

ZASADY ORGANIZACJI I PROWADZENIA WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU OCENY I ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

I. Założenia wstępne.

1. Opracowywane procedury dotyczące funkcjonowania wewnętrznego systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia podlegają stałej ewaluacji.
2. Zapewnia się udział interesariuszy wewnętrznych (studentów, doktorantów i pracowników Wydziału związanych z procesem dydaktycznym) oraz interesariuszy zewnętrznych (pracodawcy, samorząd lokalny, Konwent Wydziału) w procesie kształtowania oferty edukacyjnej prowadzonych studiów oraz budowaniu wysokiej kultury jakości kształcenia.
3. Polityka informacyjna i komunikacyjna Wydziału stwarza możliwości dostępu do prowadzonych prac, przyjętych metod i kryteriów, przeprowadzanych badań, ich wyników, analiz i podejmowanych rozwiązań – w zakresie procesu kształcenia, oraz pełnej dokumentacji programów kształcenia, a także uzyskiwania informacji zwrotnej od interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.
4. Działalność komisji i zespołów wewnętrznego systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia jest dokumentowana w formie protokołów lub sprawozdań oraz opracowanych dokumentów.

II. Komisje i zespoły wewnętrznego systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia.

1. Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia.
2. Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
3. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.
4. Zespół ds. Strategii Rozwoju Wydziału.
5. Konwent Wydziału.
6. Zespół ds. Informacji i Komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.
7. Komisja ds. Studiów Doktoranckich.
8. Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki.
9. Komisje Programowe dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.
10. Komisje ds. Dyplomowania dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.
11. Samorząd Studencki.
12. Samorząd Doktorantów.
13. Komisje lub zespoły zadaniowe powoływane przez Dziekana lub Dyrektora Instytutu.

III. Obszary działalności Wydziału podlegające wewnętrznemu systemowi oceny i zapewniania jakości kształcenia.

1. Związek strategii rozwoju Wydziału ze strategią rozwoju Uczelni.
2. Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, w tym:
 - a. konstrukcja i skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia,
 - b. ankietyzacje i hospitacje, ich wyniki i następstwa,
 - c. programy kształcenia,
 - d. udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu oferty edukacyjnej.

3. Jakość kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych przez Wydział.
4. Jakość procesu kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale.
5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

III. 1.

ZWIĄZEK STRATEGII ROZWOJU WYDZIAŁU ZE STRATEGIĄ ROZWOJU UCZELNI

1. Skorelowanie działalności uczelni z potrzebami rynku.
2. Podniesienie poziomu jakości kształcenia poprzez interdyscyplinarność dydaktyczną.
3. Internacjonalizacja studiów.
4. Podniesienie jakości studiowania poprzez stymulowanie przedsiębiorczości wśród studentów i doktorantów oraz zwiększenie ich zaangażowania w procesy badawcze.
5. Poniesienie atrakcyjności kształcenia poprzez rozbudowę i modernizację infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej z uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.
6. Rozszerzenie oferty studiów podyplomowych i kursów specjalistycznych reagujących na zapotrzebowanie regionu.
7. Wzrost i intensyfikacja badań realizujących priorytety naukowe i służących rozwojowi gospodarki (kraju i regionu).
8. Zwiększenie aplikacyjności prac naukowo-badawczych (grantów, projektów, przedsięwzięć, zadań).
9. Zwiększenie poziomu komercjalizacji badań (spółki start up, spin off).
10. Zwiększenie przychodów z komercjalizacji badań jako źródła finansowania badań podstawowych.
11. Zwiększenie udziału grantów w finansowaniu prowadzonych badań.
12. Rozwój laboratoriów w zakresie kompetencyjnych (priorytetowych) specjalizacji, zaawansowanych technologii z rekomendacją dla ich akredytacji.
13. Podniesienie efektywności ponoszonych nakładów na aparaturę i wyposażenie laboratoriów.
14. Zwiększenie liczby przedsięwzięć i projektów o wymiarze krajowym i międzynarodowym (globalnym).
15. Koncentracja i intensyfikacja współpracy z instytucjami państwowymi i samorządowymi regionu.
16. Budowanie zasad współpracy opartej na partnerstwie i wzajemnym zaufaniu.
17. Budowanie modelu alokacji kompetencji w zakresie działalności akademickiej i administracyjnej.
18. Strategia rozwoju Wydziału jest prowadzona zgodnie z następującymi dokumentami wewnętrznymi:
 - 1) Statut Politechniki Wrocławskiej – PO 50/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Politechniki Wrocławskiej,
 - 2) ZW 31/2013 z dnia 11 kwietnia 2013 r. w sprawie wprowadzenia Strategii Rozwoju Politechniki Wrocławskiej,
 - 3) Plan Rozwoju Politechniki Wrocławskiej, przyjęty uchwałą Senatu nr 587/40/2008-2012 z dnia 17 listopada 2011 roku;
 - 4) Cele strategiczne wraz z miernikami, przyjęte uchwałą Senatu nr 127/7/2012-2016 z dnia 21 marca 2013 roku;
 - 5) ZW 52/2013 z dnia 3 czerwca 2013 r. w sprawie powołania Komitetu Sterującego ds. Strategii Rozwoju Politechniki Wrocławskiej.

