

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Klinika okulistyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ophtalmic Clinic
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003013L
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii oka
2. Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii ogólnej człowieka.
3. Znajomość schorzeń układu wzrokowego oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w okulistyce
4. Zaliczenie kursu: „Okulistyka”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zaznajomienie się ze sposobami badań i testów okulistycznych
 C2 Zapoznanie się z typowymi przypadkami klinicznymi schorzeń okulistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zapoznanie się z metodami badania dna oka, ciśnienia śródgąłkowego, pola widzenia, grubości rogówki,

PEU_W02 Zapoznanie się z metodami obrazowymi: USG, OCT, HRT, AF

PEU_W03 Zapoznanie się z metodami diagnozowania zezów

PEU_W04 Zapoznanie się z metodami leczenia wybranych schorzeń oka (w tym laserowania)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność przeprowadzania podstawowych badań oka: ciśnienia śródgąłkowego, pola widzenia, grubości rogówki

PEU_U02 Umiejętność przeprowadzenia oględzin oka, w tym wywijania powieki

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zrozumienie roli okulistyki w systemie ochrony zdrowia

PEU_K02 Nabranie umiejętności kontaktu z pacjentem

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Badanie przedniego odcinka w lampie szczelinowej.	3
La2	Metody badania dna oka cz I: przy pomocy wziernika prostego i soczewki Volka	3
La3	Metody badania dna oka cz II: trójlustro i wziernik Fisona. Badanie ciśnienia śródgąłkowego (air-puff, tonometr ORA)	3
La4	Badanie ciśnienia śródgąłkowego (tonometr Schiøetza i aplanacyjny) Badanie grubości rogówki (pachymetria)	3
La5	Komputerowe badanie pola widzenia- możliwości diagnostyczne. Badanie kąta przesączania (gonioskopia).	3
La6	OCT odcinka przedniego – nieinwazyjna metoda oceny kąta przesączania, komory przedniej i rogówki	3
La7	Perymetria komputerowa HEP. Metody obrazowe w okulistyce: USG, HRT.. Demonstracja przypadków klinicznych.	3
La8	Nieinwazyjne metody obrazowania siatkówki – optyczna koherentna tomografia (OCT).Laseroterapia siatkówki	3
La9	Laseroterapia w jaskrze. Pierwsza pomoc w okulistyce – praktyczna nauka odwracania powieki górnej i płukanie worka spojówkowego. Metody usuwania ciała obcego	3
La10	Ćwiczenia w Poradni Leczenia Zeza – badani kąta zeza na krzyżu Maddoxa i synoptoforze.	3
La11	Doskonalenie umiejętności odwracania powieki i zakładania opatrunku. Angiografia fluoresceinowa (AF).	3
La12	Leczenie niedrożności dróg łzowych u dzieci i dorosłych. Metody badania poczucia kontrastu.	3
La13	Badanie stopnia wytrzeszczu egzoftalmometrem Hertla. Schemat badania pacjentów z oftalmopatią tarczycową	3
La14	Metody badania widzenia barwnego. Badania elektrofizjologiczne	3

	(ERG oraz VEP).Powtórzenie materiału.	
La15	Test zaliczeniowy	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacja przypadków	
N2 Omawianie i dyskusja	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	-	-
P Test pisemny na ostatnich zajęciach obejmujący całość materiału, Obecność na wszystkich zajęciach		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. „Okulistyka” Andrzej Grzybowski, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. „Badania okulistyczne” Lindy DuBois, wydanie polskie pod red. Marty Misiuk-Hojło. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010</p> <p>2. „Diagnostyka i postępowanie w chorobach oczu” Mark W. Leitman. Wydanie polskie pod redakcją Marty Misiuk-Hojło. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009</p>
<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p> <p>Dr med. Małgorzata Mulak, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, xbangera@o2.pl</p>

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	LabView
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	LabView
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	INP003008WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		25		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)			X		
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁĘCZNYCH

1. Podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z podstawami programowania w pakiecie LabView.

C2 Przykłady i zastosowanie pakietu LabView w symulacjach i eksperymentach fizycznych oraz obsłudze urządzeń zewnętrznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada podstawową wiedzę o zastosowaniach pakietu LabView do obsługi demonstracji i eksperymentów fizycznych z wykorzystaniem komputera.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umie projektować i programować, z wykorzystaniem pakietu LabView, proste demonstracje fizyczne

PEU_U02 Umie oprogramować, z wykorzystaniem pakietu LabView, proste urządzenia i sterować nimi poprzez komputer

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumie ogólnopoznawcze i cywilizacyjno-techniczne znaczenie poznanych zagadnień.

PEU_K02 Rozumie konieczność samokształcenia.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1 – Wy2	Komputerowe wspomaganie demonstracji fizycznych: - demonstracje i symulacje komputerowe	2
Wy3 – Wy8	Podstawy programowania w LabView: - interfejs, pakiety, struktury, typy danych	6
Wy9 – Wy10	Podstawy programowania w LabView: - komunikacja pomiędzy komputerem a urządzeniami zewnętrznymi	2
Wy11 – Wy12	Podstawy programowania w LabView: - symulacje urządzeń pomiarowych	2
Wy13 – Wy15	Podstawy programowania w LabView: - wspomaganie eksperymentu fizycznego	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie	1
La2	Zapoznanie się z interfejsem. Pierwszy program	1
La3 – La5	Struktury i typy danych	3
La6 – La7	Wizualizacja	2
La8 – La9	Symulacje urządzeń pomiarowych	2
La10 – La12	Podstawy komunikacji pomiędzy komputerem a urządzeniami zewnętrznymi	3
La13 – La15	Programowanie: demonstracji fizycznych, interfejsów komunikacji z urządzeniami zewnętrznymi – projekt	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
- N2. Wykład problemowy
- N3. Demonstracje
- N4. Strona internetowa z udostępnionymi materiałami dydaktycznymi
- N5. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (wykład)	PEU_W01, PEU_W02	Sprawdzanie postępów w opanowaniu materiału
F2 (laboratorium)	PEU_U01, PEU_U02	Sprawdzanie postępów w umiejętności programowania. Projekt końcowy.
P		F2 z uwzględnieniem F1

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] „*LabVIEW w praktyce*” - Marcin Chruściel, Wydawnictwo BTC 2008.
- [2] Dokumentacja pakietu *LabView* – dostępna w pakiecie jak i na stronach internetowych producenta.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Piotr Sitarek, piotr.sitarek@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Lasery i spektroskopia laserowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Lasers and laser spectroscopy
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość fizycznych podstaw działania laserów
2. Podstawowa wiedza dotycząca materiałów i elementów półprzewodnikowych
3. Umiejętność samodzielnego pogłębiania wiedzy

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Pogłębienie wiedzy w zakresie technik generacji promieniowania laserowego, oraz modulacji i detekcji wiązki laserowej, ze szczególnym naciskiem na aspekty praktyczne
- C2 Wprowadzenie w zagadnienia obejmujące zastosowania źródeł laserowych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań w spektroskopii optycznej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student(ka) ma rozszerzoną wiedzę w zakresie budowy, parametrów i zastosowań laserowych źródeł światła

PEU_W02 Student(ka) ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zastosowań spektroskopii optycznej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student(ka) potrafi określić główne zalety oraz ograniczenia podstawowych laserowych źródeł światła

PEU_U02 Student(ka) potrafi pogłębiać wiedzę i rozumie potrzebę samokształcenia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student(ka) rozumie rolę technik laserowych w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa

PEU_K02 Student(ka) rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia oraz poszerzania swojej wiedzy i umiejętności

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: podstawowe pojęcia związane z techniką laserową, typy źródeł laserowych, podstawowe parametry	2
Wy2	Diody laserowe: zasada działania, rodzaje, własności spektralne (diody typu FP, DFB, DBR)	2
Wy3	Lasery kaskadowe (QCL, ICL)	2
Wy4	Sposoby zasilania, przestrajania i modulacji laserów półprzewodnikowych	2
Wy5	Lasery na ciele stałym	2
Wy6	Lasery światłowodowe	2
Wy7	Lasery impulsowe (Q-switching, mode-locking)	2
Wy8	Źródła laserowe wykorzystujące efekty nieliniowe (OPO, źródła supercontinuum)	2
Wy9	Zaliczenie cz. 1	2
Wy10	Spektroskopia optyczna – podstawy fizyczne, pasma absorpcyjne, spektroskopia UV, VIS, IR, THz	2
Wy11	Precyzyjna spektroskopia optyczna, w tym wykorzystująca grzebienie częstotliwości optycznych	2
Wy12	Spektroskopia laserowa dla potrzeb detekcji gazów – NDIR, TDLAS, WMS, wnęki rezonansowe	2
Wy13	Spektroskopia fluorescencyjna, LIBS, Ramana	2
Wy14	Klasy laserów, bezpieczeństwo pracy ze źródłami laserowymi	2
Wy15	Zaliczenie cz. 2	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład problemowy
N2. Prezentacje multimedialne
N3. Demonstracje w czasie wykładu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1		Ocena cząstkowa z wykładu (pierwszy sprawdzian zaliczeniowy)
F2		Ocena cząstkowa z wykładu (drugi sprawdzian zaliczeniowy)
P średnia ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anthony E. Siegman, Lasers
- [2] Wolfgang Demtröder, Laser Spectroscopy - Basic Concepts and Instrumentation
- [3] Bernard Ziętek, Optoelektronika

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Michael Hollas, High Resolution Spectroscopy

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Michał Nikodem, michal.nikodem@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim **MATERIAŁY OPTOELEKTRONICZNE I FOTONICZNE**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim **OPTOELECTRONIC AND PHOTONIC MATERIALS**

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Optyka**

Specjalność (jeśli dotyczy): **Inżynieria Optyczna i Fotoniczna**

Poziom i forma studiów: **II stopień / stacjonarna /**

Rodzaj przedmiotu: **wybieralny**

Kod przedmiotu **FTP008311W**

Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ogólnej
2. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ciała stałego
3. Podstawowa wiedza z zakresu chemii fizycznej (budowa atomu i cząsteczki, spektroskopia)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy z zakresu zjawisk optoelektronicznych i fotonicznych
- C2 Nabycie wiedzy z zakresu nowoczesnych materiałów stosowanych w technologiach przetwarzania i magazynowania informacji optycznej: organicznych, nieorganicznych, biologicznych

- C3 Określenie podstawowych zjawisk liniowego i nieliniowego oddziaływania światła z materią
- C4 Nabycie umiejętności szacowania wielkości odpowiedzi optycznej materiału, czasu reakcji oraz fotostabilności materiałów w szerokim zakresie mocy światła i szerokim zakresie spektralnym
- C5 Opanowanie umiejętności wyszukiwania informacji i studiowania literatury z zakresu fotoniki i optoelektroniki

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień elektrooptyki, fotochromizmu, fotorefrakcji, foto- i elektroluminescencji
- PEU_W02 rozumie prawa rządzące oddziaływaniem światła z materią na poziomie mikroskopowym i makroskopowym
- PEU_W03 zna i rozpoznaje rozmaite grupy materiałów optycznych stosowanych do wytwarzania, przesyłania, przetwarzania i magazynowania informacji optycznej
- PEU_W04 zna i rozumie pojęcia związane z nanofotoniką, biofotoniką oraz elektrooptyką i metody pomiarowe służące do oceny właściwości danego materiału optycznego

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 potrafi zaproponować i wybrać materiał optyczny do spełnienia konkretnej funkcji z zakresu elektrooptyki i fotoniki
- PEU_U02 umie posługiwać się literaturą fachową w celu doboru materiału do zastosowania i potrafi oszacować jego przydatność kierując się kosztami wytwarzania, dostępnością materiału, jego ceną, trwałością i biodegradowalnością (w odniesieniu do materiałów biologicznych)
- PEU_U03 umie wyjaśnić relacje pomiędzy budową materiału a funkcjami optycznymi materiału, np.
zdolnością do magazynowania energii, laserowania, modulacji elektrooptycznej, holografii dynamicznej, itp.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU_K01 potrafi korzystać z literatury naukowej, w tym docierać do materiałów źródłowych oraz dokonywać ich przeglądu
- PEU_K02 ma znajomość ekonomiki zastosowań materiałów w skali mikro- i nano- oraz rozumie rolę nanomateriałów i nanofotoniki w tworzeniu ekonomicznych i przyjaznych człowiekowi urządzeń

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe właściwości optyczne atomów, cząsteczek i ciał skondensowanych.	2
Wy2	Luminescencja i materiały luminezujące - OLED - organiczne diody luminescencyjne.	2
Wy3	Materiały laserujące i wzmacniające światło. Właściwości materiałów a konstrukcja laserów.	2
Wy4	Omówienie laserów gazowych, na ciele stałym i półprzewodnikowych.	2
Wy5	Charakterystyka ważnych materiałów do generacji drugiej harmonicznej światła i budowy oscylatorów parametrycznych.	2

Wy6	Detektory światła i charakterystyka materiałów wykorzystywanych do detekcji światła.	2
Wy7	Modulatory światła – zjawiska i materiały (kryształy, polimery, ciekłe kryształy).	2
Wy8	Efekt fotorefrakcyjny, materiały fotorefrakcyjne.	2
Wy9	Fotochromizm i materiały wykazujące efekty fotochromowe.	2
Wy10	Materiały do pamięci optycznych i magnetoptycznych - konstrukcja układów pamięciowych, charakterystyka .	2
Wy11	Nanofotonika: półprzewodnikowe studnie kwantowe, mikrolasery, kropki kwantowe i ich właściwości.	2
Wy12	Wytwarzanie laserem mikrostruktur w materiałach. Materiały optomechaniczne: rotory, roboty, maszyny.	2
Wy13	Kryształy fotoniczne - idea i metody wytwarzania	2
Wy14	Metamateriały dielektryczne – idea i metody wytwarzania.	2
Wy15	Podstawy biofotoniki. Materiały biologiczne - unikalne właściwości optyczne na przykładzie bakteriorodopsyny i DNA.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykłady problemowy – metoda tradycyjna, prezentacje multimedialne
N2. Konsultacje
N3. Praca własna – przygotowanie do wykładu z literatury naukowej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	kolokwium
F2	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_K02	kolokwium
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B.E. A. Saleh, M. C. Teich, Fundamentals of Photonics, Wiley, New York, 1999
- [2] P. N. Prasad, Nanophotonics, Wiley-Interscience, New Jersey, 2004
- [3] P. N. Prasad, Introduction to biophotonics, Wiley-Interscience, New Jersey, 2003
- [4] B. Ziętek, Optoelektronika

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Artykuły z czasopism naukowych
2. Photonics Spectra
3. Materials Today

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. inż. Andrzej Miniewicz, andrzej.miniewicz@pwr.edu.pl, pok. 401 e, A-3

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim :	Mechanika oka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Mechanics of the eye
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003010W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość budowy (anatomii i fizjologii) oka (WIEDZA) - zaliczenie kursu „Anatomia i fizjologia oka”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie wiedzy z zakresu parametrów biomechanicznych ludzkiej gałki ocznej, parametrów materiałowych tkanek oka oraz metodami ich pomiaru
- C2 Zapoznanie się z mechanicznym aspektem prosesów fizjologicznych jak i patologicznych zachodzących w oku
- C3 Zapoznanie się z biomechanicznymi aspektami procedur okulistycznych oraz możliwości modelowania skutków takich zabiegów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 – Zna podstawowe parametry związane z biomechaniką gałki ocznej

PEU_W02 – Zna problemy i ograniczenia związane z mechaniką oka w procedurach okulistycznych

PEU_W03 – Zna możliwości wykorzystania modelu numerycznego gałki ocznej i symulacji procesów fizjologicznych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 – Umie skojarzyć wpływ parametrów biomechanicznych oka i poszczególnych tkanek na układ optyczny oka oraz na wyniki badań okulistycznych i optometrycznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 – Potrafi wytłumaczyć w przystępny sposób zasadność badań biomechanicznych na oku

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do wykładu: jego przedmiot i zakres, literatura dotycząca przedmiotu.	1
Wy2	Podstawowe prawa mechaniki, parametry mechaniczne, podstawowe rodzaje materiałów.	2
Wy3	Modele materiału tkanek miękkich. Podstawowe parametry związane z biomechaniką oka. Przegląd wyników badań.	2
Wy4	Metody pomiarowe dotyczące weryfikacji parametrów materiałowych rogówki i twardówki.	2
Wy5	Budowa modelu numerycznego gałki ocznej, parametry rozwiązania. Numeryczna symulacja samonastawności optycznej.	2
Wy6	Metody weryfikacji modelu numerycznego i możliwości wykorzystania w chirurgii refrakcyjnej.	2
Wy7	Podstawy fizykalne prawa Imberta-Ficka. Analiza rozwiązań numerycznych tonometrii i porównanie z badaniami klinicznymi.	2
Wy8	Przyszłość badań biomechanicznych gałki ocznej i potencjalne możliwości symulacji numerycznych. Zaliczenie	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja multimedialna

N2 Bezpośrednia rozmowa ze studentem

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

koniec semestru)		
P	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału w formie pisemnego przedstawienia zagadnień omawianych na wykładzie
P Kolokwium pisemne obejmujące zakres materiału wykładu oraz laboratorium		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Śródka W., Model biomechaniczny ludzkiej gałki ocznej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2010.
- [2] Fung Y. C., Biomechanics: mechanical properties of living tissues. NY, Springer-Verlag, 1993.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [3] Śródka W., Biomechanical model of human eyeball and its applications. Optica Applicata, 2009, 39(2), 401–413.
- [4] Kohlhaas M., Boehm A.G., Spoerl E., Pürsten A., Grein H. J., Pillunat, L. Effect of Central Corneal Thickness, Corneal Curvature, and Axial Length on Ap-planation Tonometry, Archives of Ophthalmology, 2006, 124(4), 471–476.
- [5] Asejczyk-Widlicka M, Pierscionek BK. Elasticity and rigidity of the outer coats of the eye. British Journal of Ophthalmology 2008; 92(10): 1415-1418.
- [6] Asejczyk-Widlicka M, Srodka W, Kasprzak H, Pierscionek BK. Modelling the elastic properties of the anterior eye and their contribution to maintenance of image quality: the role of the limbus. Eye 2007; 21: 1087 – 1094.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Magdalena Widlicka-Asejczyk; magdalena.widlicka@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Metody numeryczne w fizyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Numerical Methods in Physics
Kierunek studiów:	Optyka
Specjalność:	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	FZP002934WCL
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	15	30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25	50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)			X		
Liczba punktów ECTS			4		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			3		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza w zakresie fizyki ogólnej
2. Podstawowe umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego, całkowego i algebry liniowej
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzę z zakresu wybranych metod numerycznych stosowanych do rozwiązywania różnorodnych problemów fizycznych (metody wyznaczania miejsc zerowych, rozwiązywania układów równań liniowych, metody interpolacji, różniczkowania i całkowania, rozwiązywania równań różniczkowych).

- C2. Zdobyć umiejętności wykorzystania wybranych metod numerycznych do rozwiązywania różnorodnych problemów fizycznych.
- C3. Zdobyć umiejętności wykorzystania narzędzi numerycznych środowiska Matlab do rozwiązywania różnorodnych problemów fizycznych.
- C4. Zdobyć wiedzę z zakresu arytmetyki zmiennoprzecinkowej.
- C5. Zrozumienie potrzeby samodzielnego zdobywania wiedzy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna i rozumie ograniczenia arytmetyki zmiennoprzecinkowej

PEU_W02 Zna wybrane metody numeryczne rozwiązywania różnorodnych problemów fizycznych (metody wyznaczania miejsc zerowych, rozwiązywania układów równań liniowych, metody interpolacji, różniczkowania i całkowania, rozwiązywania równań różniczkowych)

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi wyjaśnić działanie wybranych metod numerycznych wykorzystywanych do rozwiązywania problemów fizycznych

PEU_U02 Potrafi wykorzystać narzędzia numeryczne dostępne w środowisku Matlab do rozwiązywania różnorodnych problemów fizycznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Arytmetyka zmiennoprzecinkowa	1
Wy2	Numeryczne metody wyznaczania miejsc zerowych funkcji	1
Wy3	Metody numeryczne rozwiązywania układów równań liniowych	2
Wy4	Metody interpolacji	1
Wy5	Różniczkowanie i całkowanie numeryczne	1
Wy6	Metody rozwiązywania zagadnienia początkowego	2
Wy7	Metody rozwiązywania zagadnienia brzegowego	3
Wy8	Metody rozwiązywania algebraicznego zagadnienia własnego	4
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Arytmetyka zmiennoprzecinkowa – ograniczenia	2
Ćw2	Numeryczne metody wyznaczania miejsc zerowych funkcji – zbieżność	1
Ćw3	Właściwości numerycznych metod rozwiązywania układów równań – rozkład LU, normy macierzy	2
Ćw4	Właściwości metod interpolacji	1
Ćw5	Wzory różniczkowania i całkowania numerycznego	1
Ćw6	Metody Rungego-Kutty – właściwości	2
Ćw7	Metoda różnic skończonych – przykłady	3
Ćw8	Metody rozwiązywania algebraicznego zagadnienia własnego	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do środowiska Matlab	1
La2	Arytmetyka zmiennoprzecinkowa – ograniczenia	1
La3	Numeryczne metody wyznaczania miejsc zerowych funkcji – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	1
La4	Metody numeryczne rozwiązywania układów równań liniowych – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	2
La5	Metody interpolacji – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	1
La6	Różniczkowanie i całkowanie numeryczne – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	1
La7	Metody rozwiązywania zagadnienia początkowego – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	2
La8	Metody rozwiązywania zagadnienia brzegowego – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	3
La9	Metody rozwiązywania algebraicznego zagadnienia własnego – implementacja, wykorzystanie narzędzi środowiska Matlab do rozwiązywanie problemów fizycznych	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji komputerowej.
N2. Ćwiczenia rachunkowe z rozwiązywaniem problemów związanych z treściami programowymi.
N3. Zajęcia laboratoryjne z rozwiązywaniem zadań związanych z treściami programowymi.
N4. Notatki do zajęć oraz listy zadań udostępniane w formie elektronicznej.
N5. Konsultacje pozwalające na uzupełnienie treści programowych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W02, PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Ocena rozwiązań zadań w ramach zajęć laboratoryjnych
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena rozwiązań problemów w ramach zajęć ćwiczeniowych
F3	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01	Zaliczenie materiału wykładu i ćwiczeń
$P = 0,7 \cdot F1 + 0,2 \cdot F1 + 0,1 \cdot F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] D. Kincaid, W. Cheney, Analiza numeryczna, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne [2] N. J. Giordano, H. Nakanishi, Computational Physics, 2nd Edition, Prentice Hall [3] T. Pang, Metody Obliczeniowe w Fizyce. Fizyka i Komputery, Wydawnictwo Naukowe PWN [4] W. Salejda, M. H. Tyc, M. Just, Algebraiczne metody rozwiązywania równania Schrödingera, Wydawnictwo Naukowe PWN [5] Notatki elektroniczne udostępnione przez prowadzących zajęcia
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Karol Tarnowski, karol.tarnowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Mikroprocesory
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Microprocessors
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	ETP 002921WL
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość jakiegoś języka programowania wysokiego poziomu, np. C (wykład i laboratorium)
2. Znajomość elementarnych podstaw elektrotechniki

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Uzyskanie podstawowej wiedzy o zasobach typowego mikrokontrolera oraz o możliwościach ich praktycznego wykorzystania
- C2 Nabycie umiejętności w zakresie wybranych technik programowania w języku asemblera oraz w zakresie używania przykładowego środowiska do przygotowywania i uruchamiania programów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Ma podstawową wiedzę o strukturze typowego mikroprocesora i o jego programowaniu w języku assemblera.

