



ZARZĄDZENIE DZIEKANA NR 43/2012-2016

z dnia 4 lutego 2015 r.

W związku z koniecznością dostosowania przez Wydział w terminie do dnia 1 października 2015 r. programów kształcenia dla prowadzonych kierunków studiów podaje się:

WYKAZ OBOWIĄZUJĄCYCH ZASAD I UREGULOWAŃ

I. Obowiązujące akty prawne:

- 1) Zarządzenie Wewnętrzne 2/2015 z dnia 29 stycznia 2015 r. w sprawie wytycznych do tworzenia programów kształcenia, programów i planów studiów w Politechnice Wrocławskiej (dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2015 r.),
- 2) ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U.2012.572, z późn. zm.),
- 3) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U.2014.1370),
- 4) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie podstawowych kryteriów i zakresu oceny programowej oraz oceny instytucjonalnej (Dz.U.2014.1356),
- 5) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz.U.2011.179.1065)
- 6) Regulamin studiów wyższych w Politechnice Wrocławskiej – Zarządzenie Wewnętrzne 35/2012 z dnia 9 maja 2012 r.,
- 7) Zarządzenie Wewnętrzne 33/2012 z dnia 30 kwietnia 2012 r. w sprawie dokumentowania programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013,
- 8) Zarządzenie Wewnętrzne 64/2012 z dnia 6 sierpnia 2012 r. w sprawie dokumentowania w języku angielskim programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013,
- 9) rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz.U.2011.253.1520), oraz
 - opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego w obszarach kształcenia w zakresie nauk ścisłych, zawarty w załączniku nr 3 do rozporządzenia,
 - opis efektów kształcenia dla profilu ogólnoakademickiego w obszarach kształcenia w zakresie) nauk technicznych, zawarty w załączniku nr 5 do rozporządzenia,



Wydział Podstawowych Problemów Techniki

- opis efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia.
- II. Przy tworzeniu programów kształcenia (efektów kształcenia i programów studiów, w tym planów studiów) uwzględnia się:
1. Wnioski z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
 2. Doświadczenia i wzorce międzynarodowe przy określeniu programów kształcenia.
 3. Wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia działającego na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów, uwzględniającego w szczególności:
 - 1) sposób weryfikowania efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów,
 - 2) sposób wykorzystania wniosków z ocen nauczycieli akademickich dokonywanych przez studentów,
 - 3) ocenę realizacji zakładanych efektów kształcenia.
 4. Wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów uczelni.
 5. Działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.
 6. Dokonywanie bieżącej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów z potrzebami rynku pracy.
 7. Zapewnienie studentom poszczególnych kierunków:
 - 1) co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań - w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - 2) udział w badaniach - w przypadku studiów drugiego stopnia.
 8. Związek kierunku studiów z misją i strategią rozwoju Uczelni oraz strategią rozwoju Wydziału.
 9. Spójność rozwoju bazy dydaktycznej i naukowej ze strategią rozwoju Wydziału.
 10. Współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym współpraca z instytucjami akademickimi i naukowymi w realizacji strategii rozwoju Wydziału.
 11. Udział studentów w kształtowaniu i ocenie sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia, z uwzględnieniem wsparcia studentów w zakresie opieki naukowej i dydaktycznej.
- III. Ogólne zasady dotyczące programów kształcenia:
1. Efekty kształcenia określa uchwała Senatu, do których są dostosowane programy studiów, w tym plany studiów, odpowiednio do poziomu i profilu kształcenia. Zmiany efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat.
 2. Do kompetencji Rady Wydziału należy uchwalanie, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Senat, programów studiów, w tym planów studiów.



3. Zmiany w programach kształcenia mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia.
4. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
5. W celu doskonalenia programu kształcenia dla kierunku studiów prowadzonego w dniu wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, może dokonywać zmian:
 - zajęć dydaktycznych określonych w programie studiów, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS,
 - łącznie do 30% ogólnej liczby efektów kształcenia, obowiązujących w dniu wejścia w życie rozporządzenia.
6. Dziekan ogłasza program kształcenia, w tym plan studiów, dla danego kierunku, specjalności, stopnia i formy studiów, na stronie internetowej wydziału, nie później niż przed rozpoczęciem rekrutacji na dane studia.