- 6) ZW 62/2013 z dnia 11 lipca 2013 r. zmieniające załącznik nr 1 do Zarządzenia Wewnętrznego 31/2013 w sprawie wprowadzenia Strategii Rozwoju Politechniki Wrocławskiej,
- 7) Strategia Rozwoju Wydziału Podstawowych Problemów Techniki wyrażona poprzez Plan Rozwoju Wydziału Podstawowych Problemów Techniki, przyjęty Uchwałą nr 51/2012 z dnia 12 lipca 2012 roku,
- 8) Cele Strategiczne Wydziału Podstawowych Problemów Techniki wraz z miernikami stanu ich realizacji, przyjęte niniejszą Uchwałą i określone w załączniku do tej Uchwały nr 66/2013 z dnia 4 lipca 2013 r.,

III. 2.

FUNKCJONOWANIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA

a. konstrukcja i skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

1. Stosowany system zapewniania jakości kształcenia powinien wypełniać zadania związane z:
 - 1) kształtowaniem postaw pro jakościowych,
 - 2) stałym monitorowaniem jakości kształcenia,
 - 3) tworzeniem procedur okresowego i systematycznego oceniania,
 - 4) zapewniania stałego publicznego dostępu do obowiązujących programów kształcenia wszystkich poziomów i form studiów prowadzonych na Wydziale.
2. Podmiotowy zasięg oddziaływania systemu obejmuje nauczycieli akademickich, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracowników administracyjnych związanych z procesem kształcenia.
3. Zakres działania systemu obejmuje m. in.:
 - 1) analizę związku prowadzonych na Wydziale kierunków studiów ze strategią Uczelni,
 - 2) weryfikację zgodności przyjętych efektów kształcenia z obowiązującymi przepisami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
 - 3) analizę spełniania warunków formalnych do prowadzenia kształcenia,
 - 4) tworzenie skutecznych procedur do:
 - opiniowania, przeglądów i modyfikacji programów kształcenia,
 - weryfikacji wiedzy i umiejętności,
 - akceptacji tematów prac dyplomowych i monitorowania procesu dyplomowania,
 - przypisywania wartości liczbowych (ECTS, BK, ZZU, CNPS) do przedmiotów, bloków lub modułów w programach kształcenia,
 - kompleksowego gromadzenia, analizowania, opracowywania, interpretacji i wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej oraz informacji w zakresie zapewniania jakości kształcenia,
 - 5) opracowywanie metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej,
 - 6) monitorowanie jakości kształcenia w obrębie procesu i metod kształcenia z zastosowaniem właściwych narzędzi oceniających organizację procesu dydaktycznego, kwalifikację i dobór kadry naukowej,
 - 7) wprowadzenie kompleksowych mechanizmów zapobiegania i eliminacji zjawisk patologicznych,
 - 8) monitorowanie informacji dostępnych na stronach internetowych Wydziału,
 - 9) weryfikację zgodności prowadzonych badań naukowych z obszarem kształcenia,
 - 10) ocenę warunków realizacji procesu dydaktycznego poprzez:
 - ustalenie zależności pomiędzy progiem punktowym określonym w procedurze rekrutacyjnej, a wynikami egzaminów z wybranych przedmiotów ścisłych na wszystkich kierunkach studiów,
 - badanie rozkładu ocen ilustrujących osiągnięcie określonych efektów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia,
 - analizę efektywności poszczególnych czynników wpływających na jakość kształcenia,

