

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim **KLINIKA OKULISTYCZNA**
 Nazwa w języku angielskim **OPHTHALMIC CLINIC**
 Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **OPTYKA**
 Specjalność (jeśli dotyczy): **OPTOMETRIA**
 Stopień studiów i forma: **I / II stopień*, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~**
 Rodzaj przedmiotu: **~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany*~~**
 Kod przedmiotu **FTP003013L**
 Grupa kursów **TAK / ~~NIE*~~**

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--|--|--|--|--|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | - | - | 45 | - | - |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | - | - | 60 | - | - |
| Forma zaliczenia | Egzamin/ zaliczenie na ocenę* | Egzamin/ zaliczenie na ocenę* | Egzamin/ zaliczenie na ocenę* | Egzamin/ zaliczenie na ocenę* | Egzamin/ zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | - | - | - | - | - |
| Liczba punktów ECTS | - | - | 2 | - | - |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | - | - | 2 | - | - |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | - | - | 2 | - | - |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii oka
2. Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii ogólnej człowieka.
3. Znajomość schorzeń układu wzrokowego oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w okulistyce \
4. Zaliczenie kursu: „Okulistyka”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zaznajomienie się ze sposobami badań i testów okulistycznych
C2 Zapoznanie się z typowymi przypadkami klinicznymi schorzeń okulistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 Zapoznanie się z metodami badania dna oka, ciśnienia śródgałkowego, pola widzenia, grubości rogówki,
PEK_W02 Zapoznanie się z metodami obrazowymi: USG, OCT, HRT, AF
PEK_W03 Zapoznanie się z metodami diagnozowania zezów
PEK_W04 Zapoznanie się z metodami leczenia wybranych schorzeń oka (w tym laserowania)

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 Umiejętność przeprowadzania podstawowych badań oka: ciśnienia śródgałkowego, pola widzenia, grubości rogówki
PEK_U02 Umiejętność przeprowadzenia oględzin oka, w tym wywijania powieki

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 Zrozumienie roli okulistyki w systemie ochrony zdrowia
PEK_K02 Nabranie umiejętności kontaktu z pacjentem

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|----------------------------|---|---------------|
| La1 | Badanie przedniego odcinka w lampie szczelinowej. | 3 |
| La2 | Metody badania dna oka cz I: przy pomocy wziernika prostego i soczewki Volka | 3 |
| La3 | Metody badania dna oka cz II : trójlustro i wziernik Fisona. Badanie ciśnienia śródgałkowego (air- puff). | 3 |
| La4 | Badanie ciśnienia śródgałkowego (tonometr Schiøetza i aplanacyjny) Badanie grubości rogówki (pachymetria) | 3 |
| La5 | Komputerowe badanie pola widzenia- możliwości diagnostyczne. Badanie kąta przesączania (gonioskopia). | 3 |
| La6 | OCT Visante – nieinwazyjna metoda oceny kąta przesączania i przedniego odcinka oka. Perymetria komputerowa. | 3 |
| La7 | Perymetria komputerowa HEP. Metody obrazowe w okulistyce: USG, HRT.. Demonstracja przypadków klinicznych. | 3 |
| La8 | Metody i znaczenie laseroterapii. Najnowsze nieinwazyjne metody obrazowania siatkówki – optyczna koherentna tomografia (OCT) | 3 |
| La9 | Pierwsza pomoc w okulistyce – praktyczna nauka odwracania powieki górnej i płukanie worka spojówkowego. Metody usuwania ciała obcego (w miarę możliwości demonstracja przypadków ostrożykowych). | 3 |
| La10 | Ćwiczenia w Poradni Leczenia Zeza – badani kąta zeza na krzyżu Maddoxa i synoptoforze. | 3 |

| | | |
|------|--|-----------|
| La11 | Doskonalenie umiejętności odwracania powie i zakładania opatrunku. Angiografia fluoresceinowa (AF). Demonstracja przypadków klinicznych. | 3 |
| La12 | Leczenie niedrożności dróg łzowych u dzieci i dorosłych – pokaz płukania i sondowania dróg łzowych. Demonstracja przypadków klinicznych. | 3 |
| La13 | Badanie stopnia wytrzeszczu egzoftalmometrem Hertla. Schemat badania pacjentów z oftalmopatią tarczycową. Przypadki kliniczne. | 3 |
| La14 | Metody badania widzenia barwnego. Demonstracja przypadków klinicznych i ostrożydurowych. Badania elektrofizjologiczne (ERG oraz VEP). Powtórzenie materiału. | 3 |
| La15 | Test zaliczeniowy | 3 |
| | Suma godzin | 45 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja przypadków

N2. Omawianie i dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|---|--------------------------|---|
| F1 | - | - |
| F2 | - | - |
| F3 | - | - |
| P Test pisemny na ostatnich zajęciach obejmujący całość materiału, Obecność na wszystkich zajęciach | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] „Okulistyka. Podstawy kliniczne” M.H.Nizankowska, PZWL , 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] „Ultrasonografia gałki ocznej” P.Fryczkowski, Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008 ,
 [2] „Optyczna koherentna tomografia ,choroby siatkówki- jaskra” G.Theodossiakis (red.M.H.Nizankowska), wyd. Elsevier Urban&Partner 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr med. Małgorzata Mulak, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
xbangera@o2.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
KLINIKA OKULISTYCZNA
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **OPTYKA**
 I SPECJALNOŚCI **OPTOMETRIA**

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| PEK_W01 (wiedza) | K2OPT_W12_OPM | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_W02 | | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_W03 | K2OPT_W13_OPM | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_W04 | | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_U01 (umiejętności) | K2OPT_U03 K2OPT_U08_OPM K2OPT_U13_OPM | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_U02 | | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_K01 (kompetencje) | K2OPT_K01 | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |
| PEK_K02 | K2OPT_K08 | C1, C2 | La1 – La14 | N1, N2 |