PEU_W02 Zna podstawowe zasady dokumentowania prac programistycznych.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 W zadaniu programistycznym potrafi rozpoznawać podstawowe struktury danych i algorytmy oraz potrafi je organizować za pomocą zasobów mikroprocesora.

PEU_U02 Potrafi analizować, pisać i uruchamiać praktycznie proste programy realizujące podstawowe algorytmy oraz struktury danych.

PEU_U03 Potrafi sterować elementami podłączonymi do mikrokontrolera, a także reagować na wymuszenia zewnętrzne.

PEU_U04 Potrafi posługiwać się podstawowymi programami narzędziowymi takimi jak: edytor, assembler, debugger lub symulator.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych

PEU_K02 Potrafi wszechstronnie przewidywać skutki swoich działań.

PEU_K03 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Mikroprocesor jako programowalny układ cyfrowy	2
Wy2	Struktura programistyczna mikroprocesora AVR	3
Wy3	Procedura przygotowywania prostych programów – język assemblera	1
Wy4	Rozkazy przesłań – tryby adresowania	2
Wy5	Stosowanie rozkazów logicznych	2
Wy6	Porty wejściowo-wyjściowe: ich budowa i wykorzystywanie	2
Wy7	Rozkazy skoków i realizacja wybranych struktur programistycznych	2
Wy8	Podział programu na bloki – podprogramy i stos; przekazywanie parametrów do podprogramów. Makrodefinicje	2
Wy9	Zastosowanie wybranych rozkazów arytmetycznych; kodowanie liczb ujemnych: kod U2 i odejmowanie	2
Wy10	Rachuba czasu i zdarzeń: obliczanie czasu wykonania fragmentu programu; programowa realizacja opóźnień	1
Wy11	Rachuba czasu i zdarzeń: układy czasowo-licznikowe, ich programowanie i możliwości wykorzystania	3
Wy12	Przerwania i ich stosowanie	2

Wy13	Przykład podłączenia wyświetlaczy 7-segmentowych do mikrokontrolera: omówienie układu i programu sterującego wyświetlaniem dynamicznym	2
W14	Przykład wykorzystania układów licznikowych w trybie PWM do regulacji jasności świecenia diod/wyświetlaczy LED	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin:	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych oraz ćwiczenia w zakresie notacji liczb w systemach pozycyjnych o różnych podstawach	2
La2	Opracowanie i uruchomienie prostego programu realizującego pętlę. Praktyczne zapoznanie się ze stosowanym w laboratorium środowiskiem uruchomieniowym, a zwłaszcza z jego edytorem, assemblerem i symulatorem	2
La3	Samodzielne opracowywanie i uruchamianie programów wykorzystujących przesłania, operacje logiczne i skoki warunkowe.	2x2
La4	Realizacja wybranych przykładów komunikowania się mikrokontrolera z otoczeniem: wysyłania danych, pobierania stanu linii oraz reagowania na niego, realizacja elementarnej współpracy mikrokontrolera z wyświetlaczem i przyciskiem.	2x2
La5	Opracowanie programu rozbudowanej reakcji na zdarzenia zewnętrzne	2x2
La6	Tworzenie tablic w pamięciach mikrokontrolera i organizacja komunikacji z nimi	2x2
La7	Strukturalizacja zadań złożonych – wydzielanie podprogramów	2
La8	Metody przekazywania danych do podprogramów	2
La9	Realizacja opóźnień i ich wykorzystywanie w praktyce	3
La10	Dokumentowanie prac programistycznych – zasady i przykłady	2
La11	Kartkówki sprawdzające w toku zajęć	1
	Suma godzin:	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Tablica i pisak oraz rzutnik komputerowy; wykład jest prowadzony metodą tradycyjną i - naprzemiennie – multimedialną. W laboratorium występują też wstawki ćwiczeniowo-szkoleniowe i demonstracje multimedialne.
N2. Karty katalogowe i materiały szkoleniowe przygotowane przez producenta mikrokontrolera używanego w laboratorium.
N3. W laboratorium: komputery PC z zainstalowanym oprogramowaniem narzędziowym oraz makiety zawierające mikrokontroler i przykładowe elementy współpracujące.
N4. Na wykładzie: kolokwium sprawdzające; w laboratorium: krótkie, pisemne prace sprawdzające wiadomości i umiejętności oraz rozmowy indywidualne ze studentami dotyczące realizowanych przez nich zadań programistycznych.
N5. Materiały do wykładów i ćwiczeń są dostępne na ePortalu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_U01	Kolokwium pisemne zaliczające wykład
F2	PEU_U01	Krótkie kartkówki na zajęciach laboratoryjnych
F3	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K02	Indywidualne rozmowy ze studentami zaliczające poszczególne zadania programistyczne
P - wykład: ocena z kolokwium zaliczeniowego laboratorium: oceny uzyskane z kartkówek i rozmów zaliczających poszczególne zadania programistyczne		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Baranowski R., Mikrokontrolery AVR Atmega w praktyce. Wydawnictwo BTC, Warszawa, 2005.
- [2] Doliński J., Mikrokontrolery AVR w praktyce., Wydawnictwo BTC, Warszawa, 2003.
- [3] Pawluczuk A., Sztuka programowania mikrokontrolerów AVR. Podstawy. Wydawnictwo BTC, Warszawa, 2006.
- [4] Pawluczuk A., Sztuka programowania mikrokontrolerów AVR. Przykłady. Wydawnictwo BTC, Warszawa, 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [5] [Dokumentacja firmy Atmel:] 8-bit AVR Microcontroller ATmega128A [Dokument nr:] Atmel-8151J-8-bit AVR. [zbiór pdf:] Atmel-8151-8-bit-AVR-ATmega128A_Datasheet [dostępny na stronie kursu na ePortalu]
- [6] [Dokumentacja firmy Atmel:] Atmel AVR 8-bit Instruction Set. [Dokument nr:] 0856J-AVR-07/2014 [zbiór pdf:] Atmel-0856-avr-instruction-set-manual [dostępny na stronie kursu na ePortalu].
- [7] EasyAVR128™ Development Board User's Manual. LogiFind. [Zbiór pdf:] EasyAVR128 User Manual [dostępny na stronie kursu na ePortalu].
- [8] Karty katalogowe wybranych układów scalonych wykorzystywanych w makietach używanych na zajęciach laboratoryjnych.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Grzegorz Smolański, grzegorz.smolalski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Mikrotechnologie optyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optical micro technologies
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria optyczna i fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002999W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza w zakresie optyki falowej i instrumentalnej
2. Podstawowa wiedza w zakresie działania falowodów planarnych
3. Umiejętność planowania i myślenia przestrzennego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z najnowszymi trendami rozwoju mikrotechnologii optycznych
 C2 Zapoznanie studentów z platformami materiałowymi dla optyki zintegrowanej
 C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami charakteryzacji materiałów i mikrostruktur optycznych
 C4 Zapoznanie studentów z procesami fabrykacji pasywnych i aktywnych

mikrokomponentów optycznych

C5 Zapoznanie studentów z planowaniem procesów fabrykacji mikroelementów optycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Wiedza z zakresu materiałów dla optyki planarnej i technik charakteryzacji

PEU_W02 Szczegółowa i podbudowana teoretycznie wiedza z zakresu technologii półprzewodnikowych i ich wykorzystania w procesach wytwarzania komponentów optycznych

PEU_W03 Szczegółowa wiedza dotycząca budowy i zasady działania standardowych urządzeń do wytwarzania i charakteryzacji mikrostruktur

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zrozumienie potrzeby ciągłego samokształcenia, wynikającego z konieczności nadążania za rozwojem fotoniki zintegrowanej oraz potrzebą samodzielnego poznawania najnowszych trendów z tej dziedziny

PEU_K02 Świadomość własnych ograniczeń i potrzeba współpracy z ekspertami w rozwiązywaniu napotkanych problemów

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe komponenty optyczne Pasywne i aktywne elementy optyczne, kontrast współczynnika załamania, falowod planarny, kryształ fotoniczny	2
Wy2	Platformy materiałowe w optyce planarnej, charakterystyka materiałów	2
Wy3	Podstawowe projektowanie elementów optycznych (symulacje, projektowania masek)	2
Wy4	Przenoszenie wzoru 1: Metody wytwarzania elementów optycznych: litografia optyczna, litografia elektronowa, litografia jonowa	2
Wy5	Przenoszenie wzoru 2: Nanoimprint NIL, UVNIL, SCIL, funkcjonalizacja powierzchni	2
Wy6	Nano - wzorowanie: systems FIB (Zogniskowana wiązka jonowa), DUV litografia, metody specjalne	2
Wy7	Ablacja i mikroobróbka laserowa 1	2
Wy8	Ablacja i mikroobróbka laserowa 2	2
Wy9	Metody charakteryzacji	2
Wy10	Wytrawianie mokre izotropowe i anizotropowe, wpływ struktury krystalicznej na trawienie elementów optycznych	2
Wy11	Wytrawianie plazmowe, wytrawianie krzemu, krzemionki, azotku krzemu, wpływ na jakość powierzchni	2
Wy12	Optofluidyka	2
Wy13	Aktywne elementy optyczne, źródła światła, detektory, technologie: wytwarzanie materiałów i struktur: epitaksja, podłoża krzemowe, warstwy, łączenie podłoży: anodowe, polimerowe, metaliczne	2
Wy14	Przykładowe procesy fabrykacji planarnych systemów optycznych:	2

	polimerowy mikrorezonator optyczny w sensorach biochemicznych	
Wy15	Przykładowe procesy fabrykacji planarnych systemów optycznych 2: detektor p-i-n InGaAs	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacja multimedialna (PowerPoint) N2. Udostępnianie materiałów do wykładu N3. Konsultacje N4. Praca własna	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_K01, PEU_K02.	Zaliczenie z całości materiału: 4-6 pytań otwartych.
P1=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Marc J. Madou, <i>Fundamentals of Microfabrication and Nanotechnology, Volume II, Manufacturing Techniques for microfabrication and Nanotechnology</i>, 2012. B. Ziętek, <i>Optoelektronika</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2011. <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> B. E. A. Saleh, M. C. Teich, <i>Fundamentals of Photonics</i>, Wiley Series 2007 Lucille A Giannuzzi, Fred A. Stevie, <i>Introduction to Focused Ion Beams</i>, Springer 2005 K. Sugioka, M. Meunier, A. Pique: <i>Laser Precision Microfabrication</i>, Springer Verlag 2010.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Katarzyna Komorowska, katarzyna.komorowska@eitplus.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Modulatory światła w układach optycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Light modulators in optical systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		25		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5		0,5		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawy optyki geometrycznej (WIEDZA)
2. Podstawowa wiedza o falowej naturze światła (WIEDZA)
3. Umiejętność prowadzenia eksperymentów, opracowania wyników i przygotowywania sprawozdania (UMIEJĘTNOŚCI)
4. Umiejętność obsługi prostych przyrządów optycznych (UMIEJĘTNOŚĆ)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z zastosowaniami optyki falowej.
 C2 Przedstawienie budowy i zasady działania najważniejszych typów modulatorów światła.
 C3 Zapoznanie studentów z wykorzystaniem technik modulacji światła w metrologii.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Podstawowa wiedza dotycząca mechanicznych technik modulacji światła.

PEU_W02 Podstawowa wiedza na temat skanerów laserowych.

PEU_W03 Podstawowa wiedza dotycząca zastosowania anizotropii optycznej do budowy układów modulacji światła.

PEU_W04 Podstawowa wiedza na temat budowy i działania przestrzennych modulatorów światła

PEU_W05 Podstawowa wiedza na temat technik modulacji frontu falowego.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność zaplanowania i wykonania eksperymentów związanych z wykorzystaniem zjawisk anizotropii optycznej.

PEU_U02 Umiejętność oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowoczesnych układów półprzewodnikowych w optoelektronice.

PEU_U03 Umiejętność wykorzystania metod modulacji światła do budowy urządzeń pomiarowych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zrozumienie potrzeby ciągłego samodoskonalenia, wynikającego z konieczności nadążania za rozwojem technologii przyrządów pomiarowych i potrzebą samodzielnego poznawania najnowszych trendów z tej dziedziny, wynikłych np. z rozwoju technologii układów półprzewodnikowych

PEU_K02 Zrozumienie potrzeby współdziałania w zespole mające na celu kreatywne rozwiązywanie problemów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Omówienie zagadnień. Podanie literatury do przedmiotu i warunków zaliczenia.	1
Wy2	Mechaniczne modulatory światła	2
Wy3	Skanery laserowe	2
Wy4	Polaryzacyjne modulatory światła	2
Wy5	Przestrzenne modulatory światła – LCoS	2
Wy6	Przestrzenne modulatory światła – DMD	2
Wy7	Modulacja frontu falowego	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Mechaniczne modulatory światła	3
La2	Skanery laserowe	3
La3	Polaryzacyjne modulatory światła	3

La4	Przestrzenne modulatory światła LCoS	3
La5	Przestrzenne modulatory światła DMD	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
N2. Instrukcje do ćwiczeń laboratoryjnych
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Odpowiedź ustna i raport z ćwiczenia laboratoryjnego
P	PEU_W01 ÷ PEU_W05	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału: pytania „otwarte”, dotyczące np. budowy i działania układów modulacji światła.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Vladimir Protopopov, Practical Opto-Electronics, Springer,2014</p> <p>[2] Ryszard Jabłoński, Laserowe skanery pomiarowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2013</p> <p>[3] L. Jaroszewicz, Liquid crystal light modulators, Bentham Books,2020</p> <p>[4] Fred M. Dickey, Todd E. Lizotte, Laser Beam Shaping Applications, CRC Press,2017</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] David L. Andrews, Structured Light and Its Applications, Academic Press, 2011</p> <p>[2] Ivan P. Kaminow, An Introduction to Electrooptic Devices, Academic Press, 1974</p> <p>[3] Andrés Márquez ,Ángel Lizana ,Liquid Crystal on Silicon Devices: Modeling and Advanced Spatial Light Modulation Applications, Applied Sciences 2019</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr hab. inż. Sławomir Drobczyński, slawomir.drobczynski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Nowoczesna aparatura okulistyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Modern instrumentation in visual optics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP03015L
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			15		15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			25		25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)			X		
Liczba punktów ECTS			2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			0,5		0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Znajomość anatomii i fizjologii wzroku oraz najważniejszych schorzeń układu wzrokowego (WIEDZA) –
2. Dokładna znajomość budowy układu optycznego oka
3. Znajomość optyki geometrycznej i fizycznej
4. Znajomość podstawowych metod badania układu wzrokowego
5. Zaliczenie kursu: „Anatomia i fizjologia ogólna:”
6. Zaliczenie kursu: Anatomia i fizjologia oka”
7. Zaliczenie kursu”: „Okulistyka”
8. Zaliczenie kursu: „Optyka dla optometrystów”
9. Zaliczenie kursu: „Optyczna aparatura okulistyczna”
10. Zaliczenie kursu: „Optyka oka”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu podstaw nowoczesnej aparatury optometryczno-okulistycznej.
- C2 Uzyskanie umiejętności doboru i posługiwania się nowoczesną aparaturą okulistyczną w pracy z pacjentem.
- C3 Uzyskanie umiejętności interpretacji wyników badań wykonanych na nowoczesnej aparaturze okulistycznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna i rozumie zasady funkcjonowania wybranych instrumentów do badania oka

PEU_W02 Zna i rozumie zalety, wady oraz ograniczenia urządzeń pomiarowych w optometrii i okulistyce

PEU_W03 Posiada wiedzę z nowoczesnej aparatury okulistycznej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi pozyskiwać z literatury, baz danych i innych źródeł informacje dotyczące zaawansowanej aparatury okulistycznej

PEU_U02 Potrafi kwestionować osiągi i wyciągać wnioski w zakresie zaawansowanych metod pomiarowych stosowanych do badania oka

PEU_U03 Umie dobrać sprzęt i wykonać odpowiednie dla danego problemu badanie gałki ocznej używając nowoczesnej aparatury okulistycznej

PEU_U04 Umie prowadzić dokumentację i interpretować wyniki badań

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę

PEU_K02 Potrafi współpracować z pacjentem przy wykonywaniu badań na sprzęcie okulistycznym

PEU_K03 Potrafi wytłumaczyć w przystępny sposób zasadność oraz zasadę wykonywanego badania

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
L1	Wstęp, omówienie harmonogramu zajęć, BHP pracy w laboratorium nowoczesnej aparatury okulistycznej	2
L2	Obrazowanie rogówki –topografia przedniej powierzchni	2
L3	Ultrasonografia gałki ocznej - pachymetria	2
L4	Pupilometria	2
L5	Dynamiczna tonometria konturowa	2
L6	Tonometria podmuchowa I	2
L7	Tonometria podmuchowa II	2
L8	Tonometria indukcyjna	2
L9	Biometria gałki ocznej	2

L10	Obrazowanie siatkówki	2
L11	Optyczna koherentna tomografia – przedni odcinek oka	2
L12	Optyczna koherentna tomografia – tylny odcinek oka	2
L13	Perymetria	2
L14	Odrabianie zaległych ćwiczeń	2
L15	Odrabianie zaległych ćwiczeń - zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja procedury pomiaru, przyrządów
N2 Samodzielne wykonywanie pomiarów przez studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F	wszystkie	Testy sprawdzające przygotowanie do zajęć oraz raporty z poszczególnych zajęć

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Konstantopoulos A, Hossain P, Anderson DF. Recent advances in ophthalmic anterior segment imaging: a new era for ophthalmic diagnosis, Br J Ophthalmol. 2007; 91(4): 551–557.
- [2] Mejía-Barbosa Y, Malacara-Hernández D. A review of methods for measuring corneal topography. Optom Vis Sci. 2001; 78(4):240-253.
- [3] Ramos JL, Li Y, Huang D. Clinical and research applications of anterior segment optical coherence tomography - a review. Clin Experiment Ophthalmol. 2009; 37(1):81-89.
- [4] Wylęgała E, Nowińska A. Teper S. Optyczna koherentna tomografia. Tom I. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.
- [5] Wylęgała E, Nowińska A. Teper S. Optyczna koherentna tomografia. Tom II. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010.
- [6] Yokoi N, Komuro A. Non-invasive methods of assessing the tear film. Exp Eye Res. 2004; 78(3):399-407.
- [7] J.Wolffsohn: „Badania obrazowe w okulistyce”, Górnicki Wydawnictwo medyczne”, Wrocław 2013

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Magdalena Widlicka, magdalen.widlicka@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Okulistyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ophthalmology
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003009W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość anatomii i fizjologii ogólnej
2. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii oka

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z objawami klinicznymi najważniejszych schorzeń okulistycznych
 C2 Zapoznanie studentów z diagnostyką najważniejszych schorzeń okulistycznych
 C3 Zapoznanie studentów z metodami leczenia najważniejszych schorzeń okulistycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Absolwent zna objawy najważniejszych schorzeń okulistycznych

PEU_W02 Absolwent ma wiedzę na temat metod diagnostycznych stosowanych w okulistyce

PEU_W03 Absolwent wie, na czym polega leczenie najważniejszych schorzeń okulistycznych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Absolwent umie rozpoznać symptomy najważniejszych schorzeń okulistycznych

PEU_U02 Absolwent umie dobrać właściwą terapię w prostych przypadkach najczęściej spotykanych schorzeń okulistycznych

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Absolwent potrafi nawiązywać kontakt z pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przypomnienie anatomii gałki ocznej. Diagnostyka schorzeń układu wzrokowego	2
Wy2	Objawy kliniczne schorzeń oczodołu. Oftalmopatia tarczycowa	2
Wy3	Objawy kliniczne i leczenie chorób powiek i chorób układu łzowego	2
Wy4	Objawy kliniczne i leczenie chorób spojówek	2
Wy5	Objawy kliniczne i leczenie chorób rogówki i twardówki. Soczewka	2
Wy6	Objawy kliniczne i leczenie chorób błony naczyniowej, cz. I	2
Wy7	Objawy kliniczne i leczenie chorób błony naczyniowej, cz. II	2
Wy8	Jaskra, cz. I	2
Wy9	Jaskra, cz. II	2
Wy10	Objawy kliniczne i leczenie chorób siatkówki, cz. I (choroby naczyniowe, zwyrodnieniowe, zapalne)	2
Wy11	Objawy kliniczne i leczenie chorób siatkówki, cz. II (retinopatia nadciśnieniowa, cukrzycowa, wcześniacza)	2
Wy12	Zmiany zwyrodnieniowe w plamce związane z wiekiem (AMD). Objawy kliniczne w chorobie Alzheimera oraz zatruciu ołowiem.	2
Wy13	Nowotwory układu wzrokowego, cz. I	2
Wy14	Nowotwory układu wzrokowego, cz. II. Objawy okulistyczne u ciężarnych.	2
Wy15	Powtórzenie, uzupełnienie.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacje multimedialne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	-	-
P wszystkie efekty kształcenia– egzamin pisemny (testowy) z całości materiału		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „Okulistyka” Andrzej Grzybowski, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. „Badania okulistyczne” Lindy DuBois, wydanie polskie pod red. Marty Misiuk-Hojło. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010

2. „Diagnostyka i postępowanie w chorobach oczu” Mark W. Leitman. Wydanie polskie pod redakcją Marty Misiuk-Hojło. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr med. Małgorzata Mulak (Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu)