- opracowanie mapy poszczególnych procesów stanowiących realizację deklarowanych celów systemu,
 - sformułowanie działań doskonalących,
 - analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.
4. Rozszerzenie lub zmiana oferty edukacyjnej dla prowadzonych kierunków na studiach pierwszego i drugiego stopnia, oraz na studiów studiach doktoranckich i studiach podyplomowych wymaga spójnego zredagowania nowych kursów (wykładów, seminariów, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni) lub grup kursów wraz z wprowadzanymi dla nich metodami zapewniania oceny i weryfikacji jakości kształcenia.
 5. System powinien stwarzać studentom i doktorantom możliwości:
 - 1) oceny oraz weryfikacji wskazanych środków pomocy kierowanych do środowiska studenckiego,
 - 2) skorzystania z pomocy psychoterapeutycznej oraz prawnej,
 - 3) wsparcia administracyjnego bez zbędnej biurokracji,
 - 4) uzyskiwania niezbędnych informacji o programach studiów i zakładanych efektach kształcenia m.in. na stronie Internetowej Wydziału i Uczelni, u pracowników naukowo-dydaktycznych oraz administracyjnych Wydziału,
 - 5) zasięgania opinii lub uzyskiwania niezbędnych informacji dotyczących organizacji toku studiów od swoich przedstawicieli, np. w trakcie cyklicznego pełnienia dyżurów przez Samorząd Studencki.
 6. System zapewnia studentom i doktorantom możliwość pracy naukowej w zespołach badawczych oraz otrzymywania stypendiów naukowych dla młodych naukowców, w tym finansowanych ze środków Narodowego Centrum Nauki lub z dotacji celowej, przyznawanej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich.
 7. Wykorzystywanie możliwości jakie daje wymiana międzynarodowa studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Oprócz standardowych programów wymiany (Erasmus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci) należy zawierać umowy dwustronne z uczelniami z Europy, Ameryki Północnej, Azji i Australii, które powinny prowadzić do realizacji dyplomowych prac magisterskich pracami i przewodów doktorskich na uczelniach zagranicznych.
 8. Oferowanie studentom możliwość uczestnictwa w wymianie krajowej poprzez podpisanie porozumienia polskich uczelni technicznych w sprawie systemu mobilności studentów MOSTECH.
 9. Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia odbywa się w oparciu o następujące dokumenty wewnętrzne:
 - 1) Statut Politechniki Wrocławskiej – PO 50/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Politechniki Wrocławskiej,
 - 2) ZW 53/2012 z dnia 27 czerwca 2012 r. w sprawie wprowadzenia zasad zlecenia zajęć dydaktycznych i rozliczania pensum dydaktycznego w roku akademickim 2012/2013,
 - 3) ZW 88/2012 z dnia 10 października 2012 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Wrocławskiej,

- 4) ZW 61/2013 z dnia 3 lipca 2013 r. w sprawie wprowadzenia zasad zlecenia zajęć dydaktycznych i rozliczania pensum dydaktycznego w roku akademickim 2013/2014,
- 5) ZD nr 1/2012-2016 z dnia 12 listopada 2012 r. w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia,
- 6) ZD nr 2/2012-2016 z dnia 12 grudnia 2012 r. w sprawie wydzielenia w strukturze Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia – Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, oraz Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia,
- 7) Postanowienia Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia.

III. 2.

FUNKCJONOWANIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA

b. ankietyzacje i hospitacje, ich wyniki i następstwa

Zakres działania systemu obejmuje:

