zapisanych na kurs  ………..…..…………... | | | Wydział  ………………… | | |
|  |
| Efekt/efekty kształcenia będący/będące zagadnieniem egzaminacyjnym | | | liczba ocen  bdb. | liczba ocen  +db. | liczba ocen  db. | liczba ocen  +dst. | | liczba ocen  dst. | liczba ocen  ndst. |
| Wpisać wybrany/wybrane z karty przedmiotu efekt/efekty kształcenia[[1]](#footnote-1) | | |  |  |  |  | |  |  |
| Wpisać wybrany/wybrane z karty przedmiotu efekt/efekty kształcenia | | |  |  |  |  | |  |  |
| Wpisać wybrany/wybrane z karty przedmiotu efekt/efekty kształcenia | | |  |  |  |  | |  |  |
| Wpisać wybrany/wybrane z karty przedmiotu efekt/efekty kształcenia | | |  |  |  |  | |  |  |
| Wpisać wybrany/wybrane z karty przedmiotu efekt/efekty kształcenia | | |  |  |  |  | |  |  |
| Ocena postawy (kompetencji społecznych), w skali od 0 do 5 pkt., studentki/studenta, dotycząca zachowań w grupie, na egzaminach i wykładach, zgodnych z zapisami w karcie przedmiotu i obyczajami obowią­zującymi w środowisku aka­demickim. | | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
|  |  |  |  | |  |  |
| Uwagi[[2]](#footnote-2), ocena treści tabeli, zalecenia na przyszłość etc | | | | | | | | | |

Podpis nauczyciela akademickiego

Wrocław, ………………….

1. Proponuje się, aby każde zagadnienie egzaminacyjne, ściśle związane z efektem/efektami kształcenia, było oceniane oddzielnie. [↑](#footnote-ref-1)
2. Proszę o wypowiedzi nt.: Jakie wnioski zostały przez Panią/Pana wyciągnięte po przeprowadzeniu kursu i analizie stopnia osiągniecia założonych EK? Ja­kie zmiany wprowadziłaby/wprowadziłby Pani/Pan po doświadczeniach związanych z prowadzeniem kursu? Na jakie elementy zajęć zwróciłaby/zwróciłby Pani/Pan szczególną uwagę w przy­szłości, w celu doskonalenia jakości kształcenia studentów w kontekście zwiększenia efektywności osiągania założonych EK? Czy należy zmienić/zmodyfikować sposób prowadzenia zajęć? Jeśli tak, to jak? Czy liczba zagadnień była odpowiednia (za duża, za mała, wystarczająca)? Proszę także o Pani/Pana komentarze/uwagi na inne tematy/problemy związane z realizacją kursu. [↑](#footnote-ref-2)