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optometria pediatryczna i neurooptometria
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pediatric Optometry and Neuro-Optometry
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość procedur pomiarów refrakcji - zaliczenie kursu " Procedury pomiarów refrakcji 2"
2. Zaliczenie kursu „Widzenie obuoczne i strabologia” – umiejętność różnicowania podstawowych zaburzeń wzrokowych
3. Widza na temat anatomii i fizjologii układu wzrokowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z możliwościami diagnozy wybranych funkcji wzrokowych na różnych etapach życia dziecka
- C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami integracji sensorycznej
- C3 Zapoznanie studentów z możliwościami terapii wzrokowej pasywnej i aktywnej u osób z zaburzeniami wzrokowymi pochodzenia neurologicznego

C4 Zapoznanie studentów z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi i ich wpływem na przebieg wizyty w gabinecie optometrycznym

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Wiedza na temat rozwoju widzenia i możliwości diagnostycznych w kolejnych etapach życia dziecka

PEU_W02 Wiedza na temat integracji zmysłów w procesie widzenia

PEU_W03 Wiedza na temat modelu Skeffingtona

PEU_W04 Wiedza na temat hierarchii umiejętności wzrokowych

PEU_W05 Wiedza na temat wybranych zaburzeń rozwojowych

PEU_W06 Wiedza na temat obszaru działań optometrycznych u pacjentów z zaburzeniami pochodzenia neurologicznego

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi wybrać testy diagnostyczne dostosowane do możliwości rozwojowych pacjenta

PEU_U02 Potrafi zaproponować odpowiednią terapię pasywną

PEU_U03 Potrafi skorelować wybrane objawy kliniczne z zaburzeniami wzrokowymi

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy

PEU_K02 Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami

PEU_K03 Proponując terapię wzrokową potrafi uwzględnić wskazania innych specjalistów

PEU_K04 Traktuje pacjentów indywidualnie mając zawsze na uwadze jego dobro

PEU_K05 Potrafi nawiązać życzliwy kontakt z pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: omówienie warunków zaliczenia przedmiotu, literatury i inne. Wytyczne dotyczące badania wzroku dzieci, modele rozwoju .	2
Wy2-3	Rozwój widzenia w aspekcie współpracy zmysłów – elementy integracji sensorycznej	4
Wy4-8	Zmiany zachodzące w układzie wzrokowym, umiejętności wzrokowe, możliwości diagnostyczne oraz możliwości wsparcia prawidłowego rozwoju widzenia na kolejnych etapach życia dziecka	10
Wy9-11	Elementy optometrii geriatrycznej oraz neurooptometrii. Pasywna terapia wzrokowa (pryzmaty, okluzje i inne).	6
Wy12-14	Zaburzenia wzrokowe a zaburzenia rozwojowe (spektrum autyzmu, porażenie mózgowe, ADHD, FAS i inne). Dysleksja jako problem zaburzeń wzrokowych.	6
Wy15	Zaliczenie przedmiotu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
- N2. Wykłady prowadzone przez platformę zdalną (e-Portal i Zoom)
- N3. Test z możliwym ocenianiem wśród semestralnym i/lub referat zaliczeniowy

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	wszystkie	Zadania do wykonania po wybranych wykładach
P Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału przedmiotu i/lub referat zaliczeniowy		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] T. Grosvenor, Optometria, Elsevier Urban&Partner,
- [2] L. J. Press, „Applied concepts in Vision Therapy” Optometric Extension Program, 1997
- [3] J.R. Griffin, J.D. Grisham, „Binocular Anomalies – Diagnosis and Vision Therapy”, Elsevier Science, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] S. Barry, „Fixing My Gaze: A Scientist's Journey Into Seeing in Three Dimensions”, 2010
- [2] J. Ayres, „Dziecko a integracja sensoryczna”, Harmonia, 2015
- [3] S. H. Schwartz, „Visual Perception. A Clinical Orientation”, McGraw-Hill, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Malwina Geniusz malwina.geniusz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optometria specjalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialized optometry
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii oka (WIEDZA)
2. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii ogólnej człowieka (WIEDZA).
3. Znajomość schorzeń układu wzrokowego oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych stosowanych w okulistyce (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI).
4. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA).
5. Wiadomości z zakresu procedur pomiaru refrakcji oraz badania widzenia obuocznego (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI).
6. Podstawowa wiedza z zakresu doboru pomocy optycznych (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zaznajomienie się ze sposobami badań i testów optometrycznych stosowanych w ramach optometrii specjalistycznej w warunkach zespołów interdyscyplinarnych.
- C2 Zapoznanie się z typowymi przypadkami klinicznymi zaburzeń widzenia w zależności od schorzenia podstawowego.
- C3 Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania problemów wzrokowych oraz planowania postępowania w ramach zespołu zajmującego się rehabilitacją wzrokową.
- C4 Poznanie zabiegowych i niezabiegowych metod terapeutycznych wpływających na refrakcję pacjenta.
- C5 Nabycie przez studentów niezbędnych umiejętności do udziału w badaniach przesiewowych oraz badaniach klinicznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu **wiedzy:**

- PEU_W01 Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami związanymi z rehabilitacją wzrokową
- PEU_W02 Zrozumienie podstaw zaburzeń umiejętności wzrokowych i motoryczno-koordynacyjnych związanych ze schorzeniem organicznym.
- PEU_W03 Przedstawienie podstawowych metod rehabilitacji wzrokowej w grupie osób starszych.
- PEU_W04 Zrozumienie, problemów funkcjonalnych oraz wzrokowych w aspekcie zespołów interdyscyplinarnych zajmujących się ortokeratologią, medycznym zastosowaniem sztywnych soczewek kontaktowych.
- PEU_W05 Omówienie podstawowych sposobów badania i postępowania w przypadku kontroli krótkowzroczności oraz zespołu cyfrowego zmęczenia narządu wzroku.
- PEU_W06 Zapoznanie się z podstawami badań przesiewowych.
- PEU_W07 Szczegółowa wiedza na temat zabiegowych i niezabiegowych specjalistycznych metod korekcji wady wzroku dedykowanych dla dzieci i osób dorosłych.
- PEU_W08 Omówienie po zabiegowych zmian refrakcji u pacjentów wraz ze szczegółową wiedzą dotyczącą czasu przeprowadzenia korekcji i dostępnych metod.
- PEU_W09 Zapoznanie się z protokołami oceny najlepszej skorygowanej i nieskorygowanej ostrości wzroku w badaniach klinicznych dedykowanych schorzeniom okulistycznym.

Z zakresu **umiejętności:**

- PEU_U01 Postępowanie z pacjentem w gabinecie optometrycznym.
- PEU_U02 Przeprowadzanie podstawowych badań i testów diagnostycznych dedykowanych dla odpowiednich grup ograniczeń wzrokowych zgodnie z klasyfikacją WHO.
- PEU_U02 Umiejętność systematycznej analizy i integracji objawów zgłaszanych przez pacjentów, prawidłowa komunikacja w interdyscyplinarnych zespołach.
- PEU_U03 Umiejętność rozpoznawania problemów wzrokowych oraz planowania postępowania terapeutycznego.
- PEU_U04 Umiejętność prowadzenia wywiadu medyczno-optometrycznego zorientowanego na potrzeby oraz problemy wynikające ze specyfiki relacji optometrysta-pacjent-opiekun/opiekuni
- PEU_U05 Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia badania przesiewowego oraz uczestnictwa w badaniu klinicznym.

Z zakresu **kompetencji społecznych:**

- PEU_K01 Zrozumienie roli optometrysty w systemie ochrony zdrowia z uwagi na jego kompetencje i zadania w zakresie terapii i rehabilitacji wzrokowej oraz badań przesiewowych w populacji.
- PEU_K02 Nabranie umiejętności kontaktu z pacjentem oraz opiekunami pacjenta

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wyk 1	Wprowadzenie podstawowych zagadnień dotyczących rehabilitacji wzrokowej. Planowanie pracy z pacjentem opartej na rozwiązywaniu zgłaszanych problemów.	2
Wyk 2	Omówienie podstawowych sposobów badania pacjentów ze schorzeniami organicznymi. Schorzenia okulistyczne w aspekcie trudności w badaniu refrakcji pacjenta.	2
Wyk 3	Rehabilitacja wzrokowa ograniczenia oraz możliwości pomocy pacjentom ze schorzeniami organicznymi. Planowanie rehabilitacji w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta.	2
Wyk 4	Zabiegowe i niezabiegowe specjalistyczne metody korekcji wad wzroku dedykowane dzieciom oraz osobom dorosłym. Planowanie refrakcji pozabiegowej.	2
Wyk 5	Opieka wielospecjalistyczna: 1) ortokeratokontaktologia, 2) medyczne zastosowania sztywnych soczewek kontaktowych, 3) metody kontroli progresji krótkowzroczności.	2
Wyk 6	Refrakcja po zabiegach okulistycznych oraz preferowany czas i metody jej korekcji.	2
Wyk 7	Badania przesiewowe w okulistyce i optometrii. Zespół cyfrowego zmęczenia narządu wzroku	2
Wyk 8	Optometrysta w badaniu klinicznym – czyli dlaczego i w jaki sposób praca optometrysty w badaniu klinicznym jest różna od codziennej praktyki	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna w tym zajęcia prowadzone w ramach e-learningu N2. Prezentacja przypadków N3. Omawianie przypadków klinicznych i dyskusja N4. Wskazanie źródeł wiedzy i ustawicznego kształcenia

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01-W09	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.
F2	PEU_U01-U05	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.

F3	PEU_K01-K02	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.
F4	PEU_W01-W09 PEU_U01-U05 PEU_K01-K02	Aktywne uczestnictwo w wykładach, na prośbę prowadzącego zabieranie głosu oraz udział w dyskusji.

Egzamin pisemny (E) z materiału zaprezentowanego na wykładach.

Egzamin składający się z 3 części:

1. Części testowej i pytań otwartych z zakresu rehabilitacji wzrokowej, [10 pkt]
2. Części testowej i pytań otwartych z zakresu zmian refrakcji w przebiegu zabiegowych i niezabiegowych interwencji [10 pkt]
3. Części testowej i pytań otwartych z zakresu: badań przesiewowych i klinicznych [10 pkt]

Pytania na egzaminie są zgodne z taksonomią wg trzystopniowej skali Blooma: 1 stopień – odtwarzanie zapamiętanych informacji, 2 stopień – kojarzenie dwóch lub więcej zapamiętanych faktów, 3 stopień – wymaga analizy szerszego zasobu wiedzy i formułowania wniosków na tej podstawie. Punktacja za każde pytanie jest oceniana zgodnie z opisaną skalą.

Ocena podsumowująca obejmuje sumę następujących elementów:

- Średnia punktów F1, F2, F3 z wagą 0,1
- Punkty z egzaminu z wagą 0,9

Skala ocen wykorzystywana do weryfikacji umiejętności studenta dla oceny podsumowującej:

Zakres procentowy	Ocena	Ocena (słownie)
≥98%	5,5	Celujący
<90%	5,0	Bardzo dobry
<85%	4,5	Dobry plus
<80%	4,0	Dobry
<75%	3,5	Dostateczny plus
<70%	3,0	Dostateczny
<65%	2,0	Niedostateczny

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ocular Accommodation, Convergence, and Fixation Disparity: A Manual of Clinical Analysis; David A. Goss; Elsevier Health Sciences,
- [2] "Contact lenses" Philips Speedwell 5th edition, Elsevier
- [3] "Low Vision, Principles and Practice" Dickinson EB.
- [4] Clinical Management of Binocular Vision: Heterophoric, Accommodative, and Eye Movement Disorders; Mitchell Scheiman, Bruce Wick; Wolters Kluwer Health,
- [5] Vision Rehabilitation: Multidisciplinary Care of the Patient Following Brain Injury; Penelope S. Suter, Lisa H. Harvey; CRC Press,
- [6] Low Vision Rehabilitation; Richard Jamara; Ridgevue Publishing
- [7] Applied concepts in Vision Therapy, L.J. Press, Optometric Extension Program, 1997
- [8] Binocular Anomalies – Diagnosis and Vision Therapy, J.R. Griffin, J.D. Grisham, Elsevier Science, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] 2018-2019 BCSC (Basic and Clinical Science Course); American Academy of Ophthalmology;
- [2] R. Rabbetts, Clinical Visual Optics, Butterworth Heinemann,
- [3] J. Kański, Okulistyka kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław
- [4] S. H. Schwartz, „Visual Perception. A Clinical Orientation”, McGraw-Hill, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr n. med. Joanna Przeździecka-Dołyk, joanna.przedziecka-dolyk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optometria zaawansowana
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Advanced optometry
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002969S
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					50
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zaliczenie kursów OPTYCZNA APARATURA OKULISTYCZNA oraz PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI
2. Umiejętność przygotowania prezentacji multimedialnej
3. Znajomość języka obcego (angielskiego) w stopniu umożliwiającym rozumienie literatury specjalistycznej
4. Umiejętność krytycznego korzystania z zasobów Internetu

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności korzystania z literatury specjalistycznej
 C2 Doskonalenie metod i technik prezentacji wyników pracy badawczej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Znajomość najważniejszych zagadnień współczesnej nauki o widzeniu

PEU_W02 Znajomość metod badawczych stosowanych w badaniu wzroku

PEU_W03 Znajomość zasad prowadzenia pracy naukowej i przedstawiania jej wyników

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury specjalistycznej

PEU_U02 Umiejętność przygotowania opracowania zawierającego omówienie wyników przeprowadzonych badań

PEU_U03 Umiejętność poprowadzenia dyskusji na temat przedstawionej prezentacji

PEU_U07 Umiejętność przystępnego przekazania wiedzy na temat widzenia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Rozumienie potrzeby samokształcenia

PEU_K02 Umiejętność myślenia i działania w sposób kreatywny

PEU_K03 Umiejętność zadawania pytań na tematy naukowe

PEU_K04 Rozumienie konieczności popularyzacji wiedzy

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad zaliczenia kursu, zajęcia organizacyjne	2
Se2 – Se14	Prezentacje związane z przygotowywanymi tematami	26
Se15	Podsumowanie, zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna

N2. Dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01 PEU_W02	Krótkie testy sprawdzające wiedzę
P	PEU_U01 – PEU_U07	Ocena sposobu prezentacji referatu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> CZASOPISMA: [1] OPTOMETRY AND VISION SCIENCE [2] OPHTHALMOLOGY [3] VISION RESEARCH <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Inne czasopisma dotyczące optometrii i nauki o widzeniu
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optyczna aparatura okulistyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optical opthalmologic instrumentation
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002952WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstawowych praw optyki geometrycznej

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie się z metodami pomiaru podstawowych parametrów układu wzrokowego
 C2 Zapoznanie się z zasadami działania i budową przyrządów i aparatury stosowanej do badania wzroku
 C3 Nabranie umiejętności wykonywania podstawowych pomiarów parametrów układu wzrokowego człowieka

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna zasady działania podstawowych przyrządów i urządzeń stosowanych do badania wzroku

PEU_W02 Zna budowę i działanie podstawowych przyrządów i urządzeń stosowanych do badania wzroku

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umie wykonać badania układu wzrokowego używając typowej aparatury stosowanej do tego celu

PEU_U02 Umie zinterpretować wyniki badań keratometrem, refraktometrem, polomierzem, wziernikiem, biomikroskopem

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Potrafi nawiązać kontakt z pacjentem

PEU_K02 Potrafi wytłumaczyć w przystępny sposób zasadność oraz zasadę wykonywanego badania.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Biomikroskop z lampą szczelinową – budowa, metodyka badania oka biomikroskopem, część 1	2
Wy2	Biomikroskop z lampą szczelinową – budowa, metodyka badania oka biomikroskopem, część 2	2
Wy3	Wziernik okulistyczny bezpośredni i pośredni – budowa, metodyka badania oka wziernikiem, najważniejsze patologie dna oka	2
Wy4	Gonioskop, rodzaje, metodyka badania gonioskopem,	2
Wy5	Keratometr, zasada działania, znaczenie pomiarów keratometrycznych	2
Wy6	Refraktometr, rodzaje, budowa, pomiary refraktometrem wizualnym i autorefraktometrem	2
Wy7	Aberrometr, zasada działania, znaczenie pomiaru aberracji	2
Wy8	Tonometr, rodzaje, budowa, metodyka badania, znaczenie pomiarów ciśnienia wewnątrzgałkowego, jaskra,	2
Wy9	Polomierz, budowa, metodyka pomiaru pola widzenia, znaczenie perymetrii	2
Wy10	Anomaloskop, Adaptometr	2
Wy11	Optyczna tomografia częściowo koherentna, zasada działania OCT, znaczenie diagnostyczne,	2
Wy12	Metody ultradźwiękowe badania oka, pomiar geometryczny oka, soczewki wszczepialne	2
Wy13	Inne techniki badania i pomiaru oka, obrazy Purkiniego, fotografia Scheimpflug, polarymetria, mikroskopia konfokalna	2
Wy14	Powtórka	2
Wy15	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Pomiar ostrości wzrokowej	3
La2	Pomiar zdolności rozdzielczej oka	3
La3	Pomiar funkcji wrażliwości na kontrast	3
La4	Pomiar amplitudy akomodacji	3
La5	Skiaskopia statyczna	3
La6	Skiaskopia dynamiczna	3
La7	Pomiar refrakcji autorefraktometrem	3
La8	Badanie wzroku testerem widzenia,	3
La9	Obserwacja oka biomikroskopem z lampą szczelinową,	3
La10	Pomiar krzywizny rogówki keratometrem	3
La11	Pomiar pola widzenia polomierzem	3
La12	Badanie widzenia barwnego anomaloskopem	3
La13	Badanie stereoskopii	3
La14	Odrabianie zaległych ćwiczeń	3
La15	Odrabianie zaległych ćwiczeń	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład N2. Prezentacja multimedialna N3. Bezpośrednia rozmowa ze studentem N4. Pokaz wykonywania pomiaru

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01 PEU_W02	Kartkówka dopuszczająca do wykonywania ćwiczenia
F2	PEU_U02	Kolokwium ustne w trakcie wykonywania ćwiczenia
F3	PEU_U01 PEU_K01 PEU_K02	Obserwacja sposobu wykonywania ćwiczenia przez studenta
P Kolokwium pisemne obejmujące zakres materiału wykładu oraz laboratorium		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Zając: „Optyka okularowa”, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2007
2. F. Ratajczyk: „Instrumenty optyczne”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2002
3. J.K. Ledford „Badanie w lampie szczelinowej”, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2011
4. P. Tesla, J. Szaflik: „Perymetria”, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002
5. A. Kwaskowski, S. Mondelski, „Kliniczne metody badania układu wzrokowego”. PZWL, Warszawa, 1982
6. P. Fryczkowski: „Ultrasonografia gałki ocznej”, Górnicki Wydawnictwo medyczne”, Wrocław 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

7. J. Nowak, M. Zając: „Wstęp do optyki”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1995
8. M. Zając: „Optyka w zadaniach” Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław, 2011
9. E. Jagoszewski: „Wstęp do optyki inżynierskiej”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2008
10. E. Morris, I. Gout, T. Ffytche: „Słownik okulistyczny angielsko-polski, polsko-angielski”, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007
11. J. J. Kański, J. A. McAllister, J. F. Salmon, „Jaskra. Kolorowy podręcznik diagnostyki i terapii”, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998
12. B. James, Ch. Chew, A. Bron, „Kompendium okulistyki dla studentów i lekarzy”, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 1977
13. W.J. Orłowski [red], „Okulistyka współczesna”, PZWL, Warszawa 1986 (tom. 1)
14. M.H. Nizankowska, „Podstawy okulistyki dla lekarzy i studentów medycyny”, Volumed, Wrocław 1992

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Marek Zając, marek.zajac@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optyczne przetwarzanie informacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optical information processing
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002988WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS					
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	5				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	3				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu optyki falowej i geometrycznej
2. Podstawowe umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego, całkowego i liczb zespolonych
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności
4. Kompetencje organizacyjne związane z przekazem informacji

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy z teorii rozdzielczość układów optycznych
 C2 Nabycie wiedzy w zakresie optycznych metod przetwarzania informacji
 C3 Nabycie umiejętności w zakresie oceny rozdzielczości układów optycznych
 C4 Nabycie umiejętności w zakresie podstawowych techniki związanych z optycznym

przetwarzaniem informacji

C5 Opanowanie umiejętności studiowania literatury i wyszukiwania informacji w zakresie optyki falowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu teorii rozdzielczości układów optycznych

PEU_W02 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu metod optycznego przetwarzania informacji

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi ocenić rozdzielczość układu optycznego

PEU_U02 potrafi wykorzystać optyczne metody do przetwarzania informacji

PEU_U03 potrafi zaprojektować układ do optycznego przetwarzania informacji

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć optyki; potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały; rozumie potrzebę popularyzacji optyki

PEU_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, w tym autodokształcania; umie i rozumie potrzebę uczenia się samodzielnie i w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
W1	Repetitorium z zakresu optyki fourierowskiej i falowej	4
W2	Klasyczne układy do filtracji optycznej i ich zastosowania	6
W3	Klasyczna teoria rozdzielczości układów optycznych	4
W4	Nowe podejście do zagadnienia rozdzielczości, w oparciu o teorię informacji i entropię, szum w układach optycznych	4
W5	Wykorzystanie teorii rozdzielczości w projektowaniu mikroskopów nadrozdzielczych	4
W6	Optyczne metody odzyskiwania informacji	2
W7	Obróbka informacji w tomografii	4
W8	Kodowanie optyczne – techniki i zastosowania	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do laboratorium	5
L2	Klasyczna filtracja optyczna	5
L3	Układ korelatora optycznego	5
L4	Holografia dynamiczna	5
L5	Rozdzielczość układów mikroskopowych	5
L6	Badanie własności filtru do zwiększania głębi ostrości klasycznego układu optycznego	5
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna
- N2. Ćwiczenia laboratoryjne
- N3. Konsultacje
- N4. Praca własna – opanowanie programu wykładu, przygotowanie do laboratorium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_K02	Egzamin
F2	PEU_U01, PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	Sprawozdania z ćwiczeń, odpowiedzi ustne
P=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Pluta, Holografia Optyczna, PWN, Warszawa 1980
- [2] E. Jagoszewski, Holografia Optyczna, PWN, Warszawa 1986
- [3] K. Gniadek, Optyczne przetwarzanie informacji, PWN, Warszawa 1992
- [4] S. Szapiel (red.), Laboratorium optyki falowej, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1985

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. R. Meyer-Arendt, Wstęp do optyki, PWN, Warszawa 1977
- [2] I. Wilk, P. Wilk, Optyka fizyczna, część I - dyfrakcja światła, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 1995

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jan Masajada, jan.masajada@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optyczne właściwości nanostruktur
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optical properties of nanostructures
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003002W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zaliczone kursy fizyki i Podstawy Fizyki Półprzewodników

CELE PRZEDMIOTU

C1 Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie zjawisk oraz procesów optycznych występujących w niskowymiarowych strukturach półprzewodnikowych

C2 Nabycie kompetencji w zakresie badania zjawisk zachodzących w niskowymiarowych strukturach półprzewodnikowych.