1. Tworzenie skutecznych procedur do organizacji oraz przeprowadzania ankietyzacji oraz hospitacji.
2. Określenie szczegółowych i kompleksowych procedur dotyczących funkcjonowania systemu ankietyzacji i hospitacji, w tym dotyczących:
 - 1) metod przygotowania i przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji,
 - 2) gromadzenia, analizowania i opracowywania wyników ankietyzacji i hospitacji, w szczególności treściwych i przydatnych wniosków z punktu widzenia oceny studenckiej,
 - 3) zakresu i form udostępniania wyników ankietyzacji i hospitacji,
 - 4) zapewnienia wszystkim studentom i doktorantom możliwości udziału w badaniach ankietowych,
 - 5) przekazu informacji zwrotnej skierowanej do studentów i doktorantów, mająca istotny wpływ na jakość kształcenia z punktu widzenia ich oceny oraz skuteczności i kompleksowości przyjętych rozwiązań.
3. Wprowadzenie procedur umożliwiających środowisku studenckiemu ocenę i weryfikację zasad oraz systemu oceniania studentów.
4. Ustalenie formy powiadamiania studentów i doktorantów o wynikach ankiet i ewentualnych ich następstwach. Charakteru procesu ankietyzacji powinien cechować się całkowitą powszechnością i dostępnością dla całej społeczności studenckiej.
5. Organizacja spotkań ze studentami i doktorantami w celu omawiania wyników przeprowadzonych ankiet.
6. Obowiązkowe spotkanie opiekuna/promotora z doktorantem po procesie ankietyzacji lub hospitacji, na którym zostaną przekazane uwagi co do jakości zajęć prowadzonych przez doktoranta.
7. Opracowywanie informacji o wynikach ankietyzacji i hospitacji, formę przekazywania ich Dziekanowi oraz prezentowania na posiedzeniu Rady Wydziału.
8. Ankietyzacje i hospitacje są prowadzone zgodnie z następującymi dokumentami wewnętrznymi:
 - 1) Statut Politechniki Wrocławskiej – PO 50/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Politechniki Wrocławskiej,
 - 2) ZW 88/2012 z dnia 10 października 2012 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Wrocławskiej,
 - 3) PO nr 14/2003 z dnia 6 czerwca 2003 r. w sprawie oceny przez studentów zajęć dydaktycznych oraz zasięgania opinii absolwentów o jakości kształcenia,
 - 4) PO 15/2003 z dnia 6 czerwca 2003 r. w sprawie hospitacji zajęć dydaktycznych.

III. 2.

FUNKCJONOWANIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA

c) programy kształcenia

1. Opiniowanie, przeglądy i modyfikacje programów kształcenia:
 - 1) komisja programowa danego kierunku studiów odpowiada za przygotowanie planów i programów nauczania, w tym efektów kształcenia, dla danego kierunku i prowadzonych specjalności,
 - 2) na podstawie zgromadzonych opinii w oparciu o dokonane oceny komisja programowa corocznie dokonuje przeglądu programów kształcenia i ewentualnie proponuje ich weryfikację,
 - 3) Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki przedkłada Dziekanowi i Radzie Wydziału opinie w sprawie przygotowanych programów lub zaproponowanych ich weryfikacji.
2. Skuteczność formy przeglądów programów kształcenia wymaga:
 - 1) porównania treści programowych poszczególnych przedmiotów,
 - 2) eliminowania powtarzających się treści programowych dla poszczególnych przedmiotów, także między studiami I i II stopnia.
3. Efekty kształcenia przygotowywane przez interesariuszy wewnętrznych są określane przez Senat Politechniki Wrocławskiej.
4. Programy kształcenia opracowywane są zgodnie z następującymi dokumentami wewnętrznymi:
 - 1) ZW 68/2011 z dnia 23 listopada 2011 r. w sprawie wytycznych do tworzenia programów kształcenia i planów studiów w Politechnice Wrocławskiej (dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2012 r.),
 - 2) PO 45/2012 z dnia 19 listopada 2012 r. w sprawie przypisania kierunków studiów do profilu, obszaru kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej,
 - 3) ZW 33/2012 z dnia 30 kwietnia 2012 r. w sprawie dokumentowania programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013,
 - 4) ZW 64/2012 z dnia 6 sierpnia 2012 r. w sprawie dokumentowania w języku angielskim programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013,
 - 5) Regulaminu studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej, ZW 35/2012 z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej,
 - 6) Uchwała nr 67/2013 z dnia 4 lipca 2013 r. Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki w sprawie praktyk dla studentów.