IV. Praktyki zawodowe.

1. Praktyka zawodowa jest obowiązkowa na pierwszym stopniu studiów. Czas trwania praktyki wynosi 4 tygodnie – 160 godzin CNPS. Praktyka jest zaliczana na ocenę. Za praktykę student otrzymuje 6 punktów ECTS, które wchodzi do punktów ECTS za semestr. Praktyka zawodowa jest przypisana w planach studiów do semestru 5 lub 6 dla studiów licencjackich (6-semesteralnych), albo do semestru 6 lub 7 na studiach inżynierskich (7-semesteralnych). Praktyka zawodowa może odbywać się w soboty, w niedziele, lub w okresie przerw semestralnych.
2. Wydział zapewnia studentom odbywanie praktyk zawodowych przewidzianych w programie kształcenia dla kierunku studiów.
3. Wydział zawiera porozumienia z pracodawcami albo odbiera ich deklaracje w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki.

V. Prowadzenie kierunków studiów.

1. Wydział, który posiada uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, może prowadzić studia na określonym przez Senat kierunku studiów i poziomie kształcenia, w ramach obszarów kształcenia oraz dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
2. Wydział, który posiada uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – może uzyskać uprawnienie do prowadzenia, zgodnie z opisem efektów kształcenia określonym przez senat uczelni.
3. Wydział, który nie posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – może uzyskać uprawnienie do prowadzenia, zgodnie z opisem efektów kształcenia



określonym przez Senat, jeżeli uzyskał co najmniej pozytywną ocenę jakości kształcenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej, oraz zatrudnia w pełnym wymiarze czasu pracy co najmniej ośmiu nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

4. Wydział może prowadzić studia na kierunku o profilu ogólnoakademickim, jeżeli prowadzi badania naukowe w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów i zapewnia studentom studiów drugiego stopnia udział w badaniach naukowych.

VI. Kierunkowe efekty kształcenia i program studiów.

1. Na prowadzonym kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, studia pierwszego lub drugiego stopnia, należącym do obszaru kształcenia w zakresie nauk ścisłych, danej dziedziny i dyscypliny, z kompetencjami inżynierskimi, efekty kształcenia muszą odnosić się do wszystkich efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.
2. Na prowadzonym kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim, studia pierwszego lub drugiego stopnia, należącym do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, dziedziny nauk technicznych i danej dyscypliny, efekty kształcenia muszą dodatkowo odnosić do efektu kształcenia w zakresie wiedzy InzW05 prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich.
3. W efektach kształcenia dla danego kierunku, studia pierwszego lub drugiego stopnia, w zakresie kompetencji społecznych należy uwzględnić zapisy:
 - ma potrzebę poznawania innych dziedzin nauki, także w zakresie przedmiotów humanistycznych i społecznych,
 - dba o zachowanie sprawności fizycznej oraz kondycji przydatnej w pracy zawodowej,które odpowiednio odnoszą się do zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, oraz zajęć z wychowania fizycznego.
4. Na studiach pierwszego stopnia należy uwzględnić dla przedmiotów z obszaru:
 - nauk humanistycznych: 30 h ZZU – za 3 ECTS oraz 15 h ZZU – za 1 ECTS,
 - nauk społecznych – nauki o zarządzaniu: 15 h ZZU – za 1 ECTS.
5. Na studiach drugiego stopnia należy uwzględnić dla przedmiotów z obszaru:
 - nauk humanistycznych: 15 h ZZU – za 2 ECTS,
 - nauk społecznych – nauki o zarządzaniu: 30 h ZZU – za 3 ECTS.

DZIEKAN

Dr hab. Marian Hotłoś, prof. nadzw.