C3 Nabycie podstawowej wiedzy w zakresie perspektywicznych zastosowań niskowymiarowych struktur półprzewodnikowych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 posiada wiedzę o funkcji dielektrycznej, stałych optycznych, odbiciu metalicznym, częstości plazmowej i wiedzę o oddziaływaniu fotonów ze swobodnymi nośnikami

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi w prostych przypadkach rozpoznać typ procesu optycznego zachodzącego w nanostrukturach

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie konieczność samokształcenia

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Funkcja dielektryczna.	2
Wy2	Odbicie metaliczne, częstość plazmowa, swobodne nośniki	2
Wy3	Optyczne przejścia międzypasmowe, procesy absorpcji i odbicia	3
Wy4	Procesy optyczne związane z ekscytonami.	2
Wy5	Fotoluminescencja.	2
Wy6	Spektroskopia pobudzania luminescencji.	2
Wy7	Oddziaływanie fotonów z drganiem sieci rozpraszanie Ramana.	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna

N2. Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

F1 (wykład)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] J. Misiewicz, *Wybrane Metody Optycznych Badań Półprzewodników*, Oficyna Wydawnicza PWr
- [2] P. Y. Yu, M. Cardona, *Fundamentals of Semiconductors*, Springer
- [3] J. Misiewicz, P. Podemski, *Optyka Struktur Półprzewodnikowych*

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] S. Perkowitz, *Optical Characterization of semiconductor*, Academic Press

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. inż. Jan Misiewicz, jan.misiewicz@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Optyczne właściwości nanostruktur
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Optyka**
I SPECJALNOŚCI **Inżynieria Optyczna i Fotoniczna**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01 (wiedza)	K1OPT_W10_IOF	C1- C3	Wy1-Wy7	N1, N2
PEU_U01 (umiejętności)	K1OPT_U01	C1- C3	Wy1-Wy7	N1, N2
PEU_K01 (kompetencje)	K1OPT_K01	C1- C3	Wy1-Wy7	N1, N2

WYDZIAŁ PODSTAWOWYH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Optyka dla optometrystów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optics for optometrists
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przypomnienie, utrwalenie i poszerzenie podstawowych wiadomości o świetle jako fali i fotonach
- C2 Poszerzenie wiadomości o polaryzacji światła
- C3 nabywanie wiedzy o ośrodkach optycznie anizotropowych i zjawisku dwójłomności

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy: Student

PEU_W01 ma poszerzoną wiedzę o świetle jako fali elektromagnetycznej i fotonach

PEU_W02 ma pogłębioną wiedzę o oddziaływaniu światła z materią, a w szczególności o mikroskopowym opisie tego oddziaływania, opartym na teorii rozproszenia

PEU_W03 ma rozszerzoną wiedzę o zjawisku polaryzacji światła: zna metody polaryzacji, sposoby opisu, zasady pomiaru parametrów polaryzacyjnych

PEU_W04 zna i rozumie anizotropowe własności niektórych ośrodków optycznych i wynikające z tego konsekwencje dla propagacji światła przez te ośrodki

PEU_W05 ma wiedzę na temat zjawiska dwójłomności i umie obliczyć stan polaryzacji światła po przejściu przez ośrodek dwójłomny

Z zakresu umiejętności: Student

PEU_U01 umie wytworzyć światło o określonym stanie polaryzacji i potrafi zmierzyć parametru stanu polaryzacji światła

PEU_U02 potrafi zmierzyć bądź oszacować dwójłomność ośrodka optycznego oraz przeanalizować wpływ tej dwójłomności na działanie układu optycznego

Z zakresu kompetencji społecznych: Student

PEU_K01 potrafi korzystać z literatury naukowej, w tym docierać do materiałów źródłowych oraz dokonywać ich przeglądu

PEU_K02 potrafi w odpowiedni i niekomercyjny sposób zaproponować stosowanie elementów polaryzacyjnych w korekcji wzroku

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przegląd historyczny ewolucji podejść do opisu światła	2
Wy2-3	Teoria elektromagnetyczna a fotony – dychotomia czy dualizm?	4
Wy4-5	Rozproseniowa teoria interakcji światła z materią	4
Wy5	Optyka geometryczna - repetytorium	2
Wy7	Interferencja – repetytorium	2
Wy8	Dyfrakcja – repetytorium	2
Wy9	Polaryzacja światła	2
Wy10	Anizotropia i dwójłomność	2
Wy11	Fala świetlna w ośrodku dwójłomnym	2
Wy12	Dwójłomność naturalna i wymuszona	2
Wy13	Transformacja stanu polaryzacji światła po przejściu przez ośrodki dwójłomne	2
Wy14	Synteza i analiza stanu polaryzacji światła, prawo Malusa	2
Wy15	Polaryskopy, kompensatory, figury konoskopowe	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie, warunki zaliczenia, przepisy BHP	3

La2	Rozróżnianie izoklin, izochrom i obszarów osobliwych w świetle białym i monochromatycznym	3
La3	Pomiar naturalnej aktywności optycznej	3
La4	Synteza i analiza dowolnego stanu polaryzacji światła	3
La5	Synteza wybranych stanów polaryzacji światła i ich analiza metodą uogólnionego prawa Malusa	3
La6	Figury konoskopowe	3
La7	Pomiar przesunięcia fazowego dwójłomnych płytek liniowych metodą kompensacji bezpośredniej za pomocą przesuwника ciekłokrystalicznego LCM	3
La8	Pomiar różnicy dróg optycznych metodą Senarmonta	3
La9	Pomiar właściwości ośrodków dwójłomnych w polarymetrze	3
La10	Termin odróbkowy, zaliczenie zajęć	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
 N2. Laboratorium – pomiar wybranych wielkości polaryzacyjnych i parametrów materiałów dwójłomnych
 N3. Konsultacje
 N4. Praca własna – przygotowanie do laboratorium
 N5. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	wszystkie z kategorii umiejętności	Sprawozdanie z wykonanego ćwiczenia laboratoryjnego
P	wszystkie	Egzamin z całości materiału: test wyboru

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] E. Hecht, „Optics”, Addison Wesley 2002, ISBN 0-321-18878-0
 [2] F. Ratajczyk, „Dwójłomność i polaryzacja optyczna”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2000

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Nowak, M. Zajac, „Optyka, kurs elementarny”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1998
 [2] F. Ratajczyk, „Instrumenty optyczne”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2002

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Władysław A. Woźniak wladyslaw.wozniak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	OPTYKA NIELINIOWA
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	NONLINEAR OPTICS
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień / stacjonarna /
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	FTP
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ogólnej
2. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ciała stałego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy i opanowanie pojęć z zakresu nieliniowych zjawisk optycznych
- C2 Nabycie wiedzy z zakresu teorii nieliniowego oddziaływania światła z materiałami dielektrycznymi
- C3 Nabycie wiedzy na temat głównych metod badawczych materii za pomocą wiązek światła o bardzo dużych natężeniach i krótkich czasach trwania
- C3 Określenie podstawowych mechanizmów na poziomie mikroskopowym tłumaczących liniowe i nieliniowe oddziaływanie fali elektromagnetycznej materią

- C4 Nabycie umiejętności posługiwania się rachunkiem tensorowym przy opisie nieliniowych zjawisk optycznych
- C5 Nabycie praktycznych umiejętności pracy z laserami i konstrukcji zaawansowanych systemów pomiarowych z zakresu optyki nieliniowej
- C6 Nabycie umiejętności analizy danych eksperymentalnych i ich obróbki statystycznej metodami numerycznymi
- C7 Opanowanie umiejętności wyszukiwania informacji i studiowania literatury z zakresu fotoniki i optyki nieliniowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 ma pogłębioną wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień i sformułowań nieliniowej optyki
- PEU_W02 rozumie prawa rządzące nieliniowym oddziaływaniem światła z materią na poziomie mikroskopowym i makroskopowym
- PEU_W03 zna i rozpoznaje nieliniowe zjawiska optyczne drugorzędowe i trzeciorzędowe
- PEU_W04 zna i rozumie metody pomiarowe służące do oceny nieliniowych właściwości optycznych danego materiału optycznego

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 potrafi zaproponować i wybrać materiał optyczny do spełnienia konkretnej funkcji z zakresu drugo- i trzeciorzędowych efektów optycznych
- PEU_U02 umie pracować z laserami pracy ciągłej i impulsowymi
- PEU_U03 umie zaprojektować układ pomiarowy do mierzenia podstawowych wielkości z zakresu optyki nieliniowej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU_K01 potrafi korzystać z literatury naukowej, w tym docierać do materiałów źródłowych oraz dokonywać ich przeglądu
- PEU_K02 ma znajomość ważności i roli światła w codziennym życiu oraz materiałów z nim oddziałujących w sposób nieliniowy dla tworzenia ekonomicznych i przyjaznych człowiekowi urządzeń

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Propagacja światła w liniowym ośrodku optycznym.	2
Wy2	Model oscylatora harmonicznego dla opisu liniowych procesów optycznych	2
Wy3	Nieliniowy ośrodek optyczny, polaryzacja, nieliniowe podatności optyczne	2
Wy4	Fenomenologiczny opis nieliniowych procesów optycznych drugiego rzędu	2
Wy5	Fenomenologiczny opis nieliniowych procesów optycznych trzeciego rzędu	2
Wy6	Cz. 2 Fenomenologiczny opis nieliniowych procesów optycznych trzeciego rzędu – optyczna koniugacja fazowa	2
Wy7	Parametryczne i nieparametryczne procesy optyczne	2
Wy8	Symetria nieliniowej podatności drugiego rzędu	2
Wy9	Równania fal sprzężonych	2

Wy10	Generacja drugiej harmonicznej (SHG) a dopasowanie fazowe	2
Wy11	Nieliniowy współczynnik załamania	2
Wy12	Procesy samo-oddziaływania światła	2
Wy13	Mechanizmy związane z trzeciorzędowymi nieliniowymi efektami optycznymi	2
Wy14	Metody pomiarowe ważniejszych nieliniowych efektów optycznych	2
Wy15	Współczesne materiały optyki nieliniowej	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
Ćw1	Liniowy efekt elektrooptyczny – efekt Pockelsa	3
Ćw2	Generacja drugiej harmonicznej światła	3
Ćw3	Optyczny efekt Kerra w polimerach fotochromowych	3
Ćw4	Holograficzny zapis siatek dyfrakcyjnych w materiałach fotochromowych	3
Ćw5	Optyczna koniugacja fazowa	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1. Wykłady problemowy – metoda tradycyjna, prezentacje multimedialne</p> <p>N2. Konsultacje</p> <p>N3. Praca własna – przygotowanie do wykładu z literatury naukowej</p> <p>N4. Budowanie stanowiska pomiarowego i samodzielne wykonanie doświadczeń w laboratorium Optyki Nieliniowej</p> <p>N5. Samodzielne opracowanie i analiza wyników eksperymentalnych</p> <p>N6. Dyskusja uzyskanych wyników i ich poprawna interpretacja</p> <p>N7. Obliczenia numeryczne i przybliżanie funkcji z pomocą programu Origin i Mathcad</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_W04 PEU_U01 PEU_K02 PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe
P2	PEU_U02 PEU_U03	Opracowanie i analiza pomiarów wykonywanych w ramach laboratorium
P = P1 oraz P2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] B.E. A. Saleh, M. C. Teich, Fundamentals of Photonics, Wiley, New York, 1999
- [2] P. N. Prasad, Nanophotonics, Wiley-Interscience, New Jersey, 2004
- [3] Pavel Chmela, "Wprowadzenie do optyki nieliniowej", PWN, Warszawa 1987
- [4] A. Yariv, P. Yeh, "Optical waves in crystals", Wiley 1984
- [5] Guang S. He, Nonlinear Optics and Photonics, Buffalo, New York, 2014
- [6] S. Kielich, "Molekularna optyka nieliniowa", PWN Warszawa, 1977

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Artykuły z czasopism naukowych
2. Photonics Spectra
3. Laser Physics World
4. Materials Today

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Prof. dr hab. inż. Andrzej Miniewicz, andrzej.miniewicz@pwr.edu.pl, pok. 401 e, A-3

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Optyka Oka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Optics of the Eye
Kierunki studiów:	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	FTP002938WS
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza w zakresie optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA),
2. Podstawowa wiedza na temat budowy i funkcjonowania oka ludzkiego (WIEDZA)
3. Umiejętności w zakresie wyszukiwania informacji i przygotowania prezentacji wizualnej w programie Power Point (UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE)
4. Zaliczony kurs: ANATOMIA I FIZJOLOGIA OKA
5. Zaliczony kurs: OPTYKA DLA OPTOMETRYSTÓW

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie wiedzy z wybranych zakresów optyki oka.
- C1.1. Właściwości optyczne filmu łzowego i rogówki oka oraz ich pomiar.
- C1.2. Źrenica oraz soczewka oczna, właściwości optyczne, modele.
- C1.3. Struktura siatkówki oraz zdolność rozdzielcza oka.

- C1.4. Wybrane modele układu optycznego oka, parametry.
- C1.5. Metody optyczne stosowane w diagnostyce okulistycznej i badaniach oka (tomografia optyczna, wideokeratometria, aberrometria).
- C1.6. Właściwości optyczne ośrodków optycznych w oku.
- C2. Zdobywanie umiejętności jakościowego rozumienia zjawisk optycznych w oku i ilościowego opisu parametrów optycznych i refrakcyjnych oka.
- C3. Poznanie technik i metod pomiarowych wybranych właściwości geometrycznych, optycznych i refrakcyjnych oka.
- C4. Rozwijanie kompetencji społecznych polegających na umiejętności współpracy w grupie studenckiej i mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów i realizację zadań.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy

- PEU_W01 – zna: a) budowę oka ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków optycznych, b) Strukturę i właściwości optyczne filmu łzowego oraz jego rolę w odwzorowaniu optycznym oka, c) budowę, geometrię i właściwości optyczne rogówki oka.
- PEU_W02 – posiada wiedzę z zakresu roli rogówki oka w odwzorowaniu optycznym oka, szczególnie w zakresie: a) rozkładu krzywizn powierzchni rogówki i ich matematycznego opisu, b) modeli matematycznych aproksymujących rzeczywisty kształt rogówki oka, c) zasady działania wideokeratometru do pomiaru rozkładu krzywizn powierzchni rogówki oka.
- PEU_W03 – ma wiedzę o właściwościach i roli źrenicy oka w układzie optycznym oka oraz o dynamice jej wielkości i kształtu, b) zna geometrię i właściwości optyczne soczewki ocznej o raz jej zmiany w życiu człowieka, c) ma wiedzę o procesie akomodacji soczewki i jej kinetyce.
- PEU_W04 – zna: a) budowę siatkówki oka, szczególnie z uwzględnieniem rozkładu czopków i pręcików w okolicy dołka środkowego, b) Wpływ wielkości źrenicy oka na zdolność rozdzielczą siatkówki, c) wpływ zdolności rozdzielczej oka na wady widzenia, d) efekt Stillesa-Crawforda.
- PEU_W05 – posiada wiedzę dotyczącą: a) opisu aberracji falowych oka za pomocą wielomianów Zernikego, b) zasad pomiaru aberracji oka za pomocą czujnika Hartmanna-Shacka, c) kształtu poszczególnych składowych wielomianów Zernikego od konkretnych aberracji optycznych.
- PEU_W06 – posiada wiedzę o: a) właściwościach spektralnych poszczególnych elementów oka, b) zasady działania tomografii optycznej i odwzorowaniu przez nią poszczególnych struktur oka, c) pomiarach właściwości rozpraszających ośrodków optycznych oka (głównie soczewki ocznej).
- PEU_W07 – posiada wiedzę dotyczącą: a) wybranych modeli układu optycznego oka oraz ich parametrach (model Gullstranda, Gullstranda-LeGranda, Navarro oraz Emsleya), b) obliczeń właściwości refrakcyjnych poszczególnych modeli, d) obliczeń wielkości obrazu na siatkówce oka za pomocą modelu Emsleya.
- PEU_W08 – zna: a) podstawowe ruchy fiksacyjne oka i ich właściwości, b) zjawiska związane z pulsacyjną kinetyką przedniego odcinka oka (rogówki, źrenicy, soczewki ocznej), c) zależnością tej kinetyki od aktywności układu sercowo-naczyniowego.

Z zakresu umiejętności

- PEU_U01 – potrafi: a) opisać i omówić budowę oka ze szczególnym uwzględnieniem elementów układu optycznego oka, b) opisać, narysować i omówić strukturę filmu

- łzowego, jej rolę w procesie odwzorowania optycznego i wybrane metody oceny jakości filmu łzowego, c) narysować i opisać geometrię rogówki i jej właściwości optyczne.
- PEU_U02 – potrafi: a) omówić pojęcie krzywizny powierzchni w punkcie oraz pojęcie przekrojów głównych i głównych promieni krzywizny, b) opisać zasadę działania wideokeratometru, c) omówić pomiar rozkładu krzywizn powierzchni rogówki za pomocą wideokeratometru, d) wyjaśnić na czym polega stygmatyzm rogówki, e) opisać procedurę chirurgii refrakcyjnej rogówki.
- PEU_U03 – potrafi: a) Opisać rolę źrenicy w układzie optycznym oka oraz jej zmienność od wybranych czynników zewnętrznych, b) wyjaśnić zasadę pomiarów pupilometrycznych, d) opisać geometrię i właściwości optyczne soczewki ocznej, zjawisko akomodacji i jej zmienność w czasie.
- PEU_U04 – potrafi: a) opisać osie oka i właściwości charakterystyczne dołka środkowego na siatkówce, b) omówić wpływ kształtu Punktowej Funkcji Rozmycia układu optycznego oka na zdolność rozdzielczą siatkówki, c) opisać wpływ wielkości źrenicy oka na zdolność rozdzielczą oka, d) wyjaśnić dopasowanie gęstości czopków w dołku środkowym do zdolności rozdzielczej układu optycznego oka.
- PEU_U05 – a) zna pojęcie wielomianów Zernikego i ich znaczenie w opisie aberracji układów optycznych, b) potrafi wyjaśnić różnicę pomiędzy podstawowymi składnikami wielomianów Zernike, opisującymi podstawowe aberracje, zna zasadę działania czujnika Hartmana-Shacka, c) potrafi narysować schematycznie i wyjaśnić działanie aberrometru do pomiaru aberracji falowej oka.
- PEU_U06 – potrafi: a) opisać właściwości transmisyjne rogówki oraz soczewki ocznej b) wyjaśnić zjawisko rozpraszania światła wewnątrz struktur oka, c) wyjaśnić wpływ rozpraszania światła na stopień polaryzacji światła, d) omówić zasadę wykorzystania zjawiska depolaryzacji światła do pomiaru stopnia rozpraszania światła wewnątrz struktur optycznych oka.
- PEU_U07 – potrafi: a) omówić podstawowe modele układu optycznego oka i opisać ich podstawowe wartości numeryczne, b) przeprowadzić proste obliczenia numeryczne właściwości refrakcyjnych, podstawowych modeli układu optycznego oka, c) przeprowadzić proste obliczenia wielkości obrazu na siatkówce oka dla modelu Emsleya.
- PEU_U08 – umie; a) wyjaśnić w przystępny sposób wpływ właściwości biomechanicznych gałki ocznej na jej właściwości refrakcyjne, b) omówić na czym polega kinetyka pulsacyjnych zmian geometrii gałki ocznej, wielkości źrenicy, grubości soczewki ocznej, b) przedstawić konsekwencje optyczne pulsowania gałki ocznej i elementów optycznych oka.
- PEU_U09 – potrafi a) znaleźć materiały w literaturze lub w Internecie i przygotować samodzielnie prezentację dotyczącą innych właściwości optycznych oka, które nie zostały omówione na wykładzie.
- Z zakresu kompetencji społecznych**
- Utrwalenie kompetencji obejmujących niżej wyszczególnione:
- PEU_K01 – wyszukiwania oraz krytycznego analizowania informacji bądź argumentów, racjonalnego tłumaczenia zjawisk optycznych zachodzących w oku w oparciu o zdobytą wcześniej wiedzę z optyki.
- PEU_K02 – rozumienia konieczności samooceny i samokształcenia, w tym doskonalenia umiejętności koncentracji uwagi i skupienia się na kwestiach istotnych, rozwijania zdolności do samodzielnego stosowania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz odpowiedzialności za rezultaty podejmowanych działań.
- PEU_K03 – niezależnego i twórczego myślenia.
- PEU_K04 – pracy w zespole, polegającej na szukaniu metod optymalnego rozwiązywania problemów.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wyk. 1	Budowa oka i jego elementów optycznych. Film łzowy na rogówce oka, jego rola i budowa, właściwości, metody pomiaru. Rogówka oka, geometria i właściwości optyczne, chirurgia refrakcyjna rogówki.	2
Wyk. 2	Krzywizna powierzchni, jej opis matematyczny. Opis i pomiar topografii powierzchni rogówki. Rozkład krzywizn powierzchni rogówki. Astygmatyzm rogówki.	2
Wyk. 3	Źrenica oka, właściwości i geometria, kinetyka źrenicy i jej pomiar. pupilometria. Budowa i właściwości optyczne soczewki ocznej, akomodacja. Modele soczewki ocznej.	2
Wyk. 4	Osie oka, właściwości. Dołek środkowy na siatkówce. Punktowa Funkcja Rozmycia siatkówki a rozkład czopków w dołku środkowym. Zdolność rozdzielczość oka. Oddziaływanie światła z siatkówką.	2
Wyk. 5	Wielomiany Zernikego i ich zastosowanie do opisu aberracji falowej oka. Pomiar aberracji oka, aberrometr Hartmana-Shacka.	2
Wyk. 6	Właściwości transmisyjne ośrodków optycznych oka, rozpraszanie światła w oku. Tomografia optyczna oka, obrazowanie fragmentów oka.	1
Wyk. 7	Modele układów optycznych oka: Gullstranda, Gullstranda - LeGranda, asferyczny Navarro oraz model uproszczony Emsleya.	2
Wyk. 8	Elementy biomechaniki oka i jej wpływu na właściwości optyczne oka. Dynamika pulsowania przedniego odcinka oka, jej wpływ na właściwości optyczne oka, i jej korelacja z akcją serca.	1
Wyk. 9	Kolokwium zaliczeniowe.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Sem. 1	Wprowadzenie, rozdanie tematów seminaryjnych oraz ich omówienie.	1
Sem. 2	Historia poznawania układu optycznego oka człowieka oraz metod jego pomiaru.	1
Sem. 3	Rozwój oka u dziecka, szczególnie z punktu widzenia jego właściwości geometrycznych, optycznych i refrakcyjnych.	1
Sem. 4	Modele matematyczne powierzchni rogówki oka. Ich wady i zalety.	1
Sem. 5	Układ optyczny oka złożonego u owadów. Budowa i właściwości.	1
Sem. 6	Układ optyczny oczu kręgowców. Widzenie obuoczne, rodzaje akomodacji.	1
Sem. 7	Odbicia Purkyniego i ich zastosowanie w pomiarach geometrii przedniego odcinka oka.	1
Sem. 8	Mechanizm akomodacji oka oraz kinetyka soczewki ocznej podczas akomodacji. Metody pomiaru.	1
Sem. 9	Właściwości optyczne wszczepialnych soczewek wewnątrzgałkowych. Soczewki sferyczne i astygmatyczne. Orientowanie soczewek astygmatycznych.	1
Sem. 10	Aberracje oka, wartości. Opis, sposoby pomiaru.	1
Sem. 11	Funkcja wrażliwości oka na kontrast, metody jej pomiaru i interpretacja.	1