III. 2.

FUNKCJONOWANIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA

d) udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu oferty edukacyjnej

1. Aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu oferty edukacyjnej studiów I, II i III stopnia powinien przejawiać się w różnych aspektach i formach, oraz być realizowany w oparciu o wieloaspektowe umowy zawierane na poziomie Uczelni, Wydziału lub Instytutów z instytucjami i firmami, lub stosowne listy intencyjne, dotyczące m.in. takich zagadnień jak:
 - 1) możliwości organizacji praktyk dla studentów,
 - 2) realizacja prac dyplomowych - tematów proponowanych przez firmy (uwzględniających potrzeby rynku),
 - 3) prowadzenie wykładów i warsztatów przez pracowników firm,
 - 4) prowadzenie przez Wydział szkoleń dla pracowników firm,
 - 5) udostępnianie bazy sprzętowo-laboratoryjnej przez firmy,
 - 6) udział firm w procesie udoskonalania treści programowych poprzez zgłaszanie propozycji dotyczących oczekiwanych umiejętności absolwentów.
2. Dokumenty wewnętrzne dotyczące interesariuszy zewnętrznych:
 - 1) Statut Politechniki Wrocławskiej – PO 50/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r.,
 - 2) Uchwała nr 103/2012 Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie wniosku Dziekana o powołanie Konwentu Wydziału,
 - 3) Uchwała nr 104/2012 Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie zatwierdzenia Regulamin Konwentu Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej,
 - 4) Uchwała nr 19/2013 z dnia 24 stycznia 2013 r. i Uchwała nr 28a/ 2013 z dnia 25 kwietnia 2013 r. Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki e sprawie poparcia przedstawionym przez Dziekana kandydatom na Członków Konwentu Wydziału,
 - 5) ZD nr 5/2012-2016 z dnia 7 marca 2013 r. i ZD nr 6/2012-2016 z dnia 25 kwietnia 2013 r. w sprawie powołania Członków Konwentu Wydziału,
 - 6) Protokół z dnia 25 maja 2013 r. z I Posiedzenia Konwentu Wydziału.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ WYDZIAŁ

1. Za prawidłowe funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na studiach podyplomowych jest odpowiedzialny Kierownik Studiów Podyplomowych, a w szczególności za:
 - badanie potrzeb rynku w zakresie kształcenia podyplomowego,
 - kontakty z interesariuszami zewnętrznymi,
 - przygotowanie efektów kształcenia i programów kształcenia.
2. Studia podyplomowe prowadzą do osiągnięcia kwalifikacji podyplomowych, tj. do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, potwierdzonych świadectwem ukończenia studiów podyplomowych.
3. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry. Program kształcenia powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS, przy czym uczelnia jest obowiązana do określenia ich efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikowania i dokumentacji.
4. Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest zrealizowanie przewidzianego w programie tych studiów zakresu kształcenia, złożenie egzaminów przewidzianych programem oraz złożenie pracy dyplomowej lub egzaminu dyplomowego, jeżeli program tych studiów to przewiduje.
5. Studia podyplomowe na Wydziale realizowane są zgodnie z następującymi dokumentami wewnętrznymi:
 - 1) Regulamin studiów podyplomowych w Politechnice Wrocławskiej – ZW 34/2012 z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie wprowadzenia jednolitego tekstu Regulaminu studiów podyplomowych w Politechnice Wrocławskiej,
 - 2) ZW 14/2012 z dnia 20 lutego 2012 r. w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących organizacji i prowadzenia studiów podyplomowych,
 - 3) ZW 15/2012 z dnia 20 lutego 2012 r. w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących kształcenia na studiach podyplomowych oraz planów i programów studiów podyplomowych,
 - 4) ZW 67/2012 z dnia 29 sierpnia 2012 r. w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

JAKOŚĆ PROCESU KSZTAŁCENIA NA STUDIACH DOKTORANCKICH PROWADZONYCH NA WYDZIALE

Za prawidłowe funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na studiach doktoranckich jest odpowiedzialna Komisja ds. Studiów Doktoranckich, a w szczególności Komisja:

