

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim	WIDZENIE OBUOCZNE I STRABOLOGIA
Nazwa w języku angielskim	BINOCULAR VISION AND STRABOLOGY
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	OPTYKA
Specjalność (jeśli dotyczy):	OPTOMETRIA
Stopień studiów i forma:	I / II stopień*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu	FTP002955WL
Grupa kursów	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30	-	30	-	-
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60	-	90	-	-
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X	-	-	-	-
Liczba punktów ECTS	2	-	3	-	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-	-	3	-	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	-	-	3	-	-

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Dokładna znajomość anatomii i fizjologii oka (zaliczenie kursu: „Anatomia fizjologia oka”)
2. Dokładna znajomość metod pomiaru jakości widzenia (zaliczenie kursu; „Wprowadzenie do optometrii”)
3. Dokładna znajomość metod pomiaru refrakcji (zaliczenie kursów; „Pomiary refrakcji 1”)
4. Dokładna znajomość podstawowych urządzeń i metod pomiarowych stosowanych w okulistyce: refraktometr, keratometr, lampa szczelinowa, (zaliczenie kursu: „Optyczna aparatura okulistyczna”)

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzę na temat mechanizmów widzenia obuocznego.
- C2. Zdobyć umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania zaburzeń ruchomości gałki ocznej
- C3. Zdobyć umiejętności sprawdzania widzenia stereoskopowego
- C4. Zdobyć umiejętności pomiaru forii i tropii

- C5. Zdobyć wiedzę na temat metod diagnostyki strabologicznej
 C6. Zdobyć wiedzę na temat metod leczenia zezów, w tym ćwiczeń widzenia obuocznego
 C7. Zdobyć wiedzę na temat skutków wad widzenia obuocznego
 C8. Zdobyć umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem w celu przeprowadzenia badania lub terapii

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 Wiedza na temat fizjologii widzenia obuocznego
 PEK_W02 Wiedza na temat rodzajów ruchów gałki ocznej i ich zaburzeń
 PEK_W03 Wiedza na temat mechanizmów widzenia obuocznego i ich zaburzeń
 PEK_W04 Wiedza na temat sposobów badania widzenia obuocznego
 PEK_W05 Wiedza na temat postępowania terapeutycznego przy zaburzeniach widzenia obuocznego
 PEK_W06. Wiedza na temat konsekwencji nieprawidłowego widzenia obuocznego

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 Umiejętność oceny stanu ruchomości gałki ocznej
 PEK_U02 Umiejętność wykrycia i identyfikacji zezów jawnych i ukrytych
 PEK_U03 Umiejętność pomiaru forii i tropii
 PEK_U04 Umiejętność wykonania badania strabologicznego na synoptoforze
 PEK_U04 Umiejętność przeprowadzenia podstawowej terapii zaburzeń widzenia obuocznego

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 Potrafi wytłumaczyć w sposób prosty i zrozumiały na czym polegają zaburzenia widzenia obuocznego
 PEK_K02 Rozumie potrzebę wczesnego wykrywania i terapii zaburzeń widzenia obuocznego
 PEK_K03 Umie nawiązać życzliwy kontakt z pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rozwój widzenia	2
Wy2	Anatomia mięśni gałkowych Mechanizm ruchów gałek ocznych	2
Wy3	Neurofizjologia widzenia	2
Wy4	Fizjologia i patofizjologia widzenia Mechanizmy przystosowawcze w zezie	2
Wy5	Rodzaje zezów	2
Wy6	Zez porażenny	2
Wy7	Metody badania zezów	4
Wy8		
Wy9	Metody refrakcyjno-pleoptyczne leczenia zezów	2
Wy10	Metody operacyjne leczenia zezów Leczenie zezów poprzez iniekcje toksyny botulinowej	2
Wy11	Choroby z zaburzeniami narządu ruchowego oczu	4
Wy12		
Wy13	Niedowidzenie	2

Wy14 Wy15	Ćwiczenia ortoptyczne i pleoptyczne	4
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Ćwiczenia wprowadzające Zapoznanie studentów z Regulaminem Laboratorium i przepisami BHP	2
La2	Badanie widzenia stereoskopowego, anizeikonii i sprawności akomodacji	4
La3	Testy zakrywania (naprzemienny, jednostronny) Test Hirschberga.	4
La4	Badanie heteroforii metodą Maddoxa i metodą Van Grafaego	4
La5	Pomiar rezerwy fuzyjnej i niewspółmierności fiksacyjnej– wyznaczenie wartości korekcji pryzmatycznej	4
La6	Badanie mikrozezów i tłumienia Badanie zezu porażennego - ekran Hesse'a i metoda konfrontacyjna	4
La7	Badanie heteroforii do blizy Synoptofor	4
La8	Odrabianie zaległych laboratoriów	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Prezentacje procedury pomiaru, testów i przyrządów N3. Samodzielne wykonywanie pomiaru przez studenta

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	wszystkie	Kartkówka dopuszczająca do ćwiczeń
F2	wszystkie	Obserwacja wykonywania ćwiczeń przez studenta
P	wszystkie	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Egzamin końcowy w formie testu obejmujący materiał wykładu i ćwiczeń

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Krzystkowa, J. Pająkowa, A. Kubatko-Zielińska , H. Nowak-Brygowa;
Choroba zezowa. Rozpoznawanie i leczenie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Kański, Okulistyka kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. A. Barć, A. Turno-Kręcicka, J.Kański, Choroby oczu u dzieci. Kompendium diagnostyki
i terapii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002.
3. M. Zając, Optyka okularowa. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2003.
4. M. Jarzębińska-Vecerova, D. Tuleja, Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku.
Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
5. E. Oleszczyńska-Prost, Zez. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

Dr inż. Anna Wróbel, anna.wrobel@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
WIDZENIE OBUOCZNE I STRABOLOGIA
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU OPTYKA
I SPECJALNOŚCI OPTOMETRIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01 (wiedza)	K2OPT_W09_OPM K2OPT_W12_OPM	C1	Wy1, Wy3, Wy4	N1, N2
PEK_W02		C2	Wy2	N1, N2
PEK_W03		C1, C2	Wy3, Wy4, Wy5	N1, N2
PEK_W04		C3, C4, C5	Wy5, Wy7	N1, N2
PEK_W05		C6	Wy9, Wy10, Wy13 – Wy15	N1, N2
PEK_W06		C7	Wy13	N1, N2
...				
PEK_U01 (umiejętności)	K2OPT_U03 K2OPT_U08_OPM K2OPT_U09_OPM K2OPT_U10_OPM	C2	La2, La6	N2, N3
PEK_U02		C5	La3, La6	N2, N3
PEK_U03		C4	La4, La5, La7	N2, N3
PEK_U04		C5	La7	N2, N3
PEK_U05		C6	La5, La7	N2, N3
...				
PEK_K01 (kompetencje)	K2OPT_K02 K2OPT_K04 K2OPT_K08	C1 – C8	La2 – La7	N3
PEK_K02		C1 – C7	La2 – La7	N3
PEK_K03		C8	La2 – La7	N3