Sem. 12	Aberracja chromatyczna oka i jej wpływ na jakość widzenia.	1
Sem. 13	Oko starzejące, jego właściwości optyczne i geometryczne.	1
Sem. 14	Właściwości optyczne i geometryczne soczewek okularowych i soczewek kontaktowych	1
Sem. 15	Zmiany właściwości optycznych rogówki po operacji refrakcyjnej rogówki.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji w programie Power Point.
- N2. Wygłoszenie przygotowanej przez studentów prezentacji w programie Power Point na seminarium.
- N3. Praca własna – przygotowanie materiałów i prezentacji multimedialnej w ramach przygotowania do seminarium.
- N4. Praca własna – samodzielne studia dotyczące materiału przedstawionego na wykładzie.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_U09; PEU_K01÷PEU_K04	Prezentacja ustna, ocena każdej prezentacji
F2	PEU_W01÷PEU_W08, PEU_U01÷PEU_U08, PEU_K01÷PEU_K04	Zaliczenie pisemno-ustne
P = F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

1. T. Grosvenor, *Optometria*, Elsevier Urban & Partner 2009.
2. D. Atchison, G. Smith, *Optics of the human eye*, Butterworth and Heinemann. 2000.
3. A. Bennet, R. Rabbetts, *Clinical Visual Optics*, Butterworth and Heinemann. 1998.
4. M. Keating, *Geometric, Physical, and Visual Optics*, Butterworth and Heinemann. 2002.
5. M. Zając, *Optyka Okularowa*, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław.
6. M. Zając, *Optyka w zadaniach dla Optometrystów*, Dolnośląskie Wydawnictwo edukacyjne, Wrocław 2011.
7. J. Szaflik, A. Ambroziak, *Optyka Kliniczna*, Elsevier, Urban & Partner, Wrocław 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- Dostępne prezentacje multimedialne z wykładu.
- Inne prezentacje multimedialne dotyczące optyki oka, dostępne w Internecie np: www.wiley-vch.de/books/human_eye/3527403809_c01.pdf

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Henryk Kasprzak, henryk.kasprzak@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Podstawy przedsiębiorczości dla optometrystów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of entrepreneurship for optometrists
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Poziom i forma studiów:	II, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw (WIEDZA)
2. Rozumienie podstawowych pojęć związanych z pracą oraz usługami świadczonymi przez optyka i optometrystę.
3. Gotowość do uczenia się.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie z podstawami teoretycznymi odnoszącymi się do procedury założenia oraz prowadzenia własnej firmy z zakresu usług optyka i optometrysty
- C2. Zapoznanie z uwarunkowaniami i problemami praktycznymi firm funkcjonujących na konkurencyjnym rynku usług optyka i optometrysty

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej z zakresu usług optyków i optometrystów

PEU_W02 Student ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem z zakresu usług optyków i optometrystów

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student potrafi zaplanować oraz uruchomić własną działalność gospodarczą z zakresu usług optyków i optometrystów

PEU_U02 Student potrafi wykorzystać oraz połączyć wiedzę z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania działalności gospodarczej z zakresu usług optyków i optometrystów

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

PEU_K02 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia oraz stałego poszukiwania wiedzy na temat aktualnych warunków prawnych prowadzenia działalności gospodarczej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: podanie literatury do przedmiotu i warunków zaliczenia	1
Wy2	Istota przedsiębiorczości. Specyfika zarządzania przedsiębiorstwami typu small biznes. Wybór formy organizacyjno-prawnej prowadzenia działalności gospodarczej.	2
Wy3-4	Procedura zakładania własnego przedsiębiorstwa z zakresu usług optyków i optometrystów (w tym: wybór formy opodatkowania, podatek dochodowy i VAT, rachunkowość podatkowa, ZUS, źródła finansowania działalności, przychody i koszty działalności gospodarczej, zatrudnianie i wynagradzanie pracowników)	4
Wy5	Biznes plan – przyczyny tworzenia, funkcje, formy i zakres. Analiza SWOT dla przedsiębiorstwa z zakresu usług optyka i optometrysty.	2
Wy6-8	6.Omówienie przykładów działalności gospodarczej z zakresu usług optyków i optometrystów.	5
Wy9	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Kurs częściowo realizowany na platformie e-Portal

N2. Prezentacje multimedialne

N3. Test z możliwym ocenianiem śródsesemestralnym i/lub projekt zaliczeniowy

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	wszystkie	Zadania do wykonania po wybranych wykładach i/lub krótkie testy sprawdzające na wybranych wykładach
F2	wszystkie	Ocena aktywności – m.in. udział w dyskusjach
P Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału przedmiotu i/lub projekt zaliczeniowy		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1]
- [2]
- [3]
- [4]

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1]
- [2]
- [3]

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Marta A. Szmigiel marta.szmigiel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w jęz. polskim	Pomiary psychofizyczne funkcji wzrokowych
Nazwa przedmiotu w jęz. Angielskim	Psychophysical measurements of visual functions
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Poziom i forma studiów:	II, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA)
2. Dokładna znajomość anatomii i fizjologii oka – zaliczenie kursu „Anatomia i fizjologia oka”
3. Zaliczenie kursu „Optyczna aparatura okulistyczna”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zaprezentowanie wybranych zaawansowanych metod pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych
- C2 Przedstawienie technik i metod pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych znajdujących zastosowanie w badaniach naukowych, działaniach diagnostycznych i rehabilitacyjnych funkcji wzrokowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Zna i rozumie zasady wybranych zaawansowanych metod pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych

PEU_W02 Zna i rozumie zalety, wady oraz ograniczenia wybranych urządzeń pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych

PEU_W03 Posiada wiedzę dotyczącą nowoczesnej aparatury do pomiaru psychofizycznych funkcji wzrokowych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi pozyskiwać z literatury, baz danych i innych źródeł informacje dotyczące wybranych zaawansowanych metod pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych

PEU_U02 Potrafi właściwie oceniać wyniki i wyciągać wnioski w zakresie wybranych zaawansowanych metod pomiarowych psychofizycznych funkcji wzrokowych

PEU_U03 Umie dobrać sprzęt i wykonać odpowiednie dla danego problemu badanie psychofizycznych funkcji wzrokowych używając odpowiedniej aparatury

PEU_U04 Umie prowadzić dokumentację i interpretować wyniki badań

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Ma świadomość odpowiedzialności za własną pracę

PEU_K02 Potrafi wytłumaczyć w przystępny sposób zasadność oraz zasadę wykonywanego pomiaru

PEU_K03 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: podanie literatury do przedmiotu i warunków zaliczenia	1
Wy2-4	Klasyfikacja metod badawczych i narzędzi diagnostycznych. Wybrane narzędzia diagnostyczne służące diagnostyce strukturalnej, funkcjonalnej i czynnościowo-strukturalnej (w tym VEP, OCT, perymetria i inne)	6
Wy5-6	Wybrane zaawansowane narzędzia służące poprawie funkcji wzrokowych	4
Wy7	Śledzenie ruchów oczu w badaniach okulograficznych	2
Wy8.1	Powtórzenie wybranych zagadnień	1
Wy8.2	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Kurs częściowo realizowany na platformie e-Portal

N2. Prezentacje multimedialne

N3. Test z możliwym ocenianiem śródsesemestralnym i/lub projekt zaliczeniowy

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	wszystkie	Zadania do wykonania po wybranych wykładach i/lub krótkie testy sprawdzające na wybranych wykładach
F2	wszystkie	Ocena aktywności – m.in. udział w dyskusjach
P Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału przedmiotu i/lub projekt zaliczeniowy		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Thomas Norton, David Corliss, James Bailey, “Psychophysical Measurement of Visual Function”, Butterworth-Heinemann, 2002
- [2] Andrew T. Duchowski, “Eye Tracking Methodology Theory and Practice”, Springer 2017. Dostęp do bezpłatnego e-booka na stronie http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/255/1/2017_Book_EyeTrackingMethodology.pdf
- [3] Pablo Artal (red.) “Handbook of Visual Optics , tom II: Instrumentation and Vision Correction”, Taylor & Francis, 2017. Dostęp elektroniczny w zasobach biblioteki PWr z baz: Knovel, Academic, Optics & Photonics Knovel Library

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Artykuły w czasopismach naukowych dotyczące poruszanych zagadnień
- [2] S. H. Schwartz, „Visual Perception. A Clinical Orientation”, McGraw-Hill, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Marta A. Szmigiel, marta.szmigiel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	EYE REFRACTION 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002949W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat budowy oka ludzkiego (WIEDZA).
2. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA).

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przedstawienie rozwoju układu optycznego oka ludzkiego.
- C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi wadami refrakcji oka.
- C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi wadami widzenia obuocznego.
- C4 Zapoznanie studentów z głównymi procedurami pomiaru refrakcji.
- C5 Zapoznanie studentów z podstawowymi procedurami badania widzenia obuocznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowe wiadomości dotyczące jakości widzenia – miary i sposoby pomiaru

PEU_W02 Szczegółowa wiedza na temat rozwoju układu optycznego oka w dzieciństwie i zmian zachodzących w nim z wiekiem.

PEU_W03 Szczegółowe wiadomości dotyczące podstawowych wad refrakcji oraz wad widzenia obuocznego

PEU_W04 Znajomość procedury pomiaru refrakcji w warunkach widzenia jednoocznego (składowej sferycznej i cylindrycznej)

PEU_W05 Znajomość procedur badania widzenia obuocznego

PEU_W06 Znajomość procedur pomiaru widzenia do bliży.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: podanie literatury do przedmiotu i warunków zaliczenia. Jakość widzenia – miary, sposoby pomiaru	2
Wy2	Rozwój układu optycznego oka – proces emmetropizacji Zmiany zachodzące w układzie optycznym oka wraz z wiekiem	2
Wy3	Definicja refrakcji – punkt daleki Wady refrakcji – myopia, hyperopia, astygmatyzm	2
Wy4	Podstawowe procedury pomiaru ekwiwalentu sferycznego	2
Wy5	Podstawowe procedury pomiaru składowej cylindrycznej	2
Wy6	Balans binokularny	2
Wy7	Wady widzenia obuocznego	2
Wy8, Wy9	Procedury pomiaru heteroforii i heterotropii	4
Wy10	Procedury pomiaru dodatniej i ujemnej rezerwy fuzyjnej	2
Wy11 Wy12	Zależność konwergencji i akomodacji – pomiar współczynnika AC/A	4
Wy13	Proces akomodacji – pomiar amplitudy i sprawności	2
Wy14	Wybrane metody obiektywne – skiaskopia statyczna i dynamiczna	2
Wy15	Powtórzenie wybranych zagadnień	1
Wy16	Kolokwium zaliczeniowe	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacje multimedialne (PowerPoint).

N2. Pokaz wybranych testów służących do badania.

N3. Pytania sprawdzające wiedzę studentów.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	wszystkie	Krótkie testy sprawdzające na wybranych wykładach
P	wszystkie	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału: 25-30 pytań testowych

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Zając, Optyka okularowa, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne,
- [2] T. Grosvenor, Optometria, Elsevier Urban&Partner,
- [3] R. Rabbetts, Clinical Visual Optics, Butterworth Heinemann,
- [4] W. Benjamin, Borish's Clinical Refraction, Butterworth Heinemann

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Styszyński, Korekcja wad wzroku, Alfa Medica Press,
- [2] F. Eperjesi, Practical Binocular Vision Assessment, Butterworth Heinemann
- [3] K. Zadnik, The ocular examination: measurements and findings,

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	EYE REFRACTION 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003008L
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			100		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			4		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			4		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			3		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat budowy oka ludzkiego (WIEDZA).
2. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA).
3. Wiadomości z zakresu podstawowych procedur pomiaru refrakcji (zaliczenie kursu PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 1)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania do pomiaru refrakcji – zasady przeprowadzania wywiadu
- C2 Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania pomiaru refrakcji w warunkach widzenia jednoocznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowe wiadomości dotyczące jakości widzenia – miary i sposoby pomiaru

PEU_W02 Szczegółowe wiadomości dotyczące podstawowych wad refrakcji oraz wad widzenia obuocznego

PEU_W03 Znajomość procedury pomiaru refrakcji w warunkach widzenia jednoocznego (składowej sferycznej i cylindrycznej)

Z zakresu umiejętności

PEU_U01 Umiejętność przeprowadzenia pomiaru refrakcji w warunkach jednoocznego widzenia

PEU_U02 Umiejętność opracowania dokumentacji badania optometrycznego i umiejętność jej interpretacji

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie zasad zaliczenia kursu, sprawy organizacyjne, prezentacja sprzętu pomiarowego	3
La2	Pomiar ostrości widzenia za pomocą różnych optotypów	3
La3	Pomiar refrakcji i amplitudy akomodacji metodą gradientową	3
La4, La5	Pomiar ekwiwalentu sferycznego (ES) metodą mgłową (forofter + kaseta okulistyczna)	6
La6, La7	Pomiar ES metodą Dondersa (forofter + kaseta okulistyczna)	6
La8	Test czerwono-zielony	3
La9	Pomiar składowej cylindrycznej metodą mgłową	3
La10, La 11	Pomiar składowej cylindrycznej metodą cylindra Jacksona (forofter + kaseta okulistyczna)	6
La12, La 13	Pomiar refrakcji metodą skiaskopii statycznej	6
La14	Powtórzenie wybranych zagadnień	3
La15	Zajęcia zaliczeniowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja procedury pomiaru, testów, przyrządów

N2 Samodzielne wykonywanie pomiarów przez studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

koniec semestru)		
F1	wszystkie	Testy sprawdzające przygotowanie do zajęć zawierające do 3 pytań
P		Przedstawienie przez studenta pełnego badania refrakcji sferycznej i cylindrycznej

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Zając, Optyka okularowa, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne,
- [2] T. Grosvenor, Optometria, Elsevier Urban&Partner,
- [3] R. Rabbetts, Clinical Visual Optics, Butterworth Heinemann,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Styszyński, Korekcja wad wzroku, Alfa Medica Press,
- [2] K. Zadnik, The ocular examination: measurements and findings,

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	EYE REFRACTION 3
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002960L
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			100		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			4		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			4		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			3		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat budowy oka ludzkiego (WIEDZA).
2. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA).
3. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych procedur pomiaru refrakcji (WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI)
4. Zaliczenie kursów PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 1 oraz PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 2

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania pomiaru refrakcji w warunkach widzenia obuocznego.

C2 Nabycie przez studentów umiejętności zapisu i interpretacji wyników badania optometrycznego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowa znajomość procedury pomiaru refrakcji w warunkach widzenia obuocznego)

Z zakresu umiejętności

PEU_U01 Umiejętność przeprowadzenia pomiaru refrakcji oraz badania widzenia obuocznego

PEU_U02 Umiejętność opracowania dokumentacji badania optometrycznego i umiejętność jej interpretacji

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, sprawy organizacyjne, prezentacja sprzętu pomiarowego	3
La2, La3	Balans binokularny – metoda testu równowagowego, testu trzech linii, metody zamglenia widzenia dołączkowego	6
La4, La5	Pomiar heteroforii – metoda Maddoxa, metoda Van Grafego	6
La6, La7	Pomiar rezerwy fuzyjnej (dodatniej i ujemnej)	6
La8	Zależność akomodacji i konwergencji	3
La9	Badania innych anomalii widzenia obuocznego (tłumienie, dwojenie, anizeikonie)	3
La10, La11, La12	Badanie widzenia do bliży (pomiar amplitudy, sprawności akomodacji), test Wilmsa – dobór addycji	9
La13	Opóźnienie akomodacyjne – skiaskopia dynamiczna	3
La14	Powtórzenie wybranych zagadnień	3
La15	Zajęcia zaliczeniowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja procedury pomiaru, testów, przyrządów
N2 Samodzielne wykonywanie pomiarów przez studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	wszystkie	Testy sprawdzające przygotowanie do zajęć zawierające do 3 pytań

P		Przedstawienie przez studenta pełnego badania refrakcji z uwzględnieniem badania widzenia obuocznego
---	--	--

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Zając, Optyka okularowa, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne,
- [2] T. Grosvenor, Optometria, Elsevier Urban&Partner,
- [3] R. Rabbetts, Clinical Visual Optics, Butterworth Heinemann,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] A. Styszyński, Korekcja wad wzroku, Alfa Medica Press,
- [2] K. Zadnik, The ocular examination: measurements and findings,

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 4
Nazwa w języku angielskim	EYE REFRACTION 4
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002964L
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat budowy oka ludzkiego (WIEDZA).
2. Podstawowa wiedza z optyki geometrycznej i falowej (WIEDZA).
3. Wiadomości z zakresu podstawowych procedur pomiaru refrakcji (zaliczenie kursów PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 1, PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 2 oraz PROCEDURY POMIARU REFRAKCJI 3)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie przez studentów umiejętności zapisu i interpretacji wyników badania optometrycznego
- C2 Nabycie przez studentów umiejętności współpracy z pacjentem

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowa znajomość procedury pomiaru refrakcji oraz innych badań optometrycznych

Z zakresu umiejętności

PEU_U01 Umiejętność przeprowadzenia pełnego badania optometrycznego oraz interpretacji otrzymanych wyników

PEU_U02 Umiejętność opracowania dokumentacji badania optometrycznego i umiejętność jej interpretacji

Z zakresu kompetencji społecznych

PEU_K01 Umiejętność nawiązania przyjaznego kontaktu z badanym pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu, sprawy organizacyjne	3
La2- La14	Pełne badanie optometryczne	39
La15	Zajęcia zaliczeniowe	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Samodzielne wykonywanie badań przez studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	wszystkie	Testy sprawdzające przygotowanie do zajęć zawierające do 3 pytań
P	wszystkie	Przedstawienie przez studenta pełnego badania refrakcji

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] M. Zając, Optyka okularowa, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, [2] T. Grosvenor, Optometria, Elsevier Urban&Partner, [3] R. Rabbetts, Clinical Visual Optics, Butterworth Heinemann, <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] A. Styszyński, Korekcja wad wzroku, Alfa Medica Press, [2] K. Zadnik, The ocular examination: measurements and findings,
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim Przetwarzanie informacji wzrokowej – procesy wzrokowe

Nazwa przedmiotu w języku angielskim Processing of visual information – visual processes

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy): Optometria
Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu: wybieralny
Kod przedmiotu FTP002944WS
Grupa kursów TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Dokładna znajomość anatomii i fizjologii oka - zaliczenie kursu „Anatomia i fizjologia oka”
2. Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka - zaliczenie kursu „Anatomia i fizjologia ogólna”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Opisanie elementów układu nerwowego istotnych w procesie widzenia
 C2 Opisanie mechanizmów przetwarzania informacji wzrokowej w siatkówce
 C3 Scharakteryzowanie mózgowych mechanizmów przetwarzania informacji wzrokowej

- C4 Opisanie funkcjonalnej organizacji układu wzrokowego ze szczególnym uwzględnieniem przetwarzania równoległego
- C5 Scharakteryzowanie podstawowych patologii przetwarzania informacji wzrokowej
- C6 Przedstawienie prezentacji na temat mechanizmów przetwarzania wzrokowego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 Opisuje elementy układu nerwowego ważne w procesie widzenia.
- PEU_W02 Opisuje mechanizmy przetwarzania informacji wzrokowej w siatkówce
- PEU_W03 Opisuje funkcjonalną organizację układu wzrokowego
- PEU_W04 Opisuje przetwarzanie równoległe w układzie wzrokowym
- PEU_W05 Opisuje funkcje najważniejszych dla widzenia obszarów korowych
- PEU_W06 Charakteryzuje podstawowe nieprawidłowości przetwarzania informacji wzrokowej
- PEU_W06 Opisuje właściwości percepcji wzrokowej.