1. Opracowuje programy studiów doktoranckich w oparciu o wytyczne Senatu PWr. i Regulamin studiów doktoranckich.
2. Określa procedury stosowane w celu zapewnienia prawidłowości doboru modułu przedmiotów fakultatywnych z punktu widzenia realizacji założonych efektów kształcenia oraz kryteria w oparciu, o które opiekun/promotor weryfikuje stopień osiągnięcia przez doktoranta tych efektów.
3. Przygotowuje corocznie listę potencjalnych opiekunów naukowych, przyszłych promotorów, spośród nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego w zakresie danej lub pokrewnej dyscypliny naukowej, aktywnych naukowo, posiadających aktualny dorobek naukowy, z okresu ostatnich 5 lat. Opiekun naukowy wspiera doktoranta w samodzielnej pracy badawczej od momentu rozpoczęcia studiów doktoranckich. Kompetencje i dorobek naukowy tych zespołów powinny zapewniać możliwość osiągnięcia przez doktorantów zadeklarowanych efektów kształcenia (zaawansowana wiedza w dziedzinie, umiejętność prowadzenia badań naukowych, kompetencje społeczne uczonego itp.). Przygotowana lista jest publikowana na stronie internetowej studiów doktoranckich i zawiera opis tematyki oferowanych prac doktorskich, z odsyłaczami do stron internetowych zespołów kierowanych przez poszczególnych opiekunów.
4. Studia doktoranckie na Wydziale odbywają się zgodnie z następującymi dokumentami wewnętrznymi:
 - 1) ZW 29/2011 z dnia 19 maja 2011 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz form studiów doktoranckich prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej w roku akademickim 2012/2013,
 - 2) ZW 11/2012 z dnia 13 lutego 2012 r. w sprawie wytycznych do tworzenia planów i programów studiów doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej (dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2012 r.),
 - 3) PO 7/2012 z dnia 13 lutego 2012 r. w sprawie wprowadzenia karty obiegowej oraz zaświadczenia dla studentów/doktorantów realizujących studia w ramach Programu Erasmus,
 - 4) ZW 17/2012 z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych na stacjonarnych studiach doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej,
 - 5) ZW 18/2012 z dnia 24 lutego 2012 r. w sprawie określenia minimalnych liczb doktorantów na wydziałach, liczb rezerwy dziekana i rezerwy Rektora dotyczących zwiększenia stypendium doktoranckiego oraz wysokość kwoty zwiększenia w roku akademickim 2011/2012,
 - 6) ZW 24/2012 z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia jednolitego tekstu Regulaminu studiów doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej,

- 7) PO 20/2012 z dnia 30 kwietnia 2012 r. w sprawie zasad odbywania kursów językowych i składania egzaminów językowych przez doktorantów Politechniki Wrocławskiej,
- 8) ZW 37/2012 z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie wysokości nagrody i wyróżnienia Rektora dla doktorantów Politechniki Wrocławskiej,
- 9) ZW 38/2012 z dnia 10 maja 2012 r. w sprawie określenia wysokości stypendiów doktoranckich w roku akademickim 2012/2013,
- 10) PO 24/2012 z dnia 21 maja 2012 r. w sprawie wprowadzenia zezwolenia Dziekana/Prorektora ds. Nauczania na wyjazd dla studentów/doktorantów ubiegających się o studia zagraniczne w ramach Programu Erasmus,
- 11) ZW 74/2012 z dnia 17 września 2012 r. w sprawie zasad funkcjonowania elektronicznej legitymacji doktoranta w Politechnice Wrocławskiej,
- 12) ZW 76/2012 z dnia 20 września 2012 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pomocy materialnej dla doktorantów,
- 13) ZW 8/2013 z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie stypendiów dla doktorantów z własnego funduszu stypendialnego Politechniki Wrocławskiej,
- 14) ZW 9/2013 z dnia 30 stycznia 2013 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów doktoranckich Politechniki Wrocławskiej realizowanych od roku akademickiego 2012/2013,
- 15) ZW 19/2013 z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania stypendiów doktoranckich oraz określenia wysokości stypendiów doktoranckich,
- 16) ZW 30/2013 z dnia 11 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia doktoranckie oraz ich formy w Politechnice Wrocławskiej w roku akademickim 2013/2014,
- 17) ZW 36/2013 z dnia 22 kwietnia 2013 r. w sprawie wysokości nagrody i wyróżnienia Rektora dla doktorantów Politechniki Wrocławskiej,
- 18) PO 20/2013 z dnia 23 maja 2013r. w sprawie określenia jednolitych zasad oceny postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej na studiach doktoranckich odbywanych od roku akademickiego 2012/2013,
- 19) ZW 53/2013 z dnia 3 czerwca 2013 r. w sprawie odpłatności za niestacjonarne studia doktoranckie w Politechnice Wrocławskiej w roku akademickim 2013/2014
- 20) ZW 54/2013 z dnia 3 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za powtarzanie kursów z powodu niezadowolających wyników w nauce na studiach doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej w roku akademickim 2013/2014 (zmiana do ZW 30/2006),
- 21) ZW 77/2012 z dnia 24 września 2012 r. w sprawie określenia minimalnych liczb doktorantów na wydziałach, liczb rezerwy dziekana i rezerwy Rektora dotyczących zwiększenia stypendium doktoranckiego oraz wysokość kwoty zwiększenia w roku akademickim 2012/2013,
- 22) ZW 101/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r. w sprawie zmiany określenia minimalnych liczb doktorantów na wydziałach, liczb rezerwy dziekana i rezerwy Rektora dotyczących zwiększenia stypendium doktoranckiego oraz wysokość kwoty zwiększenia w roku akademickim 2012/2013 (zmiana ZW 77/2012).

