

WYDZIAŁ W11 / K64W11D11

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim** Seminarium dyplomowe 2**Nazwa przedmiotu w języku angielskim** Diploma Seminar 2**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Big Data Analytics**Specjalność (jeśli dotyczy):****Poziom i forma studiów:** I / II stopień / ~~jednolite studia magisterskie*~~, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ ***Kod przedmiotu****Grupa kursów** **TAK / NIE***

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Basic skills in oral presentation of the scientific results.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Developing skills in oral presentation of the scientific results and in the scientific discussion

C2 Gaining a broad general knowledge in current subjects related to Big Data

C3 Preparation to the diploma exam

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 – Gaining a broad general knowledge in current subjects related to Big Data

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – Developing skills in oral presentation of the scientific results and in the scientific discussion

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 – Developing skills to critically analyze information related to the Big Data from different sources

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
sem1	Introduction: Rules and Tips for the master presentation	2
sem 2-15	Students' presentations on subjects related to their master's theses.	28
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Oral, enriched with a visual, presentation

N2. discussions

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEK_U01 PEK_K01	crediting with grade the presentation
F2	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	crediting with grade the activity during the scientific discussions
P=(F1+F2)/2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Original articles
- [2] Jean-Philippe Dionne, Presentation Skills for Scientists and Engineers, Springer Nature Switzerland (2021)
- [3] M. Carter, Designing Science Presentations: A Visual Guide to Figures, Papers, Slides, Posters, and More, Academic Press (2021)
- [4] E. Zanders, L. MacLeod, Presentation Skills for Scientists. A Practical Guide. Second Edition, Cambridge University Press (2018)
- [5] M. Alley, The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid, Springer-Verlag New York (2013)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C. Gallo, Talk Like TED, Palgrave MacMillan (2014)
- [2] S. Berkun, Confessions of a Public Speaker, O'Reilly Media (2009)
- [3] N. Duarte, Slide:ology, The Art And Science Of Creating Great Presentations, O'Reilly Media (2008)
- [4] G. Reynolds, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery, New Riders (2008)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. Katarzyna Weron (katarzyna.weron@pwr.edu.pl)