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat z zakresu przetwarzania informacji wzrokowej

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU_K01 Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania
- PEU_K02 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Przedstawienie warunków zaliczenia kursu Wprowadzenie - elementy układu nerwowego ważne w procesie widzenia	1
Wy2	Funkcjonalna organizacja układu wzrokowego Przetwarzanie informacji wzrokowej w siatkówce	2
Wy3	Przetwarzanie informacji wzrokowej w LGN i pierwszorzędowej korze wzrokowej	3
Wy4	Przetwarzanie informacji wzrokowej w pozapążkowej korze wzrokowej	3
Wy5	Właściwości percepcji wzrokowej	2
Wy6	Nieprawidłowości percepcji wzrokowej	2
Wy7	Metody badania percepcji wzrokowej Test	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Prezentacja tematów seminariów i wprowadzenie do literatury przedmiotu	1
Se2	Rozwój widzenia u niemowląt	2

	Dojrzewanie układu wzrokowego Wpływ doświadczenia na rozwój wzroku	
Se3	Widzenie barwne Zaburzenia widzenia barwnego Problem stałości koloru	2
Se4	Rozpoznawanie twarzy Percepcja ruchu Percepcja głębi	2
Se5	Widzenie i działanie Psychofizyczne metody badania wzroku Metody badania układu wzrokowego bazujące na pomiarach potencjałów elektrycznych	2
Se6	Adaptacja wzrokowa Uwaga i zaniedbywanie Czasowe aspekty widzenia	2
Se7	Komórki zwojowe wrażliwe na światło Zjawiska entoptyczne Dysleksja a widzenie	2
Se8	Metody funkcjonalnego badania mózgu – obrazowanie funkcji kory wzrokowej Wystąpienia osób nieobecnych z powodu choroby	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Prezentacja multimedialna
N2. Wykład
N3. Dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01	Ocena prezentacji przedstawionej w ramach seminarium
P	Kolokwium pisemne obejmujące cały zakres wykładu i seminarium	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] S. H. Schwartz, „Visual Perception. A Clinical Orientation”, McGraw-Hill, 2010.
- [2] M. J. Tovee, “An Introduction to the Visual System”, Cambridge University Press, 2008.
- [3] R. Snowden, P. Thomson, T. Troscianko, “ Basic vision – an introduction to visual perception”, Oxford University Press, Oxford 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [4] L.A. Levin et al. (Eds.), “Adler's Physiology of the Eye”, Saunders Elsevier, 2011
- [5] A. Longstaff, „Krótkie wykłady. Neurobiologia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
- [6] D. Milner, M.A. Goodale, „Mózg wzrokowy w działaniu” Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
- [7] G.G. Matthews, „Neurobiologia. Od cząsteczek i komórek do układów”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Anna Wróbel, anna.wrobel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Słabowidzenie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Low Vision
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	MDP008574W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Szczegółowa wiedza na temat anatomii i fizjologii wzroku (WIEDZA)
2. Umiejętność badania wzroku, w szczególności pomiaru ostrości wzroku i określania wady refrakcji (UMIEJĘTNOŚĆ)
3. Znajomość optyki instrumentalnej (WIEDZA)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przedstawienie wiadomości na temat słabowidzenia, przyczyn uszkodzenia wzroku,
 C2 Nauczenie sposobów postępowania z osobami niewidomymi,
 C3 Poznanie zasad i sposobów rehabilitacji i rewalidacji osób niewidomych i słabowidzących
 C4 Nauczenie zasad doboru pomocy wzrokowych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowe wiadomości dotyczące przyczyn uszkodzenia wzroku

PEU_W02 Szczegółowe wiadomości na temat sposobów diagnozowania słabowidzenia

PEU_W03 Szczegółowa wiedza o sposobach i metodach rehabilitacji i rewalidacji osób z deficytem wzroku

PEU_W04 Szczegółowa wiedza na temat optycznych i nieoptycznych pomocy wzrokowych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność rozpoznawania słabowidzenia i rozróżniania jego rodzajów

PEU_U02 Umiejętność doboru właściwej pomocy wzrokowej

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Wyrobienie wrażliwości społecznej w szczególności w stosunku do osób niesprawnych wzrokowo

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Pojęcie ślepoty, słabowidzenia, przyczyny; klasyfikacja deficytu wzroku Sposoby wykrywania słabowzroczności	2
Wy2	Ocena stopnia uszkodzenia wzroku Zasady rehabilitacji i rewalidacji osób z deficytem wzroku	2
Wy3	Pomoce wzrokowe – optyczne cz 1	2
Wy4	Pomoce wzrokowe – nieoptyczne , cz. 2	2
Wy5	Pomoce wzrokowe – nieoptyczne	2
Wy6	Zasady orientacji przestrzennej	2
Wy7	Organizacje zajmujące się osobami słabowidzącymi i niewidomymi Szkoły dla osób słabowidzących i niewidomych	2
Wy8	Sprawdzian końcowy	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład

N2. Prezentacje multimedialne

N3. Prezentacja wybranych pomocy wzrokowych

N4. Pytania sprawdzające wiedzę studentów

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	wszystkie	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Notatki z wykładów
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1]
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr Dariusz Rutkowski, drukowski@iz.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Soczewki kontaktowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Contact Lenses
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002965WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	5				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2		1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Szczegółowa wiedza o anatomii i fizjologii oka
2. Szczegółowa wiedza o wadach refrakcji, sposobach ich pomiaru i korygowania
3. Podstawowa wiedza o schorzeniach oka i układu wzrokowego
4. Umiejętność wykonywania pomiarów refrakcji
5. Umiejętność posługiwania się podstawowymi przyrządami do badania stanu układu wzrokowego
6. Zaliczony kurs: „Okulistyka”
7. Zaliczony kurs: „Procedury pomiaru refrakcji 1 i 2”
8. Zaliczony kurs „Optyczna aparatura okulistyczna”

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Uzyskanie wiedzy z zakresu dostępnych na rynku materiałów i konstrukcji soczewek kontaktowych oraz systemów i procedur ich pielęgnacji.
C2 Poznanie i zrozumienie procedury dopasowania odpowiednich soczewek kontaktowych i ryzyka ich noszenia.
C3 Poznanie zastosowania lampy szczelinowej w kontaktologii

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy: Student:

- PEU_W01 Scharakteryzuje i wytłumaczy metody korekcji wad refrakcji soczewkami kontaktowymi oraz metody pielęgnacji soczewek kontaktowych
PEU_W02 Zna techniki, narzędzia i materiały stosowane przy doborze soczewek kontaktowych
PEU_W03 Wymieni i opisz schorzenia i powikłania związane z noszeniem soczewek kontaktowych

Z zakresu umiejętności: Student:

- PEU_U01 Potrafi przeprowadzić badanie pod kątem kwalifikacji pacjenta do noszenia soczewek kontaktowych, zinterpretować obserwacje i wyciągnąć wnioski.
PEU_U02 Potrafi dobrać odpowiednią korekcję kontaktową i ocenić jej dopasowanie na oku.
PEU_U03 Potrafi zaplanować przebieg badania i opracować kartę pacjenta pełnego badania doboru soczewki kontaktowej.
PEU_U04 Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą medyczną wykorzystywaną w kontaktologii

Z zakresu kompetencji społecznych: Student:

- PEU_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i kompetencji, wie, kiedy odesłać pacjenta do lekarza okulisty
PEU_K02 Zna zasady pracy z pacjentem
PEU_K03 Wie jak postępować, aby zapewnić bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegać zasad bezpieczeństwa pracy i zna zasady etyki zawodowej
PEU_K04 Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wstęp do soczewek kontaktowych i kontaktologii. Rodzaje soczewek.	2
Wy2	Właściwości materiałów soczewek kontaktowych	2
Wy3	Miękkie sferyczne soczewki kontaktowe – procedury dopasowania	2
Wy4	Barwniki w kontaktologii, ich rola i wykorzystanie. Topografia rogówki w kontaktologii.	2
Wy5	Sferyczne sztywne soczewki kontaktowe (RGP)	2
Wy6	Toryczne soczewki kontaktowe miękkie i sztywne	2
Wy7	Korekcja presbiopii soczewkami kontaktowymi	2
Wy8	Pielęgnacja soczewek kontaktowych i możliwe reakcje uczuleniowe	2
Wy9	Przebieg pierwszej wizyty i wizyt kontrolnych – jak prowadzić kartę pacjenta	2

Wy10	Film łzowy i zespół suchego oka – rozpoznanie i podstawowe metody terapii.	2
Wy11	Depozyty na soczewkach kontaktowych – rozpoznanie i metody postępowania	2
Wy12	Powikłania i przeciwwskazania	2
Wy13	Specjalistyczne soczewki kontaktowe – ortokeratologia, soczewki hybrydowe i skleralne	2
Wy14	Możliwości korekcji w stożku rogówki	2
Wy15	Rola soczewek kontaktowych w korekcji krótkowzroczności	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Omówienie organizacji zajęć. Przepisy BHP. Zapoznanie z regulaminem pracowni soczewek kontaktowych. Ćwiczenia technik oświetlenia w lampie szczelinowej i obserwacja przedniego odcinka oka.	3
La2	Ocena zdrowia przedniego odcinka oka za pomocą lampy szczelinowej pod kątem kwalifikacji do soczewek kontaktowych	3
La3	Nauka aplikowania i zdejmowania soczewek kontaktowych (oko własne i oko pacjenta)	3
La4		3
La5	Ocena dopasowania sferycznej soczewki kontaktowej	3
La6		3
La7	Ocena dopasowania torycznej soczewki kontaktowej	3
La8		3
La9	Ocena barwienia powierzchni oka i czasu przzerwania filmu łzowego w lampie szczelinowej	3
La10	Opracowanie karty pacjenta i przeprowadzenie pierwszej wizyty	3
La11	Opracowanie karty pacjenta i przeprowadzenie wizyty kontrolnej	3
La12	Studium przypadku 1 – wizyta pacjenta	3
La13	Studium przypadku 2 – wizyta pacjenta	3
La14	Studium przypadku 3 – wizyta pacjenta 45+	3
La15	Zaliczenie praktyczne przy lampie szczelinowej	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne zawierające zdjęcia i filmy wideo ilustrujące omawiane zagadnienia
N2. Dyskusja
N3. Praca własna
N4. Ćwiczenia rachunkowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
---	--------------------------	---

koniec semestru)		
P	PEU_W01 – 03 PEU_K01 – 04	Ocena z egzaminu (Wy)
F	PEU_U01 – 04	Ocena z kartkówki przeprowadzonej podczas zajęć praktycznych (La)
P	PEU_U2	ocena z indywidualnej rozmowy podczas ostatnich zajęć (zaliczenie praktyczne, La15)

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] *Soczewki kontaktowe. Praktyczny przewodnik właściwego dopasowania*, A. Gasson, J. Morris, Butterworth Heinemann, wydanie trzecie, 2003
- [2] *Kontaktologia*, N. Efron, Odra, wydanie trzecie, 2018
- [3] *Contect Lens complications*, N. Efron, Elsevier, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] *Clinical Manual of Contact Lenses*, E.S. Bennett, V.A. Henry, Wolters Cluver
- [2] *Contact lenses*, A.J. Phillips, L. Speedwell, Butterworth Heinemann, wydanie piąte, 2007
- [3] *Praktyczne zasady doboru soczewek kontaktowych*. J. Veys, J. Meyler, I. Davis (Johnson & Johnson) 2014

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dorota Szczęsna-Iskander, dorota.szczesna-iskander@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Systemy telekomunikacji optycznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Optical telecommunications systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw optyki, w tym optyki światłowodowej
2. Podstawowa wiedza matematyczna (Analiza matematyczna 2)
3. Umiejętność samodzielnej pogłębienia wiedzy

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej systemów telekomunikacyjnych, uwzględniającej ich architekturę oraz stosowane metody modulacji i demodulacji.
- C2 Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej optycznych sieci transmisji danych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student(ka) ma wiedzę w zakresie sieci telekomunikacyjnych, z uwzględnieniem m.in. metod modulacji i demodulacji oraz zwielokrotniania sygnałów.

PEU_W02 Student(ka) ma wiedzę w zakresie optycznych sieci telekomunikacyjnych.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student(ka) potrafi określić główne wady i zalety różnych metod transmisji sygnałów

PEU_U02 Student(ka) potrafi pogłębiać wiedzę i rozumie potrzebę samokształcenia

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student(ka) rozumie rolę telekomunikacji, w szczególności telekomunikacji optycznej, w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa

PEU_K02 Student(ka) rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia oraz poszerzania swojej wiedzy i umiejętności

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: systemy telekomunikacyjne	2
Wy2	Podstawy analizy częstotliwościowej sygnałów; szумы	2
Wy3	Modulacje analogowe	2
Wy4	Demodulacja sygnałów analogowych	2
Wy5	Sygnały cyfrowe. Modulacje cyfrowe	2
Wy6	Telekomunikacja radiowa, szумы w systemach radiowych	2
Wy7	Techniki zwielokrotniania w sieciach telekomunikacyjnych	2
Wy8	Podstawy telekomunikacji optycznej	2
Wy9	Telekomunikacja światłowodowa - wprowadzenie	2
Wy10	Elementy aktywne i pasywne sieci optycznych	2
Wy11	Światłowodowe sieci pasywne	2
Wy12	Światłowodowe sieci aktywne	2
Wy13	Zjawiska wpływające na transmisję światła w światłowodach (dyspersja, efekty nieliniowe)	2
Wy14	Optyczna transmisja bezprzewodowa	2
Wy15	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy
- N2. Prezentacje multimedialne
- N3. Demonstracje w czasie wykładu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1		Ocena ze sprawdzianu zaliczeniowego
P = F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] G. Keiser, Fiber Optic Communications (Springer, 2021)
- [2] H. Kaushal, V. Jain, S. Kar, Free Space Optical Communication (Springer, 2017)
- [3] S. Kula, Systemy teletransmisyjne (WKŁ, 2006)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] H. Venghaus, N. Grote, Fibre Optic Communication (Springer, 2012)
- [2] B. Ziętek, Optoelektronika (UMK, 2011)
- [3] W. Kabaciński, Sieci telekomunikacyjne (WKŁ, 2008)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Michał Nikodem, michal.nikodem@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Systemy wizyjne czasu rzeczywistego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Real time vision systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		45		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)			X		
Liczba punktów ECTS			4		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			3		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat programowania w językach wysokiego poziomu (WIEDZA),
2. Podstawowa wiedza o składni języka C++ (WIEDZA),
3. Podstawy programowania w języku C++ (UMIEJĘTNOŚĆ),
4. Podstawowa wiedza z zakresu budowy i działania elementów elektronicznych (WIEDZA)

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zaprezentowanie technologii układów programowalnych FPGA.

C2 Zapoznanie studentów ze sposobami programowania struktur logicznych w językach HDL.

C3 Zaprezentowanie technologii układów SoC (System on Chip).

C4 Zapoznanie studentów ze sposobami tworzenia programów dla systemów wizyjnych czasu rzeczywistego.

C5 Zaprezentowanie podstaw projektowania i implementacji algorytmów przetwarzania obrazów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Podstawowa wiedza dotycząca technologii programowalnych układów FPGA.

PEU_W02 Podstawowa wiedza na temat tworzenia struktur logicznych z wykorzystaniem języka HDL.

PEU_W03 Podstawowa wiedza dotycząca budowy układów SoC (System on Chip).

PEU_W04 Podstawowa wiedza na temat tworzenia oprogramowania dla systemów wizyjnych czasu rzeczywistego.

PEU_W05 Podstawowa wiedza na temat projektowania i implementacji algorytmów analizy obrazów.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność zaplanowania i wykonania eksperymentów z wykorzystaniem elektronicznych układów cyfrowych.

PEU_U02 Umiejętność oceny przydatności i możliwości wykorzystania nowoczesnych układów cyfrowych w optoelektronice.

PEU_U03 Umiejętność wykorzystania języków programowania do obsługi i budowy urządzeń pomiarowych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zrozumienie potrzeby ciągłego samodoskonalenia, wynikającego z konieczności nadążania za rozwojem technologii przyrządów pomiarowych i potrzebą samodzielnego poznawania najnowszych trendów z tej dziedziny, wynikłych np. z rozwoju technologii układów półprzewodnikowych oraz technik programowania

PEU_K02 Zrozumienie potrzeby współdziałania w zespole mające na celu kreatywne rozwiązywanie problemów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: podanie literatury do przedmiotu i warunków zaliczenia. Wprowadzenie do cyfrowych układów czasu rzeczywistego	1
Wy2	Elektroniczne układy cyfrowe. Klucz tranzystorowy. Bramka tranzystorowa (TTL, CMOS). Przerzutniki. Rejestry. Układy kombinacyjne i sekwencyjne	2
Wy3	Układy programowalne FPGA. Podstawy VHDL/ Verilog.	2
Wy4	Cyfrowe kamery wideo	2
Wy5	Strumieniowanie danych wideo, interfejsy VGA i HDMI	2
Wy6	Algorytmy analizy obrazów – przekształcenia morfologiczne	2
Wy7	Algorytmy analizy obrazów – przekształcenia kontekstowe	2

Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Środowisko programistyczne dla układów FPGA	3
La2	Ćwiczenia implementacji struktur logicznych w układach FPGA	3
La3	Interfejsy VGA i HDMI	6
La4	Cyfrowa kamera wideo	6
La5- La15	Algorytmy analizy obrazu: binaryzacja, filtracja, przekształcenia morfologiczne i kontekstowe	27
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
N2. Pokaz obsługi środowisk programistycznych np. Xilinx VIVADO,
N3. Obsługa makiet prototypowych dla układów FPGA,
N4. Zadania projektowe dla studentów: np. obsługa interfejsu HDMI,
N5. Pytania sprawdzające wiedzę studentów: np. omówić przekształcenia morfologiczne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Zadania projektowe. Oprogramowanie układu pomiarowego. Wykonanie pomiarów.
P	PEU_W01 ÷ PEU_W05	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału: pytania „otwarte”, dotyczące np. budowy i działania układów programowalnych i mikrokontrolerów.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] C. Steger, M. Ulrich, Ch. Wiedemann, Machine Vision Algorithms and Applications, Weinheim: Wiley-VCH, 2018
[2] P. K. Sinha, Image Acquisition and Preprocessing for Machine Vision Systems, 2012
[3] R. Plaza, E. Wróbel, Systemy czasu rzeczywistego, WNT, Warszawa 1988,
[4] M. Zwoliński, Projektowanie układów cyfrowych z wykorzystaniem języka VHDL, WKiŁ, W-wa 2002,
[5] Z. Hajduk, Wprowadzenie do języka Verilog, BTC, Legionowo 2009,
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] IEEE Standard HDL Based on the Verilog HDL, IEEE, New York, 1996,
[2] G. Micheli, Synteza i optymalizacja układów cyfrowych, WNT, Warszawa 1998,
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Dr hab. inż. Sławomir Drobczyński. slawomir.drobczynski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Teoria odwzorowania optycznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Theory of optical imaging
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy): Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma: II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu: wybieralny
Kod przedmiotu FTP002904WL
Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2		2		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		1		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Optyka geometryczna

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie słuchaczy z zaawansowanymi zagadnieniami związanymi z optyką geometryczną oraz z profesjonalnym oprogramowaniem do projektowania i analizy układów optycznych

C2 zapoznanie z dwoma trybami pracy programu Zemax: sekwencyjnym i niesekwencyjnym oraz z ich możliwościami, zaczynając na przykładzie pojedynczej soczewki, a kończąc na złożonych układach optycznych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 nabędzie szczegółowej wiedzy z zakresu optyki geometrycznej i falowej, pozwalającą na zrozumienie działania układów optycznych

PEU_W02 nabędzie rozumienia zasad projektowania układów optycznych wraz z wbudowanymi w jego algorytmy procedurami śledzenia biegu promienia

PEU_W03 nabędzie rozumienia charakterystyk opisujących właściwości odwzorowujące układy optyczne

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 nabędzie umiejętności wykorzystania profesjonalnego oprogramowania do projektowania, symulacji i oceny jakości odwzorowania układów optycznych o różnym stopniu złożoności.

PEU_U02 nabędzie umiejętności określenia na podstawie charakterystyk jakości odwzorowania jakie oferuje określony układ optyczny

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01- rozwijanie zdolności samooceny i samokontroli oraz odpowiedzialności za rezultaty podejmowanych działań

PEU_K02 myślenia niezależnego i twórczego,

PEU_K03 rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu (m.in. poprzez środki masowego przekazu) informacji i opinii dotyczących osiągnięć optyki i nauki o widzeniu; potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, zasada Fermata, prawo załamania w postaci wektorowej	2
Wy2	Elementy rachunku wariacyjnego	2
Wy3	Zasada Fermata w postaci wariacyjnej, równania kanoniczne Hamiltona	2
Wy4	Funkcje charakterystyczne Hamiltona – przykłady zastosowań	2
Wy5	Ośrodki gradientowe, charakterystyka, równania opisujące bieg promienia	2
Wy6	Ośrodki o symetrii sferycznej, rybie oko Maxwella	2
Wy7	Ośrodki o symetrii radialnej, soczewki gradientowe, soczewki Selfoc	2
Wy8	Refrakcyjno-dyfrakcyjne prawo załamania, układy hybrydowe, DOE	2
Wy9	Optyka macierzowa, macierz ABCD układu optycznego, sposoby wyznaczania	4
Wy10	Wiązki w modzie TEM ₀₀ , podstawowe właściwości, sposoby transformacji przez układ optyczny	4
Wy11	Geometryczna teoria dyfrakcji	4
Wy12	Kaustyki a teoria katastrof	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zapoznanie z programem ZEMAX i jego możliwościami na przykładzie prostego, jednoelementowego układu optycznego.	3
La2	Miary jakości odwzorowania układu optycznego i ich prezentacja w ZEMAXie	3
La3	Tryb sekwencyjny biegu promieni i optymalizacja parametrów układu optycznego na przykładzie dubletu achromatycznego.	3
La4	Modelowanie struktur dyfrakcyjnych i ich wykorzystanie w korekcji aberracji chromatycznej.	3
La5	Ośrodki o gradientowym rozkładzie współczynnika załamania na przykładzie modelu soczewki ocznej.	6
La6	Tryb niesekwencyjny biegu promieni na przykładzie obrazów Purkiniego	6
La7	Tryb niesekwencyjny: inne możliwości	4
LA8	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład tradycyjny: z wykorzystaniem rzutnika i tablicy N2. Laboratorium: krótkie kartkówki N3. Laboratorium: oprogramowanie: Zemax N4. Praca własna – rozwiązywanie zadanych problemów N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01- PEU_W03	Kolokwium pisemne
F2	PEU_U01-PEU_U02 PEU_K01-PEU_K03	Kartkówki, projekty, sprawdzian
P=F1+F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jerzy Nowak, Marek Zając "Odwzorowanie w układach optycznych", Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2011
- [2] J. Nowak, M. Zając "Optyka-kurs elementarny,, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 1998
- [3] J. Meyer-Arendt „Wstęp do optyki”, PWN, Warszawa 1979
- [4] F. Ratajczyk „Instrumenty optyczne”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej 2002
- [5] R. Jóźwicki „Podstawy inżynierii fotonicznej”, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2006
- [6] R. Luneburg, „Matematyczna teoria optyki”, PWN, Warszawa 1993
- [7] M. Born, E. Wolf “Principles of Optics”, London 1964, Pergamon Press
- [8] P. Namara, C. Pistorin, J. Malherbe “Introduction to the uniform geometrical theory of diffraction”

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Warren Smith “Modern Optical Engineering”, Mc-Graw Hill
- [2] R. R. Shannon “The art and science of optical design”, Cambridge University press 1997
- [3] ZEMAX, User Guide
- [4] H. Gross (Ed)” Handbook of Optical System”
- [5] G. Greisukh, S Bobrov, S. Stepanov, “Optics of diffractive and gradient index elements and systems”, SPIE 1997
- [6] M. Freeman “Optics”, Butterworth Heinemann 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agnieszka Popiołek-Masajada, Agnieszka.masajada@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI	
KARTA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu w języku polskim	Terapie wzrokowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Vision Therapy
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość procedur pomiarów refrakcji – zaliczenie kursu „Procedury pomiarów refrakcji 2”
2. Zaliczenie kursu „Widzenie obuoczne i strabologia” – umiejętność różnicowania podstawowych zaburzeń wzrokowych