III. Dokumenty te należy uzupełnić o zamieszczone na stronie

<https://doktoranci.pwr.wroc.pl/zarzadzenia.php> w formie elektronicznej, dokumenty:

- 1) Regulamin Samorządu Doktorantów Politechniki Wrocławskiej,
- 2) Minima programowe,
- 3) Szczegółowy tryb przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich,
- 4) Szczegółowy tryb przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich (wchodzi w życie z dniem 1 października 2012).

oraz o dokumenty określone w § 5 Regulaminu Studiów Doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej, do których przygotowania i złożenia doktorant jest zobowiązany a w szczególności:

- 5) Karta kandydata na studia doktoranckie,
- 6) Indywidualny program studiów (przykład),
- 7) Tryb monitorowania przebiegu studiów doktoranckich,
- 8) Indywidualny semestralny plan studiów,
- 9) Sprawozdanie semestralne,
- 10) Ubezpieczenie zdrowotne dla uczestników studiów doktoranckich,

IV. Ponadto do studiów doktoranckich i spraw doktorantów odnoszą się:

- 8) Uchwały Rady Wydziału i decyzje Dziekana podejmowane na mocy zapisów Regulaminu Studiów Doktoranckich w Politechnice Wrocławskiej,

WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

1. Wydział powinien nawiązywać współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w szczególności w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych na rzecz podmiotów gospodarczych, oraz przez udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i w procesie dydaktycznym.
2. Pożądane są indywidualne, sformalizowane kontakty Wydziału z firmami w ramach podpisanych umów o współpracy, które powinny m. in. obejmować:
 - praktyki studenckie realizowane u pracodawców,
 - realizację prac dyplomowych i rozpraw doktorskich o tematach zaproponowanych przez firmy zewnętrzne,
 - zatrudnianie przez te firmy absolwentów wydziału,
 - nowe przedmioty proponowane i przygotowywane przy udziale firm zewnętrznych,
 - dookreślanie efektów kształcenia do rozwijanych programów kształcenia,
 - prowadzenie części zajęć dydaktycznych przez pracowników firm posiadających doświadczenie praktyczne.
3. Istotnym ogniwem zinstytucjonalizowanej współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest powołanie Konwentu Wydziału.
4. Dla studentów i absolwentów powinna być dostępna informacja o możliwości zdobywania certyfikatów zawodowych i innych uprawnień do wykonywania zawodów uzyskiwanych przez studentów w toku kształcenia, w tym także na studiach podyplomowych.
5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest prowadzona w oparciu o następujące dokumenty wewnętrzne:
 - 1) Statut Politechniki Wrocławskiej – PO 50/2012 z dnia 13 grudnia 2012 r.,
 - 2) PO 22/2012 z dnia 14 maja 2012 r. w sprawie ustalenia procedury obiegu i udostępniania ofert pracy, praktyk i staży dla studentów, doktorantów i absolwentów w Politechnice Wrocławskiej,
 - 3) Uchwała nr 103/2012 Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie wniosku Dziekana o powołanie Konwentu Wydziału,
 - 4) Uchwała nr 104/2012 Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie zatwierdzenia Regulamin Konwentu Wydziału Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej,
 - 5) Uchwała nr 19/2013 z dnia 24 stycznia 2013 r. i Uchwała nr 28a/ 2013 z dnia 25 kwietnia 2013 r. Rady Wydziału Podstawowych Problemów Techniki e sprawie poparcia przedstawionym przez Dziekana kandydatom na Członków Konwentu Wydziału,
 - 6) ZD nr 5/2012-2016 z dnia 7 marca 2013 r. i ZD nr 6/2012-2016 z dnia 25 kwietnia 2013 r. w sprawie powołania Członków Konwentu Wydziału,
 - 7) Protokół z dnia 25 maja 2013 r. z I Posiedzenia Konwentu Wydziału.