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi terapii wzrokowych
 C2 Zapoznanie studentów z wybranymi ćwiczeniami usprawniającymi poszczególne funkcje wzrokowe

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Wiedza dotycząca ogólnych pojęć i założeń terapii widzenia

PEU_W02 Wiedza na temat hierarchii umiejętności wzrokowych

PEU_W03 Wiedza na temat przykładowych ćwiczeń usprawniających umiejętności wzrokowe

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi określić cele główne i cele szczegółowe terapii widzenia na podstawie wyników badania, obserwacji i wywiadu

PEU_U02 Potrafi różnicować wybrane zaburzenia wzrokowe

PEU_U03 Potrafi skorelować wybrane objawy kliniczne z zaburzeniami wzrokowymi

PEU_U04 Potrafi zaproponować przykładowe ćwiczenia wspierające wybrane dysfunkcje wzrokowe

PEU_U05 Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat z zakresu terapii wzrokowej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy

PEU_K02 Posiada umiejętność współpracy z innymi specjalistami

PEU_K03 Proponując terapię wzrokową potrafi uwzględnić wskazania innych specjalistów

PEU_K04 Traktuje pacjentów indywidualnie mając zawsze na uwadze jego dobro

PEU_K05 Potrafi nawiązać życzliwy kontakt z pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie: omówienie warunków zaliczenia przedmiotu, literatury i inne Terapia widzenia, integracja sensoryczna – wyjaśnienie podstawowych pojęć.	2
Wy2	Diagnoza wstępna: symptomy zaburzeń wzrokowych, kwestionariuszy diagnozy wstępnej, wywiad	2
Wy3	Dynamiczna teoria widzenia wg. Harmona, wywiad i obserwacja	2
Wy4	Badanie wybranych funkcji wzrokowych	2
Wy5	Cele główne i cele szczegółowe, ogólny przebieg terapii	2
Wy6	Wybrane ćwiczenia i testy wzrokowe – umiejętności bilateralne projekcja przestrzeni, orientacja przestrzenna	2
Wy7-8	terapia niedowidzenia, trening fiksacji, terapia pasywna, zezy	4
Wy9-10	Zaburzenia akomodacji i wergencji – diagnoza i ćwiczenia	4
Wy11	Wybrane ćwiczenia i testy wzrokowe – równowaga okulomotoryczna	2
Wy12-13	Wybrane ćwiczenia i testy wzrokowe – percepcja wzrokowa	4
Wy14	Terapia widzenia w sporcie	2
Wy15	Zaliczenie przedmiotu	2
	Suma godzin	30

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Omówienie zasad BHP oraz warunków zaliczenia.	2

	Omówienie tematów wystąpień seminaryjnych.	
Se2-9	Prezentacje dotyczące aktualnych badań naukowych oraz najnowszych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu terapii widzenia	16
Se10-12	Studium przypadku – diagnoza, określenie celów oraz indywidualnego planu terapii pacjenta (praca w grupach nad danym przypadkiem)	6
Se13-15	Studium przypadku – prezentacja przypadków, dyskusja	6
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna
N2. Seminarium – wykonanie i zaprezentowanie wybranych ćwiczeń optometrycznych
N3. Praca własna studenta- referat i prezentacja na podstawie otrzymanych materiałów
N4. Kurs częściowo realizowany na platformie ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	wszystkie	Zadania do wykonania po wybranych wykładach
F2	wszystkie	Ocena pracy w grupach – studium przypadku
F3	wszystkie	Ocena aktywności – m.in. udział w dyskusjach nad studium przypadku
F3	PEU_W01 PEU_U05 PEU_K01	Ocena referatu i krótkiej prezentacji przedstawionej w ramach seminarium.
P Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału przedmiotu i/lub projekt zaliczeniowy		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] L. J. Press, “Applied concepts in Vision Therapy” Optometric Extension Program, 1997
[2] J.R. Griffin, J.D. Grisham, “Binocular Anomalies – Diagnosis and Vision Therapy”, Elsevier Science, 2002

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] S. Barry, “Fixing My Gaze: A Scientist's Journey Into Seeing in Three Dimensions”, 2010
[2] J. Ayres, “ Dziecko a integracja sensoryczna”, Harmonia, 2015
[3] S. H. Schwartz, „Visual Perception. A Clinical Orientation”, McGraw-Hill, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Malwina Geniusz, malwina.geniusz@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Widzenie obuoczne i strabologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Binocular Vision and Strabology
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarne
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002955WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50		50		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	4				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	3				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Dokładna znajomość anatomii i fizjologii oka (zaliczenie kursu: „Anatomia fizjologia oka”)
2. Dokładna znajomość metod pomiaru jakości widzenia (zaliczenie kursu; „Wprowadzenie do optometrii”)
3. Dokładna znajomość metod pomiaru refrakcji (zaliczenie kursów; „Pomiary refrakcji 1”)
4. Dokładna znajomość podstawowych urządzeń i metod pomiarowych stosowanych w okulistyce: refraktometr, keratometr, lampa szczelinowa, (zaliczenie kursu: „Optyczna aparatura okulistyczna”)

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zdobyć wiedzę na temat mechanizmów widzenia obuocznego.
- C2. Zdobyć umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania zaburzeń ruchomości gałki ocznej

- C3. Zdobyć umiejętności sprawdzania widzenia stereoskopowego
- C4. Zdobyć umiejętności pomiaru forii i tropii
- C5. Zdobyć wiedzy na temat metod diagnostyki strabologicznej
- C6. Zdobyć wiedzy na temat metod leczenia zezów, w tym ćwiczeń widzenia obuocznego
- C7. Zdobyć wiedzy na temat skutków wad widzenia obuocznego
- C8. Zdobyć umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem w celu przeprowadzenia badania lub terapii

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

- PEU_W01 Wiedza na temat fizjologii widzenia obuocznego
- PEU_W02 Wiedza na temat rodzajów ruchów gałki ocznej i ich zaburzeń
- PEU_W03 Wiedza na temat mechanizmów widzenia obuocznego i ich zaburzeń
- PEU_W04 Wiedza na temat sposobów badania widzenia obuocznego
- PEU_W05 Wiedza na temat postępowania terapeutycznego przy zaburzeniach widzenia obuocznego
- PEU_W06. Wiedza na temat konsekwencji nieprawidłowego widzenia obuocznego

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 Umiejętność oceny stanu ruchomości gałki ocznej
- PEU_U02 Umiejętność wykrycia i identyfikacji zezów jawnych i ukrytych
- PEU_U03 Umiejętność pomiaru forii i tropii
- PEU_U04 Umiejętność wykonanie badania strabologicznego na synoptoforze
- PEU_U04 Umiejętność przeprowadzenia podstawowej terapii zaburzeń widzenia obuocznego

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU_K01 Potrafi wytłumaczyć w sposób prosty i zrozumiały na czym polegają zaburzenia widzenia obuocznego
- PEU_K02 Rozumie potrzebę wczesnego wykrywania i terapii zaburzeń widzenia obuocznego
- PEU_K03 Umie nawiązać życzliwy kontakt z pacjentem

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Rozwój widzenia	2
Wy2	Anatomia mięśni gałkowych Mechanizm ruchów gałek ocznych	2
Wy3	Neurofizjologia widzenia	2
Wy4	Fizjologia i patofizjologia widzenia Mechanizmy przystosowawcze w zezie	2
Wy5	Rodzaje zezów	2
Wy6	Zez porażenny	2
Wy7- Wy8	Metody badania zezów	4
Wy9	Metody refrakcyjno-pleoptyczne leczenia zeza	2
Wy10	Metody operacyjne leczenia zeza Leczenie zeza poprzez iniekcje toksyny botulinowej	2
Wy11-	Choroby z zaburzeniami narządu ruchowego oczu	4

Wy12		
Wy13	Niedowidzenie	2
Wy14- Wy15	Ćwiczenia ortoptyczne i pleoptyczne	4
	Suma godzin	30

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Ćwiczenia wprowadzające Zapoznanie studentów z Regulaminem Laboratorium i przepisami BHP	2
La2	Badanie widzenia stereoskopowego, anizeikonii i sprawności akomodacji	4
La3	Testy zakrywania (naprzemienny, jednostronny) Test Hirschberga.	4
La4	Badanie heteroforii metodą Maddoxa i metodą Van Grafaego	4
La5	Pomiar rezerwy fuzyjnej i niewspółmierności fiksacyjnej – wyznaczenie wartości korekcji pryzmatycznej	4
La6	Badanie mikrozezów i tłumienia Badanie zezu porażennego - ekran Hesse'a i metoda konfrontacyjna	4
La7	Badanie heteroforii do bliży Synoptofor	4
La8	Odrabianie zaległych laboratoriów	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacje multimedialne N2. Prezentacje procedury pomiaru, testów i przyrządów N3. Samodzielne wykonywanie pomiaru przez studenta

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	wszystkie	Kartkówka dopuszczająca do ćwiczeń
F2	wszystkie	Obserwacja wykonywania ćwiczeń przez studenta
P	wszystkie	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń. Egzamin końcowy w formie testu obejmujący materiał wykładu i ćwiczeń

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Krzystkowa, J. Pająkowska, A. Kubatko-Zielińska, H. Nowak-Brygowa;
Choroba zezowa. Rozpoznawanie i leczenie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
1997

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Kański, Okulistyka kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
2. A. Barć, A. Turno-Kręcicka, J. Kański, Choroby oczu u dzieci. Kompendium diagnostyki i terapii. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2002.
3. M. Zając, Optyka okularowa. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2003.
4. M. Jarzębińska-Vecerova, D. Tuleja, Podstawy refrakcji oka i korekcji wad wzroku. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2005.
5. E. Oleszczyńska-Prost, Zez. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr inż. Monika Borwińska, monika.borwinska@pwr.edu.pl

Dr inż. Anna Wróbel, anna.wrobel@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wstęp do optyki nieciągłości fazowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to singular optics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002917WS
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				30
Forma zaliczenia	Egzamin				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza z zakresu optyki falowej i geometrycznej
2. Podstawowe umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego, całkowitego i liczb zespolonych
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności
4. Kompetencje organizacyjne związane z przekazem informacji

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy z zakresu teorii nieciągłości optycznych
 C2 Nabycie wiedzy w zakresie zastosowań nieciągłości optycznych
 C3 Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania obecności nieciągłości optycznych
 C4 Nabycie umiejętności w zakresie oceny użyteczności przyrządów i metod pomiarowych wykorzystujących nieciągłości optyczne
 C4 Opanowanie umiejętności studiowania literatury i wyszukiwania informacji w zakresie optyki falowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu teorii nieciągłości optycznych

PEU_W02 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zastosowań nieciągłości optycznych i ich znaczenia dla optyki

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi stwierdzić obecność nieciągłości fazowej w polu optycznym

PEU_U02 potrafi ocenić użyteczność przyrządów wykorzystujących nieciągłości optyczne dla zrealizowania danego zadania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć optyki; potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały; rozumie potrzebę popularyzacji optyki

PEU_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, w tym autodokształcania; umie i rozumie potrzebę uczenia się samodzielnie i w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
W1	Repetitorium z zakresu teorii promienia, optyki falowej i polaryzacyjnej	4
W2	Nieciągłości fazowe własności i metody badań	4
W3	Nieciągłości fazowe zastosowania	4
W4	Inne typy nieciągłości w polach optycznych	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do seminarium	1
S2	Grupa tematów nieciągłości fazowych	5
S3	Grupa tematów dotyczące zastosowań nieciągłości fazowych	5
S4	Grupa tematów dotyczące innych nieciągłości optycznych	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna

N2. Materiały udostępnione przez wykładowcę

N3. Wygłoszenie referatu na seminarium

N4. Konsultacje

N5. Praca własna – opanowanie programu wykładu, przygotowanie tematów na seminarium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01, PEU_W02 PEU_K02	Egzamin
F2	PEU_U01, PEU_U02 PEU_K01	Referat na seminarium
P=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. Pluta, Holografia Optyczna, PWN, Warszawa 1980
- [2] E. Jagoszewski, Holografia Optyczna, PWN, Warszawa 1986
- [3] K. Gniadek, Optyczne przetwarzanie informacji, PWN, Warszawa 1992
- [4] S. Szapiel (red.), Laboratorium optyki falowej, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1985

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. R. Meyer-Arendt, Wstęp do optyki, PWN, Warszawa 1977
- [2] I. Wilk, P. Wilk, Optyka fizyczna, część I - dyfrakcja światła, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 1995

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. Jan Masajada, jan.masajada@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Wstęp do optyki nieciągłości fazowych
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ...**Optyka**.....
 I SPECJALNOŚCI ...**Inżynieria Optyczna**.....

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01 (wiedza)	K2OPT_W02, K2OPT_W04, K2OPT_W05	C1, C2	W1, W2, W3, W4	N1, N2, N4, N5
PEK_W02	K2OPT_W02, K2OPT_W05	C1, C2	W1, W2, W3, W4	N1, N2, N4, N5
PEK_U01 (umiejętności)	K2OPT_U01, K2OPT_U03, K2OPT_U08	C3, C4	W3, S1-S4	N2, N3, N4, N5
PEK_U02	K2OPT_U01, K2OPT_U02, K2OPT_U06	C3, C4	W2, W3, W3, S1-S4	N2, N3, N4, N5
PEK_K01 (kompetencje)	K2OPT_K02, K2OPT_K08	C5	W1, S1-S4	N1, N3, N5
PEK_K02	K2OPT_K01, K2OPT_K07	C5	W1, S1-S4	N1, N3, N5

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim	Wstęp do optyki kwantowej
Nazwa w języku angielskim	Introduction to Quantum Optics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	Wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza w zakresie mechaniki kwantowej
2. Wiedza matematyczna w zakresie analizy matematycznej i podstaw algebry

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw optyki kwantowej
 C2 Przegląd wybranych zastosowań optyki kwantowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada podstawową wiedzę na temat kwantowego opisu promieniowania i jego oddziaływania z materią

PEU_W02 Ma poszerzoną wiedzę pozwalającą zrozumieć zjawiska kwantowe w zakresie oddziaływania światła z materią oraz ich zastosowania w informatyce kwantowej i w innych technologiach kwantowych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi analizować zjawiska optyki kwantowej wykorzystując poznane metody opisu teoretycznego, a także dokonywać ich analizy jakościowej i ilościowej, oraz weryfikować prawidłowość otrzymywanych wyników

PEU_U02 Posiada umiejętność samodzielnego uczenia się, również z krytycznym wykorzystaniem literatury, baz danych oraz innych źródeł, a także potrafi integrować i weryfikować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie na temat zjawisk optyki kwantowej i jej zastosowań

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę dalszego kształcenia i poszerzania kompetencji

PEU_K02 Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu zagadnień i problemów fizycznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Optyka klasyczna - powtórzenie	3
Wy2	Przejścia promieniste – opis fenomenologiczny	3
Wy3	Statystyka fotonów	4
Wy4	Grupowanie i antygrupowanie fotonów	4
Wy5	Światło koherentne i ścięśnione	4
Wy6	Stany własne liczby fotonów	4
Wy7	Szum kwantowy i stany ścięśnione w interferometrii	4
Wy8	Oddziaływanie światła z materią	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład informacyjny wspomagany materiałem graficznym z elementami dyskusji problemowej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

koniec semestru)		
P	PEU_W01,02, PEU_U01,02 PEU_K01,02	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] M. Fox, Quantum Optics. An Introduction (Oxford 2006)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] M. O. Scully, M. S. Zubairy, Quantum Optics (Cambridge 1997)

[2] C.C. Gerry, P.L. Knight, Wstęp do optyki kwantowej (PWN 2007)

[3] Stanisław Kryszewski, Quantum Optics, <http://iftia9.univ.gda.pl/~sjk/QO-SK.pdf>

[4] R. Tanaś, Wykłady z optyki kwantowej, <http://zon8.physd.amu.edu.pl/~tanat/optkwant.pdf>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Paweł Machnikowski, pawel.machnikowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wstęp do optyki nieciągłości fazowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to singular optics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				30
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				zaliczenie na ocenę
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu optyki falowej i geometrycznej
2. Podstawowe umiejętności w zakresie rachunku różniczkowego, całkowego i liczb zespolonych
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności
4. Kompetencje organizacyjne związane z przekazem informacji.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy z zakresu teorii nieciągłości optycznych
 C2 Nabycie wiedzy w zakresie zastosowań nieciągłości optycznych
 C3 Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania obecności nieciągłości optycznych
 C4 Nabycie umiejętności w zakresie oceny użyteczności przyrządów i metod pomiarowych wykorzystujących nieciągłości optyczne

C5 Opanowanie umiejętności studiowania literatury i wyszukiwania informacji w zakresie optyki falowej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu teorii nieciągłości optycznych

PEU_W02 ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu zastosowań nieciągłości optycznych i ich znaczenia dla optyki

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi stwierdzić obecność nieciągłości fazowej w polu optycznym

PEU_U02 potrafi ocenić użyteczność przyrządów wykorzystujących nieciągłości optyczne dla zrealizowania danego zadania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć optyki; potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały; rozumie potrzebę popularyzacji optyki

PEU_K02 rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania, w tym samodoksztalcania; umie i rozumie potrzebę uczenia się samodzielnie i w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Repetitorium z zakresu teorii promienia, optyki falowej i polaryzacyjnej	4
Wy2	Nieciągłości fazowe własności i metody badań	4
Wy3	Nieciągłości fazowe zastosowania	4
Wy4	Inne typy nieciągłości w polach optycznych	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do seminarium	1
Se2	Grupa tematów nieciągłości fazowych	5
Se3	Grupa tematów dotyczące zastosowań nieciągłości fazowych	5
Se4	Grupa tematów dotyczące innych nieciągłości optycznych	4
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna
N2. Materiały udostępnione przez wykładowcę
N3. Wygłoszenie referatu na seminarium
N4. Konsultacje
N5. Praca własna – opanowanie programu wykładu, przygotowanie tematów na seminarium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_K02	Egzamin
F2	PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	Referat na seminarium
F3		
P		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] K. Gniadek, *Optyczne przetwarzanie informacji*, PWN, Warszawa 1992
- [2] I. Wilk, P. Wilk, *Optyka fizyczna, część I - dyfrakcja światła*, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław 1995
- [3] Hecht, E. *Optyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, 2012
- [4] F. Ratajczyk, *Optyka ośrodków anizotropowych*, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Wichtowski, *Optyka liniowa*, PWN, 2020
- [2] Shen, Y., Wang, X., Xie, Z. *et al. Optical vortices 30 years on: OAM manipulation from topological charge to multiple singularities*. *Light Sci Appl* **8**, 90 (2019)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jan Masajada, jan.masajada@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Wybrane zagadnienia fotoniki
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected issues of photonics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					25
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza z zakresy optyki, fizyki laserów i fotoniki.
2. Umiejętność samodzielnego pogłębiania wiedzy

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobyć wiedzy o wybranych aspektach optyki i fotoniki.
C2 Wzrost kompetencji w studentów w zakresie najnowszych badań z obszaru fotoniki.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Student(ka) ma wiedzę o trendach rozwojowych i najnowszych osiągnięciach z zakresu optyki i fotoniki

PEU_W02 Student(ka) ma podstawową wiedzę na temat współczesnych materiałów optycznych, optoelektronicznych i fonicznych

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Student(ka) potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie

PEU_U02 Student(ka) potrafi przygotować i przedstawić prezentację oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Student(ka) rozumie rolę fotoniki w rozwoju nowoczesnego społeczeństwa

PEU_K02 Student(ka) rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia oraz poszerzania swojej wiedzy i umiejętności

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie	1
Se2	Światłowody aktywne	2
Se3	Światłowody mikrostrukturalne	2
Se4	Dyspersja włókien optycznych	2
Se5	Źródła promieniowania optycznego w podczerwieni	2
Se6	Czujniki światłowodowe	2
Se7	Fotonika zintegrowana	2
Se8	Optyczne techniki pomiarowe	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Konsultacje
- N2. Praca własna – przygotowanie do seminarium
- N3. Dyskusja problemowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1		Ocena za przygotowanie i wygłoszenie seminarium
F2		Ocena za przygotowanie i wygłoszenie seminarium
P średnia ocen F1 i F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] <https://www.rp-photonics.com/encyclopedia.html>
- [2] Anthony E. Siegman, Lasers
- [3] Bernard Ziętek, Optoelektronika

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Artykuły naukowe publikowane w bieżącej literaturze dostępne w Internecie

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr hab. inż. Michał Nikodem, michal.nikodem@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Zjawiska nieliniowe w światłowodach
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nonlinear phenomena in optical fibers
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria optyczna i fotoniczna
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ogólnej
2. Podstawowa wiedza z zakresu fizyki ciała stałego
3. Podstawowa wiedza z zakresu optyki, w tym optyki nieliniowej.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie wiedzy z zakresu opisu zjawisk nieliniowych zachodzących w światłowodach z wykorzystaniem nieliniowego równania Schrödingera i jego uogólnień.

- C2. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawisk: samomodulacji fazy, niestabilności modulacyjnej oraz formowania impulsów solitonowych.
- C3. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawisk nieliniowych w światłowodach dwójłomnych.
- C4. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawiska rozpraszania Ramana.
- C5. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawiska mieszania czterech fal.
- C6. Nabycie wiedzy dotyczącej zjawiska generacji superkontinuum.
- C7. Nabycie umiejętności wskazania zjawisk nieliniowych istotnych dla propagacji światła w światłowodzie.
- C8. Ugruntowanie kompetencji w zakresie korzystania z literatury naukowej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma wiedzę w zakresie opisu zjawisk nieliniowych zachodzących w światłowodach z wykorzystaniem nieliniowego równania Schrödingera

PEU_W02 ma wiedzę w zakresie zjawisk nieliniowych zachodzących w światłowodach: samomodulacji fazy, niestabilności modulacyjnej, propagacji solitonów

PEU_W03 ma wiedzę w zakresie zjawisk nieliniowych zachodzących w światłowodach dwójłomnych

PEU_W04 ma wiedzę w zakresie rozpraszania Ramana, mieszania czterech fal oraz generacji superkontinuum

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi wskazać zjawiska nieliniowej, które będą zachodzić podczas propagacji światła w światłowodzie, w zależności od jego właściwości

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 potrafi korzystać z literatury naukowej

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Opis zjawisk nieliniowych zachodzących w światłowodach z wykorzystaniem nieliniowego równania Schrödingera	3
Wy2	Zjawiska samomodulacji fazy, niestabilności modulacyjnej. Impulsy solitonowe.	2
Wy3	Zjawiska nieliniowe w światłowodach dwójłomnych	2
Wy4	Rozpraszanie Ramana	2
Wy5	Mieszanie czterech fal	2
Wy6	Generacja superkontinuum	2
Wy7	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji komputerowej
- N2. Praca własna – przygotowanie do wykładu na podstawie udostępnionych materiałów oraz literatury naukowej.
- N3. Konsultacje pozwalające na uzupełnienie treści programowych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_W04, PEU_U01, PEU_K01	Kolokwium zaliczeniowe
P = P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] G. P. Agrawal, Nonlinear fiber optics, Academic Press, 2012
- [2] M. Karpierz, E. Weinert-Rączka, Nieliniowa optyka światłowodowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2009
- [3] Notatki elektroniczne do wykładu

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. M. Dudley, Supercontinuum generation in optical fibers, Cambridge University Press, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr inż. Karol Tarnowski, karol.tarnowski@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Elementy farmakologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Pharmacology
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002936W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość podstaw chemii ogólnej (organicznej i nieorganicznej), biologii, biotechnologii/biochemii oraz mikrobiologii
2. Szczegółowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka (zaliczone kursy „Anatomia i fizjologia ogólna” oraz „Anatomia i fizjologia oka”) lub ekwiwalent
3. Znajomość chorób i patologii układu wzrokowego (zaliczone kursy: Podstawy okulistyki” oraz „Okulistyka kliniczna”) lub ekwiwalent

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poznanie wybranych zagadnień z zakresu farmakologii ogólnej oraz szczegółowej.
 C2 Poznanie mechanizmu działania środków farmaceutycznych ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w terapii chorób narządu wzroku.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Znajomość zasad działania leków w podziale na ich poszczególne grupy

PEU_W02 Znajomość działania podstawowych leków stosowanych w okulistyce

PEU_W03 Znajomość zasad dawkowania podstawowych leków

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność dobrania właściwego leku do terapii podstawowych schorzeń narządu wzroku

PEU_U02 Umiejętność wytłumaczenia pacjentowi zasady działania konkretnego leku oraz sposobu jego dawkowania

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Potrafi wytłumaczyć konieczność stosowania wybranych leków w przypadku typowych schorzeń okulistycznych

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zagadnień farmakologii. Podstawowe wiadomości o zasadach wypisywania recept.	1
Wy2	Badania kliniczne i farmakologia kliniczna. Ogólne zasady działania leków.	2
Wy3	Mechanizmy działania leków przeciwko zakażeniom. Leki przeciwbakteryjne; leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybicze. Elementy mikrobiologii.	3
Wy3	Leki przeciwzapalne i immunomodulujące. Elementy immunologii. Leki antyalergiczne. Elementy alergologii. Niesterydowe leki przeciwzapalne. Kortykosteroidy.	2
Wy4	Leki wpływające na autonomiczny układ nerwowy. Farmakoterapia jaskry.	2
Wy5	Środki do znieczulenia miejscowego i ogólnego. Preparaty diagnostyczne w okulistyce. Iniekcje doszkliskowe.	2
Wy6	Profilaktyka i leczenie zespołu suchego oka. Suche oko.	1
Wy7	Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym. Leki stosowane w chorobach tarczycy. Leki stosowane w leczeniu cukrzycy	1
Wy8	Programy lekowe – omówienie programów lekowych w okulistyce ze szczególnym uwzględnieniem roli i zadań optometrysty.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład z prezentacją multimedialną

N2. Zasoby kursu e-learningowego dostępnego na platformie <https://eportal.pwr.edu.pl/>

N3. Samodoskonalenie w ramach e-portfolio.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01 – W03	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.
F2	PEU_U01 – U02	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.
F3	PEU_K01 – K01	Wykonywanie ćwiczeń, raportów, krzyżówek i quizów w ramach platformy e-learningowej – jako element samokształcenia.
F4	PEU_W01 – W03 PEU_U01 – U02 PEU_K01 – K01	Aktywne uczestnictwo w wykładach, na prośbę prowadzącego zabieranie głosu oraz udział w dyskusji.

Egzamin pisemny (E) z materiału zaprezentowanego na wykładach.

Egzamin składający się z 3 części:

1. Części testowej z zakresu farmakologii ogólnej i okulistycznej [10 pkt]
2. Części z pytaniami otwartymi z zakresu farmakologii ogólnej i okulistycznej [10 pkt]
3. Części z pytaniami otwartymi z zakresu: zapobieganie schorzeniom okulistycznym oraz zapobieganiem i leczeniem zespołu suchego oka [10 pkt]

Pytania na egzaminie są zgodne z taksonomią wg trzystopniowej skali Blooma: 1 stopień – odtwarzanie zapamiętanych informacji, 2 stopień – kojarzenie dwóch lub więcej zapamiętanych faktów, 3 stopień – wymaga analizy szerszego zasobu wiedzy i formułowania wniosków na tej podstawie. Punktacja za każde pytanie jest oceniana zgodnie z opisaną skalą.

Ocena podsumowująca obejmuje sumę następujących elementów:

- Średnia punktów F1, F2, F3 z wagą 0,1
- Punkty z egzaminu z wagą 0,9

Skala ocen wykorzystywana do weryfikacji umiejętności studenta dla oceny podsumowującej:

Zakres procentowy	Ocena	Ocena (słownie)
≥98%	5,5	Celujący
<90%	5,0	Bardzo dobry
<85%	4,5	Dobry plus
<80%	4,0	Dobry
<75%	3,5	Dostateczny plus
<70%	3,0	Dostateczny
<65%	2,0	Niedostateczny

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- 1 Prost M.E, Jachowicz R., Nowak J.Z.: Kliniczna farmakologia okulistyczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Schafer-Korting M.: Farmakologia i toksykologia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004.
2. Danysz A.: Kompendium farmakologii i farmakoterapii: dla lekarzy, farmaceutów i studentów. Wrocław 2016
3. Kostowski W. (red.): Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. T. I i II. Warszawa PZWL 2003

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr med. Joanna Przeździecka-Dołyk, joanna.przezdziecka.dolyk@gmail.com

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
ELEMENTY FARMAKOLOGII
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU OPTYKA
 I SPECJALNOŚCI OPTOMETRIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
PEU_W01 (wiedza)	K2OPT_W11_OPM	C1	Wy1 - Wy7	N1, N2
PEU_W02	K2OPT_W11_OPM	C2	Wy6, Wy7	N1, N2
PEU_W03	K2OPT_W11_OPM	C1	Wy1 – Wy7	N1, N2
...				
PEU_U01 (umiejętności)	K2OPT_U10_OPM	C1	Wy1 – Wy7	N1, N2
PEU_U02	K2OPT_U07	C1	Wy1 – Wy7	N1, N2
...				
PEU_K01 (kompetencje)	K2OPT_K08	C1	Wy1 – Wy7	N1, N2
...				

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Elementy systemów fotonicznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Elements of photonic systems
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002989W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza w zakresie optyki falowej i światłowodów

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zdobycie wiedzy na temat elementów fotonicznych stosowanych w metrologii optycznej
- C2 Zdobycie wiedzy na temat zaawansowanych metod pomiarowych stosowanych w metrologii optycznej
- C2 Zdobycie wiedzy na temat czujników światłowodowych i ich zastosowań

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Szczegółowa i podbudowana teoretycznie wiedza na temat zasady działania i zastosowań modulatorów, elementów polaryzacyjnych i światłowodów specjalnych

PEU_W02 Szczegółowa i podbudowana teoretycznie wiedza na temat zaawansowanych metod pomiarowych stosowanych w metrologii optycznej

PEU_W03 Szczegółowa i podbudowana teoretycznie wiedza na temat czujników światłowodowych i ich zastosowań

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umiejętność wyboru właściwych elementów i metod pomiarowych do rozwiązania konkretnego problemu pomiarowego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Zrozumienie potrzeby ciągłego samokształcenia, wynikającego z konieczności nadążania za rozwojem techniki światłowodowej i potrzebą samodzielnego poznawania najnowszych trendów z tej dziedziny

PEU_K02 Zrozumienie potrzeby współdziałania w zespole mające na celu kreatywne rozwiązywanie problemów.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Elementy polaryzacyjne, zasada działania, zastosowania	2
Wy2	Modulacja fazy, natężenia i częstotliwości fali E-M., modulatory Pockelsa, Faradaya, Kerra, akustooptyczne,	4
Wy3	Interferencyjne techniki pomiarowe z modulacją fazy, technika hetero- i homodynowa, interferometry światłowodowe	2
Wy4	Światłowody dwójłomne liniowo, kołowo i eliptycznie	2
Wy5	Światłowody polaryzujące, światłowody aktywne	2
Wy6	Światłowodowe siatki Bragga i siatki długookresowe, zastosowania telekomunikacyjne i pomiarowe,	2
Wy7	Modulatory światłowodowe, lasery światłowodowe i wzmacniacze światłowodowe	2
Wy8	Podatność światłowodów na czynniki zewnętrzne	2
Wy9	Natężeniowe czujniki światłowodowe	2
Wy10	Polarymetryczne czujniki światłowodowe, czujniki z kodowaniem spektralnym	2
Wy11	Interferencyjne czujniki światłowodowe	2
Wy12	Żyroskop laserowy	2
Wy13	Żyroskop światłowodowy, zastosowania	2
Wy14	Sposoby multipleksowania czujników światłowodowych	2
Wy15	Technika OTDR, światłowodowe czujniki wielkości rozłożonych	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
- N2. Udostępnianie materiałów do wykładu
- N3. Konsultacje
- N4. Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do ćwiczeń i egzaminu

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02.	Testy i aktywność na wykładzie
F2	PEU_W01, PEU_W02, PEU_W03, PEU_U01, PEU_K01, PEU_K02.	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału: 3-4 pytania otwarte.
P1 = średnia ze wszystkich ocen F1		
P2=F2 z uwzględnieniem F 1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A.Yariv, P. Yeh, *Photonics: Optical Electronics in Modern Communications*, Oxford University Press, 2006.
2. A. Mendez, T. F. Morse, *Specialty Optical Fibers Handbook*, Academic Press, 2007.
3. Sh. Yin, P. B. Ruffin, F.T.S. Yu, *Fiber Optic Sensors*, CRC Press, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Szustakowski, *Elementy Techniki Światłowodowej*, WNT, 1992
2. B. Culshaw, J. Daikin, *Optical Fiber Sensors*, Academic Press 1989
3. E. Udd, *Fiber Optic Sensors*, Academic Press 1995

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Wacław Urbańczyk waclaw.urbanczyk@pwr.edu.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	ETYKA ZAWODU OPTOMETRYSTY
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Ethics for the Eye Care Professional
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Optometria
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP003006W
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza na temat zawodu optometrysty i zakresu obowiązków. (WIEDZA)
2. Podstawowa wiedza na temat procedur pomiaru refrakcji. (WIEDZA)

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie się z zawodem optometrysty jako profesji oraz z uwarunkowaniami prawnymi według prawa polskiego.
- C2 Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu etyki medycznej i optometrycznej; poznanie kodeksów etycznych pracy z pacjentem.
- C3 Nabycie umiejętności pracy z pacjentem oraz rozwiązywania dylematów etycznych w codziennej pracy praktyki optometrycznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Scharakteryzuje koncepcje profesji optometrycznej zarówno w aspekcie społecznym jak i prawnym oraz zna zakres obowiązków w swoim zawodzie.

PEU_W02 Zna podstawowe założenie kodu etycznego zawodu optometry, zna ograniczenia etyczne związane z etyką biznesu.

PEU_W03 Zna podstawowe zasady ochrony danych osobowych i konsekwencje zaniedbań w pracy z pacjentem i przedstawicielami innych profesji.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Potrafi pracować z pacjentem biorąc pod uwagę zagadnienia etyczne : autonomia pacjenta, respekt dla decyzji pacjenta, poufność, sprawiedliwość.

PEU_U02 Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w codziennej pracy z pacjentem oraz z zakresu biznesu i prowadzenia praktyki optometrycznej.

PEU_U03 Potrafi znaleźć informacje dotyczące zrzeczeń, towarzystw optometrycznych oraz kursów zawodowych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 zna ograniczenia własnej wiedzy i kompetencji, wie, kiedy odesłać pacjenta do lekarza okulisty

PEU_K02 umie pracować w grupie kolegów ze swojej profesji oraz współpracować z przedstawicielami innych profesji,

PEU_K03 realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej

PEU_U04 rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność i konsekwencje zaniedbań.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wstęp do etyki. Historia etyki w służbie zdrowia.	1
Wy2	Filozofia i teoria etyki : podstawowe koncepcje.	2
Wy3	Koncepcja profesji : co znaczy być profesjonalistą, obowiązki i oczekiwania, rozwój profesji jako optometrii	2
Wy4	Kod etyczny profesji / Etyka medyczna.	2
Wy5	Zaniedbania w spełnianych obowiązkach: co stanowi zaniedbanie.	2
Wy6	Autonomia: respekt dla decyzji pacjentów/obowiązków informowania pacjentów.	2
Wy7	Poufność/ochrona danych osobowych. Dylematy etyczne.	2
Wy8	Sprawiedliwość w profesji. Koleżeństwo; zasady uczciwości w pracy; kontakty z rówieśnikami, kolegami oraz przedstawicielami innych profesji. Etyka konkurencji. Zaliczenie	2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja multimedialna (PowerPoint)
N2 Bezpośrednia rozmowa ze studentem

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	PEU_W01 PEU_W02 PEU_W03 PEU_U02	Kolokwium zaliczeniowe z całości materiału w formie pisemnego przedstawienia rozwiązania dwóch sytuacji, tworzących dylemat etyczny; rozwiązanie powinno zawierać zasady, jakimi student próbuje rozwiązać problem.
F1	PEU_U02	Ocena aktywności studenta podczas dyskusji na temat zadany przez prowadzącego
P – wykład – ocena z egzaminu		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Law & Ethics For the Eye Care Professional, BK Pierscionek, Edinburgh, London: Butterworth Heinemann Elsevier, 2008.
- [2] Principles of biomedical ethics, Beauchamp TL, Childress JF, Oxford University Press, 2001
- [3] ECOO Blue Book. European Council of Optometry and Optics. Brussels, Belgium 2015.
- [4] Projekt Ustawy o niektórych zawodach medycznych i zasadach uzyskiwania tytułu specjalisty w innych dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia. 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Elementy etyki lekarskiej, Tadeusz Biesaga, Medycyna Praktyczna, 2006

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Magdalena Widlicka, magdalena.widlicka@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Numeryczna obróbka obrazów
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Numerical image processing
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Optyczna i Fotoniczna
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu	FTP002918L
Grupa kursów	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			2		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza w zakresie przetwarzania i analizy obrazów
2. Podstawowe umiejętności w zakresie użytkowania środowiska obliczeniowego MATLAB
3. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności
4. Kompetencje organizacyjne związane z przekazem informacji

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Nabycie wiedzy w zakresie stosowania podstawowych technik cyfrowego przetwarzania i analizy obrazów
- C2 Nabycie umiejętności w zakresie posługiwania się technikami cyfrowego przetwarzania i analizy obrazów

C3 Opanowanie umiejętności studiowania literatury i wyszukiwania informacji w zakresie technik cyfrowego przetwarzania i analizy obrazów

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma usystematyzowaną i utrwaloną wiedzę z zakresu podstawowych metod przetwarzania i analizy obrazu

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi efektywnie wykorzystywać co najmniej jedno środowisko obliczeń numerycznych do cyfrowego przetwarzania i analizy obrazów

PEU_U02 potrafi zaproponować odpowiedni zbiór metod przetwarzania i analizy obrazów do postawionego problemu

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, w tym samokształcenia; rozumie potrzebę uczenia się samodzielnie i w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Wprowadzenie do numerycznej obróbki obrazów w środowisku MATLAB.	2
La2	Akwizycja obrazów. Zapis i odczyt z nośników danych. Formaty plików przechowujących obrazy. Rozdzielczość kolorów, konwersja pomiędzy przestrzeniami barw.	2
La3	Rozdzielczość przestrzenna, podstawowe operacje przestrzenne na obrazach. Zastosowania interpolacji dwuwymiarowej.	4
La4	Operacje punktowe na obrazie. Histogramy. Operacje LUT.	4
La5	Filtracja kontekstowa obrazu.	4
La6	Wykorzystanie analizy fourierowskiej w przetwarzaniu obrazów.	4
La7	Segmentacja i binaryzacja obrazów. Operacje morfologiczne.	4
La8	Analiza danych zawartych w obrazach binarnych.	4
La9	Sprawy organizacyjne. Zaliczenie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Ćwiczenia laboratoryjne
 N2. Konsultacje
 N3. Praca własna –przygotowanie do laboratorium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
--	--------------------------	---

koniec semestru)		
F1	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01	Sprawozdanie z realizacji projektu indywidualnego, zadania z list rozwiązywane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych
P=F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Tadeusiewicz, *Komputerowa analiza i przetwarzanie obrazów*, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji (1997)
- [2] Z. Wróbel, R. Koproński, *Praktyka przetwarzania obrazów z zadaniami w programie Matlab*, Wydawnictwo EXIT (2008)
- [3] J. Brzózka Jerzy, L. Drobczyński, *Programowanie w Matlab*, Mikom (1998)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Rafael C. Gonzales, Richard E. Wood, *Digital Image Processing*, 3rd ed. Pearson Prentice-Hall (2008).
- [2] B. Jahne, *Digital Image Processing*, 4th ed. Springer-Verlag Telos (1997)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jacek Olszewski, jacek.olszewski@pwr.wroc.pl

WYDZIAŁ PODSTAWOWYCH PROBLEMÓW TECHNIKI

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim	Metody numeryczne w optyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Numerical methods in optics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Optyka
Specjalność (jeśli dotyczy):	
Stopień studiów i forma:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu	FTP002920WL
Grupa kursów	TAK

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25		75		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)			X		
Liczba punktów ECTS	1		3		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			3		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1		2		

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wiedza w zakresie optyki falowej i geometrycznej
2. Umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania rachunku różniczkowego, całkowego i algebry liniowej
3. Umiejętność posługiwania się środowiskiem obliczeń numerycznych (MATLAB lub OCTAVE) w na poziomie podstawowym
4. Kompetencje w zakresie docierania do uzupełniających obszarów wiedzy i umiejętności
5. Kompetencje organizacyjne związane z przekazem informacji

CELE PRZEDMIOTU

C1 Nabycie i usystematyzowanie wiedzy w zakresie stosowania zaawansowanych technik

- numerycznych
- C2 Nabycie i usystematyzowanie wiedzy w zakresie tworzenia zaawansowanych numerycznych modeli zjawisk fizycznych z ukierunkowaniem na optykę
- C3 Nabycie umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowanymi technikami symulacji numerycznych w modelowaniu zagadnień optyki falowej i geometrycznej
- C4 Opanowanie umiejętności studiowania literatury i wyszukiwania informacji w zakresie optyki

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu stosowania zaawansowanych technik numerycznych w modelowaniu zagadnień optyki geometrycznej i falowej

PEU_W02 ma usystematyzowaną i utrwaloną wiedzę z zakresu zagadnień optyki geometrycznej i falowej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 potrafi efektywnie wykorzystywać co najmniej jedno środowisko obliczeń numerycznych do modelowania zagadnień optyki geometrycznej i falowej

PEU_U02 potrafi zaproponować zaawansowany model symulacji numerycznej dla wybranych zagadnień optyki geometrycznej i falowej

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć optyki; potrafi przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały; rozumie potrzebę popularyzacji optyki

PEU_K02 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, w tym samokształcenia; rozumie potrzebę uczenia się samodzielnie i w grupie

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, sprawy organizacyjne, MATLAB - repetytorium	1
Wy2	Przegląd wybranych metod obliczeniowych	2
Wy3	Metoda ABCD dla prostych i złożonych układów optycznych	2
Wy4	Transmisja i odbicie fali świetlnej dla ośrodków wielowarstwowych; polaryzacja światła	2
Wy5	Równanie promienia	2
Wy6	Propagacja fali świetlnej	2
Wy7	Mody własne falowodu	2
Wy7	Podstawy analizy i przetwarzania obrazów	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Zastosowanie podstawowych metod numerycznych w środowisku MATLAB	4
La2	Metody macierzowe w optyce	6
La3	Numeryczne rozwiązywanie równań różniczkowych zwyczajnych -	2

	modelowanie propagacji promienia świetlnego	
La4	Numeryczne rozwiązywanie równania Fresnela – modelowanie propagacji fali świetlnej	4
La5	Numeryczne rozwiązywanie równania Helmholtza – mody własne falowodu	4
La6	Przetwarzanie i analiza obrazów	4
La7	Indywidualne zadanie projektowe	4
La8	Kolokwium	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład problemowy – metoda tradycyjna
N2. Ćwiczenia laboratoryjne
N3. Konsultacje
N4. Praca własna – opanowanie programu wykładu, przygotowanie do laboratorium

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEU_W01 PEU_W02 PEU_K01 PEU_K02	Kolokwium
F2	PEU_U01 PEU_U02 PEU_K01 PEU_K02	Sprawozdanie z realizacji projektu indywidualnego, zadania z list rozwiązywane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych
P=F1+F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] notatki do wykładów (w języku polskim) udostępnianie w postaci elektronicznej na stronie domowej wykładowcy
[2] R. Pratap, *MATLAB 7 dla naukowców i inżynierów*, PWN (2010)
[3] D. Kincaid, W. Cheney, *Analiza numeryczna*, WNT Warszawa (2002)
[4] T.C. Poon, T. Kim "Engineering Optics With Matlab", World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. (2006)
[5] R. Tadeusiewicz, *Komputerowa analiza i przetwarzanie obrazów*, Wydawnictwo Fundacji Postępu Telekomunikacji (1997)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] M. Born and E. Wolf, *Principles In Optics*, University Press, Cambridge (1999)
[2] W. Press, S. Teukolsky, W. Vetterling, B. Flannery, *Numerical Recipes. The Art of*

Scientific Computing, 3rd Edition, Cambridge University Press (2007)
[3] C. Moler, *Numerical Computing with MATLAB*, Cambridge University Press (2004),
<http://www.mathworks.com/moler/chapters.html>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Jacek Olszewski, jacek.olszewski@pwr.wroc.pl